

## Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

### I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: <b>Zarządzanie wartością przedsiębiorstwa</b>	Cykl kształcenia: 2021-2022	Data aktualizacji sylabusa: 30.09.2021
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Finanse i rachunkowość, stacjonarne i niestacjonarne 1 <sup>o</sup> , profil praktyczny		
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: Przedmiot specjalistyczny	
Rok studiów: III	Semestr: 6	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 4	Koordynator zajęć prof. ucz. dr hab. Andrzej Jaki, <a href="mailto:andrzej.jaki@pwste.edu.pl">andrzej.jaki@pwste.edu.pl</a>	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ekonomii i Zarządzania, Zakład Rachunkowości i Finansów	Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: prof. ucz. dr hab. Andrzej Jaki, <a href="mailto:andrzej.jaki@pwste.edu.pl">andrzej.jaki@pwste.edu.pl</a>	

### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	30	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>45</b>	<b>RAZEM:</b>	

### II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

#### Wymagania wstępne i dodatkowe:

niezbędna znajomość problematyki finansów przedsiębiorstwa, analizy finansowej oraz ekonomiki przedsiębiorstwa

<b>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</b>				
Celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy z zakresu zarządzania wartością przedsiębiorstwa w odniesieniu do:				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- roli kategorii wartości w zarządzaniu finansami przedsiębiorstwa,</li> <li>- narzędzi pomiaru i oceny wartości przedsiębiorstwa oraz efektywności jej kreowania,</li> <li>- wykształcenia umiejętności pogłębiania i integrowania wiedzy z zakresu zarządzania finansami przedsiębiorstwa,</li> <li>- wykształcenia u studentów postaw oraz umiejętności przedsiębiorczych.</li> </ul>				
<b>Efekty uczenia się określone dla zajęć</b>				
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się				
<b>UWAGA:</b>				
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*		Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>				
ZWP_01	istotę i uwarunkowania maksymalizacji wartości jako finansowego celu przedsiębiorstwa (kierunkowe efekty uczenia się: K_W02, K_W09)			
<b>Umiejętności - potrafi</b>				
ZWP_02	prawidłowo mierzyć, analizować i oceniać wartość przedsiębiorstwa i efektywność jej kreowania (kierunkowe efekty uczenia się: K_U01, K_U03, K_U10)			
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>				
ZWP_03	samodzielnego pogłębiania i integrowania wiedzy dotyczącej zarządzania wartością przedsiębiorstwa oraz do jej praktycznego wykorzystania (kierunkowe efekty uczenia się: K_K03, K_K06)			
<b>UWAGA!</b>				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się)
		<b>wykład</b>		
TP-01	Prowartościowa orientacja w zarządzaniu przedsiębiorstwem		3	ZWP_01
TP-02	Koncepcja zarządzania wartością i system zarządzania wartością przedsiębiorstwa		3	ZWP_01
TP-03	Koncepcje i pomiar wartości przedsiębiorstwa		3	ZWP_01, ZWP_02

TP-04	Mierniki efektywności w zarządzaniu wartością przedsiębiorstwa		2	ZWP_01, ZWP_02
TP-05	Efektywność kreowania wartości jako podstawa motywowania i oceny organów zarządzania przedsiębiorstwem		2	ZWP_01, ZWP_02
TP-06	Restrukturyzacja jako instrument kreowania wartości przedsiębiorstwa		2	ZWP_01, ZWP_02
		<b>Laboratorium</b>		
TP-07	Pomiar i ocena efektywności kreowania wartości przedsiębiorstwa		15	ZWP_02, ZWP_03
TP-08	Pomiar, analiza i ocena wartości przedsiębiorstwa		15	ZWP_02, ZWP_03

### ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

**Literatura podstawowa** (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

Jaki A., Mechanizmy procesu zarządzania wartością przedsiębiorstwa, Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie – seria specjalna „Monografie” nr 215, Wyd. UEK, Kraków 2012.

Szczepankowski P., Wycena i zarządzanie wartością przedsiębiorstwa, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2007.

**Literatura uzupełniająca:**

Dudycz T., Zarządzanie wartością przedsiębiorstwa, PWE, Warszawa 2005.

Jaki A., Cwiąg W., Rojek T., Kształtowanie wartości w zarządzaniu przedsiębiorstwem. Aspekt teoretyczno-aplikacyjny, CeDeWu, Warszawa 2021.

Jaki A., Siuta-Tokarska B., *New Imperative of Corporate Value Creation in Face of the Challenges of Sustainable Development*, “Entrepreneurial Business and Economics Review” 2019, Vol. 7(2), <https://doi.org/10.15678/EBER.2019.070204>.

