

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: Przedsiębiorstwo na rynku finansowym			Kod zajęć: PRF
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Finanse i Rachunkowość, I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:	Zajęcia specjalistyczne	
Rok studiów: 3	Semestr: 6	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 4	Data aktualizacji sylabusa: 30-01-2024
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Ekonomii i Zarządzania	
Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	30	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE			
Cel (cele) prowadzenia zajęć:			
<p>W zakresie wiedzy – celem zajęć jest poznanie struktury, elementów i zasad regulujących funkcjonowanie rynku finansowego, jak również ryzyka w tym obszarze i relacji zachodzących pomiędzy przedsiębiorstwem oraz instytucjami rynku finansowego.</p> <p>W zakresie umiejętności – celem zajęć jest wykształcenie u studentów umiejętności w zakresie analizy i interpretacji relacji pasywnych i aktywnych przedsiębiorstwa na rynku finansowym oraz instrumentów i procesów wspierających przedsiębiorstwa na rynku finansowym.</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych – celem zajęć jest uświadomienie potrzeby rozumienia, akceptacji i stosowania zasad etyki w obszarze rynku finansowego i podmiotów na nim działających oraz rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu finansisty w przedsiębiorstwie.</p>			
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują):			
<ul style="list-style-type: none"> - wiedzy – student posiada wiedzę z zakresu makroekonomii i mikroekonomii, ekonomiki przedsiębiorstwa oraz finansów przedsiębiorstwa. - umiejętności – student umie rozróżniać, wybierać i stosować określone metody i narzędzia obliczeniowe i badawcze, właściwe dla rozwiązania danego problemu właściwego dla problematyki z obszaru nauk społecznych. - kompetencji społecznych – student potrafi przyjmować różne role w grupie oraz przygotować wystąpienie ustne na forum grupy lub zespołu. 			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			

Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: Wiedzy - zna i rozumie	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #
PRF_01	strukturę, elementy i zasady regulujące funkcjonowanie rynku finansowego, jak również ryzyko w tym obszarze.	K_W02;
PRF_02	relacje zachodzące pomiędzy przedsiębiorstwem oraz instytucjami rynku finansowego, jak również zna i rozumie instrumenty finansowe dedykowane przedsiębiorstwom.	K_W03;
	Umiejętności – potrafi	
PRF_03	zidentyfikować, analizować i zinterpretować relacje pasywne i aktywne przedsiębiorstwa na rynku finansowym.	K_U08;
PRF_04	dokonać analizy i oceny instrumentów i procesów wspierających przedsiębiorstwa na rynku finansowym.	K_U03; K_U04
	Kompetencji społecznych - jest gotów do	
PRF_05	do zrozumienia, akceptacji i stosowania zasad etyki w obszarze rynku finansowego i podmiotów na nim działających oraz rozstrzygnięcia dylematów związanych z wykonywaniem zawodu finansisty w przedsiębiorstwie.	K_K04

* kod zajęć,

efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)

W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne

01, 02...- numer efektu uczenia się

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć..

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		wykład		
TP-01	Infrastruktura, instytucje oraz uczestnicy rynku finansowego. Prawo i zasady działania.		4	PRF_01; PRF_05
TP-02	Przedsiębiorstwo jako podmiot rynku finansowego. Cele oraz finansowy wymiar działalności przedsiębiorstwa.		4	PRF_02
TP-03	Strategie finansowe przedsiębiorstwa.		3	PRF_02
TP-04	Rynek finansowy jako miejsce ograniczania ryzyka finansowego przedsiębiorstwa		4	PRF_01; PRF_05
		ćwiczenia		

TP-05	Relacje pasywne przedsiębiorstwa z rynkiem finansowym (finansowanie)		9	PRF_03
TP-06	Relacje aktywne przedsiębiorstwa z rynkiem finansowym (inwestycje finansowe)		9	PRF_03
TP-07	Instrumenty oraz instytucje wspierające działalność finansową przedsiębiorstwa.		6	PRF_04; PRF_05
TP-08	Fuzje i przejęcia przedsiębiorstw.		6	PRF_04; PRF_05
		laboratorium		
		seminarium		

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa przedmiotu (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. M. Podstawka, *Finanse, Instytucje, Instrumenty, podmioty, rynki, regulacje*, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2020.
2. W. Dębski, *Rynek finansowy i jego mechanizmy*, PWE, Warszawa 2014.
3. G. Golawska-Witkowska, E. Mazurek-Krasodomska, A. Rzeczycka, *Przedsiębiorstwo na rynku finansowym*, Politechnika Gdańska, Gdańsk 2019.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

1. A. Sławiński, *Rynki finansowe*, PWE, Warszawa 2006.
2. F.S. Mishkin, *Financial Markets and Institutions*, Pearson Education, London 2018.
3. A. Buszko, *Przedsiębiorstwo na rynku finansowym. Uwarunkowania analizy strategicznej w okresie globalizacji*, Difin, Warszawa 2011.

