

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć Controlling operacyjny w przedsiębiorstwie			Kod zajęć: COP
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Finanse i Rachunkowość – studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:	Kształcenie specjalnościowe	
Rok studiów: 3	Semestr: 5	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3	Data aktualizacji sylabusu: 30.09.2023 r.
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Ekonomii i Zarządzania	
Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	15	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Cel (cele) prowadzenia zajęć:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Poznanie wiedzy dotyczącej controllingowej struktury działania przedsiębiorstwa oraz zarządzania nim w warstwie wyróżnionych funkcji na poziomie operacyjnym. 2. Wykształcenie umiejętności i właściwej metodologii stosowania podstawowych narzędzi controllingu operacyjnego. 3. Świadomość konieczności uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności w zakresie funkcjonowania mechanizmów i metod właściwych dla controllingu operacyjnego. 			
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują):			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozumieć podstawowe kategorie ekonomiczne, w tym Mikroekonomiczne, znać podstawowe zagadnienia i konstrukcje z zakresu Rachunkowości i Rachunkowości Finansowej. 2. Posiadać umiejętności stosowania rozwiązań i metod Analizy Finansowej i Zarządzania Finansami Przedsiębiorstwa. 3. Być gotowym do podejmowania zadań indywidualnych i zespołowych, świadomym ich konsekwencji oraz otwartym na doskonalenie wiedzy i umiejętności. 			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
<ol style="list-style-type: none"> 1. W zakresie wiedzy: student uzyskuje podstawową wiedzę w zakresie controllingowej struktury działania przedsiębiorstwa i zarządzania nim z wykorzystaniem metod i narzędzi właściwych dla controllingu operacyjnego. 2. W zakresie umiejętności: student potrafi dokonać wyboru i zastosować podstawowe koncepcje, metody i narzędzia właściwe dla metody zarządzania przez controlling na poziomie operacyjnym. 3. W zakresie kompetencji społecznych: student jest świadomy konieczności uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności w zakresie funkcjonowania mechanizmów i metod właściwych dla controllingu operacyjnego. 			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów,	
	Wiedzy - zna i rozumie		

		poziomu i profilu #
COP_W_01	Cele i zakres wykorzystania controllingu operacyjnego w ujęciu ośrodków odpowiedzialności. Dysponuje wiedzą w warstwie istoty, koncepcji, rodzajów controllingu, jego roli w zarządzaniu oraz zadań controllera i organizacji controllingu.	K_W09, K_W01
COP_W_02	Posiada wiedzę w warstwie koncepcji metod i podstawowych narzędzi controllingu operacyjnego oraz systemowej oceny działania przedsiębiorstwa w ujęciu controllingowym.	K_W08, K_W01
Umiejętności - potrafi		
COP_U_01	Potrafi dokonać wyboru i zastosować podstawowe metody i narzędzia właściwe dla controllingu operacyjnego w obszarze planowania, budżetowania, analizy porównawczej i przyczynowej odchyłeń.	K_U05, K_U13
COP_U_02	Dobiera, wykorzystuje i interpretuje miary i wskaźniki w zakresie systemowej oceny controllingowej na poziomie operacyjnym funkcjonowania centrów odpowiedzialności i przedsiębiorstwa.	K_U06, K_U013
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
COP_K_01	Wykazuje zdolności w zakresie samodzielnego i zespołowego realizowania postawionych przed nim zadań.	K_K02, K_K01
COP_K_02	Uświadamia sobie konieczność uzupełniania oraz doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności w zakresie stosowania controllingowej koncepcji zarządzania przedsiębiorstwem na poziomie operacyjnym. Wykazuje postawy przedsiębiorcze	K_K06, K_K01

* kod zajęć,

efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)

W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne

01, 02...- numer efektu uczenia się

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć..

