

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Symulacje Biznesowe	Cykl kształcenia: 2021-2022	Data aktualizacji sylabusu: 01.03.2024
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Finanse i rachunkowość, stacjonarne 1°, profil praktyczny		
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: Zajęcia specjalistyczne	
Rok studiów: 3	Semestr: 6	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3	Koordynator zajęć dr Anna Miarecka anna.miarecka@pwste.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ekonomii i Zarządzania, Zakład Rachunkowości i Finansów	Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: dr Anna Miarecka anna.miarecka@pwste.edu.pl	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	30	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:

Finanse przedsiębiorstwa, analiza finansowa.

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

Wykształcenie umiejętności w zakresie przeprowadzania symulacji biznesowych:

– zakładanie i prowadzenie firmy- symulacja wyników finansowych, danych niezbędnych do wykonania sprawozdań finansowych w arkuszu kalkulacyjnym Excel.

- zakładanie i prowadzenia wirtualnego przedsiębiorstwa w oparciu o oprogramowanie Revas.

W zakresie kompetencji społecznych celem zajęć jest indywidualne i zespołowe podejmowanie decyzji w zakresie różnych aspektów prowadzenia przedsiębiorstwa.

Efekty uczenia się określone dla zajęć

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			
Wiedzy - zna i rozumie				
Umiejętności - potrafi				
SB_01	przeprowadzić symulację wyników finansowych przedsiębiorstwa oraz ich wrażliwości i efektywności działania w oparciu o różne zmienne finansowe w arkuszu kalkulacyjnym Excel			
SB_02	obliczać dane oraz parametry finansowe niezbędne do założenia i prowadzenia wirtualnego przedsiębiorstwa w oprogramowaniu Revas. www.eBiznes.pwste.edu.pl			
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
SB_03	potrafi pracować indywidualnie i w grupie rozwiązując złożone problemy symulacji biznesowych			
UWAGA!				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się)
		Zajęcia praktyczne		
TP-01	Symulacja wyników finansowych przedsiębiorstwa w oparciu o zmienne: inwestycji, źródeł finansowania, kosztów operacyjnych, przychodów ze sprzedaży. Tworzenie sprawozdań finansowych- Bilans, rachunek wyników, cash flow- arkusz Excel projekt.	Zajęcia praktyczne	5	SB_1
TP-02	Symulacja Biznesowa - analiza zmiennych i ich wpływ na wskaźniki efektywności projektu oraz wskaźniki finansowe, rentowności, sprawności działania i zadłużenia - arkusz Excel, projekt	Zajęcia praktyczne	5	SB_1, SB_03,
TP-03	Zakładanie wirtualnego przedsiębiorstwa – REVAS (eSBznes.pwste.edu.pl)	Zajęcia praktyczne	5	SB_1, SB_2, SB_03,
TP-04	Zarządzanie wirtualnym przedsiębiorstwem – REVAS (eSBznes.pwste.edu.pl)	Zajęcia praktyczne	10	SB_1, SB_2, SB_03,

TP-05	Omówienie i prezentacja wyników symulacji Biznesowej wirtualnych firm – REVAS (eBiznes.pwste.edu.pl)	Zajęcia praktyczne	5	SB_1, SB_2, SB_03,
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej Bibliotece):				
1. Instrukcja obsługi gry wirtualnego przedsiębiorstwa dostępna na stronie www.eSBznes.pwste.edu.pl				
Literatura uzupełniająca:				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania				
Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
	Umiejętności	ćwiczenia, laboratorium, projekt, zajęcia praktyczne		
SB_01	TP-01, TP-02	Wykonanie zadań z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego, przygotowanie projektu w arkuszu kalkulacyjnym	Zaliczenie (zadania, projekt w arkuszu kalkulacyjnym, dyskusja na zajęciach)	
SB_02	TP-03, TP-04, TP-05	Założenie i prowadzenie firmy wirtualnej, obliczanie niezbędnych parametrów decyzyjnych www.ebiznes.pwste.edu.pl	Zaliczenie na podstawie wyników końcowych wirtualnej firmy.	
	Kompetencje społeczne	ćwiczenia, laboratorium, projekt, zajęcia praktyczne		
SB_03	TP-01, TP-02, TP-03, TP-04, TP-05	Zajęcia praktyczne, praca indywidualna, praca w grupie.	Prezentacja projektu aktywność na zajęciach, obserwacja postawy w trakcie zajęć	
Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.				
Dla wykładu:				
* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy				
# np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt				
Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.				
BILANS PUNKTÓW ECTS				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)				
Forma aktywności		Liczba godzin *		
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		30		

Praca własna studenta:		45	
SUMA GODZIN:		75	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS):		3	
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3	1,2
	Praca własna studenta		1,8
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
Formy aktywności studentów w ramach pracy własnej wraz z odpowiadającymi im efektami uczenia się oraz metodami weryfikacji tych efektów: <ol style="list-style-type: none"> 1. Przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury: SB_01, SB_02, SB_03 weryfikacja: analiza case study, rozwiązywanie zadań i problemów w trakcie zajęć praktycznych – odpowiedzi ustne, projekt w arkuszu w Excel, prowadzenie wirtualnej firmy. 2. Opracowanie wyników: SB_01– weryfikacja: rozwiązanie zadań i case study, projekt w arkuszu Excel 3. Opracowanie projektu: SB_02, SB_03 weryfikacja: projekt wirtualnej firmy na www.ebiznes.pwste.edu.pl 			
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca: <p>Oceny cząstkowe, wspomagające zdefiniowanie okresowych osiągnięć studenta, umożliwiające identyfikację ewentualnych braków w osiągnięciu założonych efektów uczenia się studentów. Ocena ta jest przypisywana:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Studentom aktywnym, aktywnie poszukującym rozwiązań zadanych problemów, proponującym określone rozwiązania problemów zadaniowych, wykonujących zadania zgodnie z harmonogramem zajęć, reagującym na stawiane pytania, formułowane zadania i problemy otwarte. 2. Studentom aktywnie uczestniczącym w zajęciach, organizującym nieformalne grupy dyskusyjne, zadaniowe, pełniącym określone role w tych grupach. 			
Ocena podsumowująca: <p>Ocena projektu w arkuszu Excel oraz prezentacja wyników wirtualnego przedsiębiorstwa, wg kryteriów:</p> <p>5,0 – znakomite umiejętności i kompetencje społeczne (od 91 % punktacji ogółem)</p> <p>4,5 – bardzo dobre umiejętności i kompetencje społeczne (od 81%, do 90% punktacji ogółem)</p> <p>4,0 – dobre umiejętności, i kompetencje społeczne (od 71 %, do 80% punktacji ogółem)</p> <p>3,5 – zadowalające umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze niewielkimi błędami (od 61%, do 70% punktacji ogółem)</p> <p>3,0 – zadowalające umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami (od 51%, do 60% punktacji ogółem)</p> <p>2,0 – niezadowalające umiejętności i kompetencje społeczne (do 50% punktacji ogółem)</p>			
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA B-LEARNINGU			
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU			

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia) (data, podpis Dyrektora Instytutu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu)

*Uwaga:
Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.*