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA B-LEARNINGU

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć.

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA			
PRF_01	TP_01; TP_04	wykład podający	Test końcowy jednokrotnego wyboru
PRF_02	TP_02; TP_03	wykład podający	Test końcowy jednokrotnego wyboru
UMIEJĘTNOŚCI			
PRF_03	TP_05, TP_06;	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku, referat, itp.).	Prezentacja opracowanego zagadnienia, aktywność na zajęciach
PRF_04	TP_07; TP_08	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku, referat, itp.).	Prezentacja opracowanego zagadnienia, aktywność na zajęciach
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
PRF_05	TP_01; TP_04; TP_07, TP_08	wykład podający i ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	prezentacja - ćwiczenia, aktywność na zajęciach
MIARA ŚREDNIEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA NIEZBĘDNA DO UZYSKANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (godziny)			
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem		45	
w tym liczba godzin z praktyk zawodowych realizowanych w uczelni (według harmonogramu)		0	
Praca własna studenta #		55	
SUMA GODZIN		100	
MIARA ŚREDNIEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA NIEZBĘDNA DO UZYSKANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS *	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPI-SANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim		1,8
	Liczba punktów ECTS przypisana praktykom zawodowym, jeśli formą		0

	zajęć dla tego przedmiotu są praktyki zawodowe		
	Praca własna studenta		2,2

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min.
przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu,...

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.
Formy aktywności studentów w ramach pracy własnej wraz z odpowiadającymi im efektami uczenia się oraz metodami weryfikacji tych efektów: <ol style="list-style-type: none"> 1. Przygotowanie do zajęć; PRF-03, PRF-04, PRF-05; weryfikacja: rozwiązywanie zadań i problemów na ćwiczeniach, aktywność na zajęciach; 2. Opracowanie wyników; PRF-03, PRF-04, PRF-05; weryfikacja: prezentacja opracowanych wyników zadań i problemów praktycznych; 3. Czytanie wskazanej literatury; PRF-01, PRF-02; weryfikacja: test końcowy 4. Przygotowanie do egzaminu; PRF-01, PRF-02; weryfikacja: test końcowy
KRYTERIA OCENIANIA
Ocena kształtująca: Oceny częściowe, wspomagające zdefiniowanie okresowych osiągnięć studenta, umożliwiające identyfikację ewentualnych braków w osiągnięciu założonych efektów uczenia się studentów. Ocena ta jest przypisywana: <ol style="list-style-type: none"> 1. Studentom aktywnym, reagującym na stawiane grupie pytania i problemy otwarte; 2. Zespołom (podgrupom) rozwiązującym w trakcie zajęć zadane case studies.

KRYTERIA OCENIANIA I WYMAGANIA EGZAMINACYJNE

- 5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne (100% punktacji ogółem)
- 4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne (90% punktacji ogółem)
- 4,0 – dobra wiedza, umiejętności, i kompetencje społeczne (80% punktacji ogółem)
- 3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze niewielkimi błędami (70% punktacji ogółem)
- 3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami (60% punktacji ogółem)
- 2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne (poniżej 60% punktacji ogółem)

Kryteria różnicowania ocen w powiązaniu ze stopniem realizacji efektów uczenia się, muszą być: precyzyjne i czytelne.

Podpis nauczyciela akademickiego lub osoby odpowiedzialnej za przedmiot:

.....
(imię i nazwisko)

.....
(podpis i data)

Podpis kierownika zakładu:

.....
(imię i nazwisko)

.....
(podpis, data)

Podpis dyrektora instytutu:

.....
(imię i nazwisko)

.....
(podpis, data)

Uwaga:

Stosowany system oceny efektów uczenia się powinien być dostępny dla studenta