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
TP-01	Koncepcja zarządzania a metoda zarządzania przez controlling	wykład	3	COP_W-02, COP_U_04, COP_K_01
TP-02	Zadania controllingu operacyjnego i rola controllera	wykład	3	COP_W-02, COP_U_01, COP_K_01
TP-03	Zasady i zakres wyodrębniania ośrodków odpowiedzialności	wykład	3	COP_W-02, COP_U_01, COP_K_01
TP-04	Budżetowanie i analiza jego realizacji	wykład	3	COP_W-02, COP_U_03, COP_K_01
TP-05	Ocena ośrodków odpowiedzialności	wykład	3	COP_W-02, COP_U_03, COP_K_01
TP-06	Użycie modeli rachunku kosztów w controllingu operacyjnym	laboratorium	3	COP_W-02, COP_U_04, COP_K_01

TP-07	Zbudowanie modelu wielopoziomowego rachunku wyników ośrodka odpowiedzialności	laboratorium	3	COP_W-02, COP_U_01, COP_K_01
TP-08	Zastosowanie metod budżetowania operacyjnego.	laboratorium	3	COP_W-02, COP_U_01, COP_K_01
TP-09	Aplikacja metod analizy odchyleń	laboratorium	3	COP_W-02, COP_U_03, COP_K_01
TP-10	Obliczanie miary oceny ośrodków odpowiedzialności	laboratorium	3	COP_W-02, COP_U_03, COP_K_01

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa przedmiotu (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1.M. Sierpińska, B. Niedbała, Controlling operacyjny w przedsiębiorstwie, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2013.2.J.
Goliszewski, Controlling. Koncepcja, zastosowania, wdrożenie, Wolters Kluwer, Warszawa 2019.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

1.E. Janczyk-Strzała, Controlling w przedsiębiorstwach produkcyjnych, CeDeWu, Warszawa 2010.
2.W. Próchnicki, Controlling w przykładach, Helion, Warszawa 2014.
3.M. Sierpińska, T. Jachna, Metody podejmowania decyzji finansowych, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2010.
4.H-U. Küpper, G. Friedl, Ch. Hofmann, Y. Hofmann, B. Pedell, Controlling: konzeption, aufgaben, instrumente, Schäffer-Poeschel, Stuttgart 2013.

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA B-LEARNINGU

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć.

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA			
COP_W_01	TP-01, TP-02, TP-03, TP-04, TP-05	Wykład audytoryjny z prezentacją multimedialną, wykład z wytworzoną sytuacją problemową w kierunku kreowania rozwiązań, opracowana synteza treści merytorycznych dla celów wspomaganie samokształcenia, zajęcia studyjne z udziałem praktyków.	Początkowa ocena diagnozująca w formie testu, aktywność dla formy sytuacyjnej, ocena podsumowująca z egzaminu, praca projektowa, prezentacja Egzamin
COP_W_02	TP-01, TP-02, TP-03, TP-04, TP-05	Wykład audytoryjny z prezentacją multimedialną, wykład z wytworzoną sytuacją problemową w kierunku kreowania rozwiązań, opracowana synteza treści merytorycznych dla celów wspomaganie samokształcenia, zajęcia studyjne z udziałem praktyków.	Początkowa ocena diagnozująca w formie testu, aktywność dla formy sytuacyjnej, ocena podsumowująca z egzaminu, praca projektowa, prezentacja Egzamin
UMIEJĘTNOŚCI			
COP_U_01	TP-06, TP-07, TP-08, TP-09, TP-10, TP-11, TP-12, TP-13, TP-14, TP-15	Praca w grupach, metoda sytuacyjna dla tworzenia scenariuszy, case study, studiowanie wskazanej literatury przedmiotu przed zajęciami, zajęcia warsztatowe w przedsiębiorstwie.	Ćwiczenia tablicowe, odpowiedź ustna, sprawdzian zadaniowy, prezentacja, projekt zaliczeniowy
COP_U_02	TP-06, TP-07, TP-08, TP-09, TP-10, TP-11, TP-12, TP-13, TP-14, TP-15	Praca w grupach, metoda sytuacyjna dla tworzenia scenariuszy, case study, studiowanie wskazanej literatury przedmiotu przed zajęciami, zajęcia warsztatowe w przedsiębiorstwie.	Ćwiczenia tablicowe, odpowiedź ustna, sprawdzian zadaniowy, prezentacja, projekt zaliczeniowy
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
COP_K_01	TP-06, TP-07, TP-08, TP-09, TP-10	Praca w grupach, metoda sytuacyjna dla tworzenia scenariuszy, case study, studiowanie wskazanej literatury przedmiotu przed zajęciami.	Referat z zakresu poznanego materiału, prezentacja, projekt, gra sytuacyjna, warsztaty studyjne
COP_K_02	TP-06, TP-07, TP-08, TP-09, TP-10	Praca w grupach, metoda sytuacyjna dla tworzenia scenariuszy, case study, studiowanie wskazanej literatury przedmiotu przed zajęciami.	Referat z zakresu poznanego materiału, prezentacja, projekt, gra sytuacyjna, warsztaty studyjne
MIARA ŚREDNIEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA NIEZBĘDNA DO UZYSKANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (godziny)			
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem		30	
w tym liczba godzin z praktyk zawodowych realizowanych w uczelni (według harmonogramu)		-/-	
Praca własna studenta #		95	
– przygotowanie do zajęć		25	
– czytanie wskazanej literatury		25	
– realizacja zadania projektowego/prezentacji		20	
– udział w konsultacjach		10	
– przygotowanie do form zaliczeniowych		15	
SUMA GODZIN		125	
MIARA ŚREDNIEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA NIEZBĘDNA DO UZYSKANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS *	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim	3	1,2

	Liczba punktów ECTS przypisana praktykom zawodowym, jeśli formą zajęć dla tego przedmiotu są praktyki zawodowe		
	Praca własna studenta		1,8

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min.

przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu,...

KRYTERIA OCENIANIA I WYMAGANIA EGZAMINACYJNE

Na ocenę niedostateczną student nie ma wiedzy dotyczącej istoty controllingu operacyjnego, jego zasad działania oraz obszarów wykorzystania, nie wykształcił umiejętności doboru właściwych narzędzi controllingu operacyjnego względem jego funkcji i obszarów oraz nie posiada świadomości konieczności uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności w zakresie funkcjonowania controllingu operacyjnego.

Na ocenę dostateczną student ma zadowalającą wiedzę dotyczącą istoty controllingu operacyjnego, jego zasad działania oraz obszarów wykorzystania, wykształcił zadowalające umiejętności doboru właściwych narzędzi controllingu operacyjnego względem jego funkcji i obszarów oraz posiada niski poziom świadomości konieczności uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności w zakresie funkcjonowania controllingu operacyjnego.

Na ocenę dobrą student ma dobrze ugruntowaną wiedzę dotyczącą istoty controllingu operacyjnego, jego zasad działania oraz obszarów wykorzystania, wykształcił na dobrym poziomie umiejętności doboru właściwych narzędzi controllingu operacyjnego względem jego funkcji i obszarów oraz posiada średni poziom świadomości konieczności uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności w zakresie funkcjonowania controllingu operacyjnego.

Na ocenę bardzo dobrą student ma bardzo dobrze ugruntowaną wiedzę dotyczącą istoty controllingu operacyjnego, jego zasad działania oraz obszarów wykorzystania, wykształcił na bardzo dobrym poziomie umiejętności doboru właściwych narzędzi controllingu operacyjnego względem jego funkcji i obszarów oraz posiada wysoki poziom świadomości konieczności uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności w zakresie funkcjonowania controllingu operacyjnego.

Kryteria różnicowania ocen w powiązaniu ze stopniem realizacji efektów uczenia się, muszą być: precyzyjne i czytelne.