

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Rachunkowość budżetowa		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2021/2022	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: finanse i rachunkowość, studia pierwszego stopnia,			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: zajęcia kształcenia kierunkowego	
Rok studiów: 3		Semestr: VI	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna:			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	15	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: w zakresie wiedzy –znajomość podstaw rachunkowości i zagadnień ogólnych z finansów publicznych; w zakresie umiejętności- identyfikacja, diagnoza oraz rozwiązywanie problemów ewidencyjnych w zakresie rachunkowości, w zakresie kompetencji społecznych- potrafi pracować zespołowo i ma świadomość samodoskonalenia się.			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: w zakresie wiedzy - zapoznanie z zasadami rachunkowości i gospodarki finansowej w jednostkach sektora finansów publicznych; w zakresie umiejętności- dokonywanie ewidencji operacji gospodarczych z wykorzystaniem klasyfikacji budżetowej i planu kont dla jednostek budżetowych oraz sporządzanie sprawozdań z wykonania budżetu; w zakresie kompetencji społecznych – wykształcenie przekonania o konieczności uaktualniania i pogłębiania wiedzy i umiejętności w zakresie rachunkowości jednostek budżetowych.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			
UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie			

RB_W_01	procesy zachodzące w jednostkach sektora finansów publicznych oraz sposób ich zaprezentowania otoczeniu w sprawozdaniach budżetowych i finansowych;	K_W04; K-W06;		
RB_W_02	podstawowe zasady, normy i koncepcje organizacji budżetu poprzez system pełnej rachunkowości, zna powiązanie sprawozdawczości finansowej z budżetową;	K_W04;K-W06;		
Umiejętności - potrafi				
RB_U_01	posługiwać się przepisami prawnymi oraz normami i regułami zawodowymi i etycznymi obowiązującymi w sektorze finansów publicznych - w zakresie rachunkowości budżetowej - w celu rozwiązywania konkretnych problemów;	K_U04;K_U05;		
RB_U_02	właściwie analizować przebieg procesów i operacji gospodarczych w celu ujęcia ich w księgach rachunkowych;	K_U02;		
RB_U_03	potrafi dokonać analizy sprawozdań budżetowych i finansowych;	K_U06;		
Kompetencje społecznych - jest gotów do				
RB_K_01	wykonywania odpowiedzialnie powierzonych mu zadań kierując się w kwestiach problemowych opinią specjalistów,	K_K02;K_K03;		
RB_K_02	wykorzystania wiedzy i umiejętności celu przedsiębiorczego działania w sektorze finansów publicznych;	K_K06;		
UWAGA!				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		wykład		
TP-01	Zasady gospodarki finansowej jednostek sektora finansów publicznych.. Funkcje, normy i zasady rachunkowości budżetowej.	wykład	wykład informacyjny wspomagany prezentacją multimedialną, wykorzystanie form aktywizujących studentów(konwersacja),	Egzamin ustny
TP-02	Organizacja i polityka rachunkowości jednostek sektora finansów publicznych.	wykład	wykład informacyjny wspomagany prezentacją multimedialną, wykorzystanie form aktywizujących studentów (konwersacja),	Egzamin ustny
TP-03	Wpływ zasad gospodarki finansowej w jednostkach sektora finansów publicznych na ewidencję dochodów i wydatków.	wykład	wykład informacyjny wspomagany prezentacją multimedialną, wykorzystanie form aktywizujących studentów (konwersacja),	Egzamin ustny
TP-04	Sprawozdawczość finansowa i budżetowa jednostek budżetowych.	wykład	wykład informacyjny wspomagany prezentacją multimedialną, wykorzystanie form aktywizujących studentów (konwersacja),	Egzamin ustny

TP-05	Kontrola zarządcza i audyt wewnętrzny.	wykład	wykład studyjny z udziałem praktyków, wspomagany prezentacją multimedialną, wykorzystanie form aktywizujących studentów (konwersacja)	Egzamin ustny
TP-06	Rachunkowość wybranych jednostek samorządu terytorialnego. Dyscyplina finansów publicznych.	wykład	wykład informacyjny wspomagany prezentacją multimedialną, wykorzystanie form aktywizujących studentów (konwersacja),	Egzamin ustny
		laboratorium		
TP-07	Ewidencja zdarzeń gospodarczych w zakresie aktywów i pasywów. Klasyfikacja budżetowa	laboratorium	ćwiczenia, studium przypadku, zadania do samodzielnego opracowania,	Kolokwium, aktywność w samodzielnym rozwiązywaniu zadań.
TP-08	Klasyfikacja, ewidencja i rozliczanie kosztów działalności podstawowej: Ewidencja kosztów według rodzaju. Koszty w układzie kalkulacyjnym.	laboratorium	ćwiczenia, studium przypadku, zadania do samodzielnego opracowania,	Kolokwium, aktywność w samodzielnym rozwiązywaniu zadań.
TP-09	Przychody oraz związane z nimi koszty. Ewidencja funduszy, rezerw i wyniku finansowego.	laboratorium	ćwiczenia, studium przypadku, zadania do samodzielnego opracowania,	Kolokwium, aktywność w samodzielnym rozwiązywaniu zadań.
TP-10	Specyfika rachunkowości jednostek budżetowych – ewidencja dochodów i wydatków. Sprawozdawczość finansowa.	laboratorium	ćwiczenia, studium przypadku, zadania do samodzielnego opracowania,	Kolokwium, aktywność w samodzielnym rozwiązywaniu zadań.
TP-11	Ewidencja wykonania budżetu jednostki samorządu Terytorialnego na przykładzie.	laboratorium	ćwiczenia, studium przypadku, zadania do samodzielnego opracowania, prezentacja,	Kolokwium, aktywność w samodzielnym rozwiązywaniu zadań, praca pisemna,

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. A. Zysnarska, Rachunkowość jednostek budżetowych i gospodarki pozabudżetowej, Wydawnictwo Ośrodek Doradztwa i Doskonalenia Kadr Sp. z o.o, Gdańsk 2018;
2. Zysnarska, Rachunkowość sektora budżetowego z elementami analizy finansowej, Wydawnictwo Ośrodek Doradztwa i Doskonalenia Kadr Sp. z o.o, Gdańsk 2019;
3. Ustawa z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych;

Literatura uzupełniająca:

1. T. Gabrusewicz, L. Nowak, K. Marchewka- Bartkowiak (red.) Finanse i rachunkowość budżetowa. Studium przypadku (ebook), Wydawnictwo, CeDeWu Sp. z o;

III. INFORMACJE DODATKOWE			
BILANS PUNKTÓW ECTS			
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		30	
Praca własna studenta		70	
SUMA GODZIN:		100	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3	1,2
	Praca własna studenta		1,8
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
<p>Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.</p> <p>przygotowanie do zajęć i pozyskiwanie informacji z różnych źródeł- TP-01, TP-02, TP-03, TP-04, TP-05, TP-06, TP-07, TP-08. TP-09, TP10, TP-11, czytanie zalecanej literatury- TP-01, TP-02, TP-03, TP-04, TP-05, TP-06, przygotowanie do kolokwium i egzaminu- TP-01, TP-02, TP-03, TP-04, TP-05, TP-06, TP-07, TP-08. TP-09, TP10, TP-11, przygotowanie prezentacji- TP-11, udział w konsultacjach- TP-01, TP-02, TP-03, TP-04, TP-05, TP-06, TP-07, TP-08. TP-09, TP10, TP-11,</p>			
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca: kolokwium cząstkowe, prezentacja,			
Ocena podsumowująca: Egzamin w formie ustnej, zaliczone kolokwium polegające na księgowaniu operacji gospodarczych na kontach teowych- zaliczenie od 60%; ocena z kolokwium stanowi 70% udziału w ocenie końcowej, prezentacja(20%) aktywność (10%)			
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ			

Uwaga:

Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.