Martin J.D., Petty J.W., Wallace J.S., *Value Based Management with Corporate Social Responsibility*, Oxford University Press, New York 2009.

Nita B., Metody wyceny i kształtowania wartości przedsiębiorstwa, PWE, Warszawa 2007.

### III. INFORMACJE DODATKOWE

#### Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
	<b>Wiedza</b>	wykład	
ZWP_01	TP-01	Wykład audytoryjny z prezentacją multimedialną, wykład problemowy	Test

ZWP_01	TP-02	Wykład audytoryjny z prezentacją multumediálną, wykład problemowy	Test
ZWP_01	TP-03	Wykład audytoryjny z prezentacją multumediálną, wykład problemowy	Test
ZWP_01	TP-04	Wykład audytoryjny z prezentacją multumediálną, wykład problemowy	Test
ZWP_01	TP-05	Wykład audytoryjny z prezentacją multumediálną, wykład problemowy	Test
ZWP_02	TP-03	Wykład audytoryjny z prezentacją multumediálną, wykład problemowy	Test
ZWP_02	TP-04	Wykład audytoryjny z prezentacją multumediálną, wykład problemowy	Test
ZWP_02	TP-05	Wykład audytoryjny z prezentacją multumediálną, wykład problemowy	Test
ZWP_02	TP-06	Wykład audytoryjny z prezentacją multumediálną, wykład problemowy	Test
	<b>Umiejtności</b>	ćwiczenia, laboratorium, projekt, zajęcia praktyczne	
ZWP_02	TP-07	Ćwiczenia tablicowe, praca w grupach, dyskusja	Kolokwium, projekt
ZWP_02	TP-08	Ćwiczenia tablicowe, praca w grupach, dyskusja	Kolokwium, projekt
	<b>Kompetencje społeczne</b>	ćwiczenia, laboratorium, projekt, zajęcia praktyczne	
ZWP_03	TP-07	Ćwiczenia tablicowe, praca w grupach, dyskusja	Kolokwium, projekt, odpowiedź ustna
ZWP_03	TP-08	Ćwiczenia tablicowe, praca w grupach, dyskusja	Kolokwium, projekt, odpowiedź ustna
<p><b>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejtności i kompetencje społeczne.</b></p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>			

<b>BILANS PUNKTÓW ECTS</b>			
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)</b>			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		45	
Praca własna studenta		55	
<b>SUMA GODZIN:</b>		<b>100</b>	
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS): 4</b>			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 4	1,8
	Praca własna studenta		2,2
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
<b>OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:</b>			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
Formy aktywności studentów w ramach pracy własnej wraz z odpowiadającymi im efektami uczenia się oraz metodami weryfikacji tych efektów:			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przygotowanie do zajęć: ZWP_02, ZWP_03; weryfikacja: rozwiązywanie zadań i problemów w trakcie laboratorium – odpowiedzi ustne, kolokwium, projekt.</li> <li>2. Opracowanie wyników: ZWP_02, ZWP_03; weryfikacja: rozwiązywanie zadań i problemów w trakcie laboratorium – odpowiedzi ustne, kolokwium, projekt.</li> <li>3. Czytanie wskazanej literatury: ZWP_01, ZWP_02, ZWP_03; weryfikacja: kolokwium, test egzaminacyjny.</li> <li>4. Przygotowanie do egzaminu: ZWP_01, ZWP_02; weryfikacja: test egzaminacyjny.</li> </ol>			
<b>KRYTERIA OCENIANIA</b>			
Ocena kształtująca:			
Oceny cząstkowe, wspomagające zdefiniowanie okresowych osiągnięć studenta, umożliwiające identyfikację ewentualnych braków w osiągnięciu założonych efektów uczenia się studentów. Ocena ta jest przypisywana:			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Studentom aktywnym, reagującym na stawiane pytania, formułowane zadania i problemy otwarte.</li> <li>2. Zespołom grupowym rozwiązującym w trakcie zajęć zadania i problemy otwarte.</li> </ol>			

Ocena podsumowująca:

Ocena z kolokwium zaliczeniowego oraz egzaminu końcowego, wg kryteriów:

5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne (powyżej 90% punktacji ogółem)

4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne (powyżej 80%, do 90% punktacji ogółem)

4,0 – dobra wiedza, umiejętności, i kompetencje społeczne (powyżej 70%, do 80% punktacji ogółem)

3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze niewielkimi błędami (powyżej 60%, do 70% punktacji ogółem)

3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami (powyżej 50%, do 60% punktacji ogółem)

2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne (do 50% punktacji ogółem)

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA B-LEARNINGU**

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU**