

## Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

### I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: <b>Spoleczeństwo Wielkiej Brytanii i USA</b> <b>British and American Society</b> 221SP-02391-0	Cykl kształcenia: 2021-2024	Data aktualizacji sylabusu: 01.10.2021
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Instytut Humanistyczny, Filologia, I stopnia, stacjonarne, profil praktyczny (FLG-1-S-P)		
Język wykładowy: angielski	Rodzaj zajęć: Przedmiot kształcenia podstawowego	
Rok studiów: I.	Semestr: Z (1)	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: prof. ucz. dr hab. Slávka Tomáščíková slavka.tomascikova@pwste.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Instytut Humanistyczny, Filologia	Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: prof. ucz. dr hab. Slávka Tomáščíková slavka.tomascikova@pwste.edu.pl	

### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	30	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	30	<b>RAZEM:</b>	

### II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

#### Wymagania wstępne i dodatkowe:

Znajomość języka angielskiego na poziomie B1.

#### Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

- Zapoznanie studentów z niektórymi z kluczowych cech brytyjskiej i amerykańskiej geografii, historii, regionów, instytucji politycznych i społecznych oraz ich ciągłości między przeszłością, teraźniejszością i przyszłością.
- Zapoznanie studentów z niektórymi powtarzającymi się aspektami i terminami w kulturze brytyjskiej i amerykańskiej oraz ich zmianami w czasie

#### Efekty uczenia się określone dla zajęć

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się				
<b>UWAGA:</b>				
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*		Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>				
W_01		Student zna i potrafi rozróżnić podstawowe pojęcia dotyczące historii i kultury krajów anglojęzycznych.		
<b>Umiejętności - potrafi</b>				
U_01		Student potrafi posługiwać się podstawowymi informacjami o historii i stanie współczesnym Wielkiej Brytanii i USA.		
U_02		Student potrafi dostrzec wewnętrzne zróżnicowanie instytucji politycznych i społecznych w Wielkiej Brytanii i USA.		
U_03		Student potrafi rozróżnić rodzaje aspektów kulturowych i ich rozwój.		
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>				
K_05		Student jest gotowy do zastosowania informacji o Wielkiej Brytanii i USA w swojej praktyce pedagogicznej.		
<b>UWAGA!</b>				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się)
		<b>Cwiczenia</b>		
TP-01	Geografia Historia	Cwiczenia	6	W_01, U_01, U_02, U_03, K_01
TP-02	Regiony Tożsamości	Cwiczenia	6	W_01, U_01, U_02, U_03, K_01
TP-03	Instytucje społeczne Postawy społeczne	Cwiczenia	6	W_01, U_01, U_02, U_03, K_01
TP-04	Polityczne instytucje Postawy polityczne	Cwiczenia	6	W_01, U_01, U_02, U_03, K_01
TP-05	Edukacja Religia Media	Cwiczenia	6	W_01, U_01, U_02, U_03, K_01
English	Geography History Regions Identities Social institutions Social attitudes Political institutions Political attitudes Education Religion Media			

### ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

#### Literatura podstawowa przedmiotu (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

O'Driscoll, J.: Britain for Learners of English. Oxford: OUP, 2009.

Gritzner, CH. F. The United States of America. South Dakota State University, Chelsea House Publishers, 2008.

Materiały internetowe udostępnione studentom przez prowadzącego.

#### Literatura uzupełniająca przedmiotu:

Bou-Franch, P., Brigido-Corachan, A. M., Coperias Aguilar, M. J. : History and Culture of English-speaking Countries. University of Valencia, Valencia, 2014.

Oakland, J.: British Civilisation. Routledge, London, 2002.

Oakland, J.: Contemporary Britain. Routledge, London, 2001.

Sevaldsen, J.: Contemporary British Society. Akademis, Copenhagen, 2005.

Storry, M. (ed.): British Cultural Identities, Routledge, London, 1997.

Norton, Mary Beth, and Carol Sheriff. A People and A Nation. International ed. Vol. 1 and 2. New York: Wadsworth Cengage Learning, 2012.

Hollinger, David A. The American Intellectual Tradition. 6th ed. Vol. 1 and 2. New York: Oxford University, 2011.

Zinn, Howard. A People's History of the United States. New York: HarperCollins, 2003.

Jentleson, Bruce W. American Foreign Policy: The Dynamics of Choice in the 21st Century. 5th ed. New York: W.W. Norton, 2014.

### III. INFORMACJE DODATKOWE

#### Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
	<b>Wiedza</b>		
W_01	TP_01-TP_05	Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy: praca indywidualna, praca w małych grupach, praca w parach, burza mózgów, dyskusja.	Egzamin pisemny
	<b>Umiejętności</b>		
U_01	TP_01-TP_05	Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy: praca indywidualna, praca w małych grupach, praca w parach, burza mózgów, dyskusja.	Egzamin pisemny
U_02	TP_01-TP_05	Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy: praca indywidualna, praca w małych grupach, praca w parach, burza mózgów, dyskusja.	Egzamin pisemny
U_03	TP_01-TP_05	Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy: praca indywidualna, praca w małych grupach, praca w parach, burza mózgów, dyskusja.	Egzamin pisemny
	<b>Kompetencje społeczne</b>	ćwiczenia, laboratorium, projekt, zajęcia praktyczne	

K_01	TP_01-TP_05	Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy: praca indywidualna, praca w małych grupach, praca w parach, burza mózgów, dyskusja.	Obserwacja podczas zajęć
------	-------------	--	--------------------------

**Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.**

Dla wykładu:

\* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

# np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

### BILANS PUNKTÓW ECTS

#### OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	30
Praca własna studenta	50
<b>SUMA GODZIN:</b>	80

#### OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS):

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚNANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3	1
	Praca własna studenta		2

\* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

#### OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

(1) przygotowanie do zajęć / 20% W\_01

(2) opracowanie wyników / 20% U\_01, U\_02

(3) czytanie wskazanej literatury / 20% U\_03

(4) przygotowanie projektu / 40% U\_04, K\_01

Egzamin pisemny.

Praca własna studenta: przygotowanie się do egzaminu	Efekty uczenia się: W_01, U_01, U_02 – egzamin pisemny
Praca własna studenta: przygotowanie się do zajęć, pisanie prac cząstkowych	Efekty uczenia się: W_01, U_01, U_02, U_03 – ocena prac cząstkowych

#### KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

100% obecność podczas laboratoria może być dodatkowo premiowana poprzez podniesienie końcowej oceny o 0,5 stopnia

Ocena podsumowująca:

Na ocenę dostateczną student posiada wiedzę i zna jedynie ogólne mechanizmy funkcjonowania różnych instytucji w Wielkiej Brytanii i USA. Zna reguły i zasady formułowania myśli o kulturze obu krajów anglojęzycznych. Potrafi z pomocą nauczyciela lub kolegów argumentować swoje tezy i tezy innych autorów, ale nie potrafi formułować wniosków i rozpoznawać własnych błędów. Potrafi z niewielką pomocą przygotować typowy opis instytucji/aspektu kulturowego w Wielkiej Brytanii i USA, ale tylko o charakterze ogólnym. Z dobrą oceną student posiada wiedzę i rozumie podstawowe mechanizmy funkcjonowania instytucji brytyjskich czy amerykańskich, ale czasami wykorzystuje elementy kultury z języka ojczystego w wyrażeniu w języku obcym. Potrafi opisać i poprawnie zastosować reguły i zasady precyzyjnego formułowania myśli, popełnia jednak drobne błędy przy ich stosowaniu w praktyce kultur obu krajów anglojęzycznych. Potrafi argumentować tezy własne i innych autorów, potrafi formułować wnioski i rozpoznawać własne błędy. Potrafi samodzielnie i poprawnie przygotować różnego rodzaju prezentacje dotyczące wybranych aspektów Wielkiej Brytanii czy USA w danym języku, jednak jego prace zawierają drobne uogólnienia. Z oceną bardzo dobrą student bardzo dobrze zna podstawowe mechanizmy funkcjonowania obu obcych kultur. Wyraźnie porównuje je z kulturą macierzystą i poprawnie używa odpowiednich konstrukcji właściwych dla wybranego języka. Bardzo dobrze zna reguły i zasady precyzyjnego formułowania myśli z poszanowaniem kultury wybranego języka i potrafi się nimi poprawnie posługiwać. Wykazuje głębokie krytyczne myślenie; formułuje głębokie, spójne i precyzyjne wnioski, potrafi rozpoznawać i korygować własne błędy.

Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych opisanych poniżej:

5.0 - doskonała wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

4,5 - bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

4.0 - dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

3,5 - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi brakami

3.0 - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami

2.0 - niedostateczna wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Kryteria oceny

Na ocenę dostateczną student posiada wiedzę i potrafi napisać egzamin, zdobywając 60% - 67% punktów

Na ocenę dostateczną plus student posiada wiedzę i potrafi napisać egzamin, uzyskując 68% - 75% punktów

Z oceną dobrą student posiada wiedzę i potrafi napisać egzamin, zdobywając 76% - 83% punktów

Z oceną dobrą plus student posiada wiedzę i potrafi napisać egzamin, uzyskując 84% - 91% punktów

Na ocenę bardzo dobrą student posiada wiedzę i potrafi napisać egzamin, zdobywając 92% - 100% punktów

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA B-LEARNINGU**

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU**

Tematy TP-01 – TP-05 można wykonać z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość



1.10.2021.....

(data, podpis Koordynatora  
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....

(data, podpis Dyrektora Instytutu/  
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....  
(data, podpis Kierownika Zakładu)

Uwaga:

Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.