

## Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

### I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: KULTURA JĘZYKA POLSKIEGO	Cykl kształcenia: 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024	Data aktualizacji sylabusa: 30.09.2021.
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Filologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny		
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: laboratorium	
Rok studiów: I	Semestr: 1	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 1	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Iwona Dudzik, dr n. hum. iwona.dudzik@pwste.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Instytut Humanistyczny	Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Iwona Dudzik, dr n. hum. iwona.dudzik@pwste.edu.pl	

### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	15	Laboratorium:	15
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	15	<b>RAZEM:</b>	15

### II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

**Wymagania wstępne i dodatkowe:** brak

**Cel (cele) kształcenia dla zajęć:**

- 1) Zdobycie przez studenta podstawowej wiedzy na temat podstaw teoretycznych językoznawstwa normatywnego.
- 2) Zdobycie przez studenta umiejętności właściwego (tj. poprawnego oraz zgodnego z zasadami etyki i etykiety językowej) posługiwania się językiem.
- 3) Zapoznanie studenta z najważniejszymi tendencjami współczesnej polszczyzny.
- 4) Wyposażenie studenta w narzędzia, które pozwolą mu zauważyć zmiany w języku oraz samodzielnie dokonywać ich ocen, dostrzegać związku języka z kulturą.

**Efekty uczenia się określone dla zajęć**

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się				
<b>UWAGA:</b>				
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			
<b>Umiejętności - potrafi</b>				
M_01	Student potrafi korzystać z zasad poprawności językowej.			
M_02	Student potrafi rozróżnić podstawowe pojęcia z zakresu kultury języka.			
M_03	Student potrafi dostrzec wewnętrzne zróżnicowanie współczesnej normy językowej.			
M_04	Student potrafi rozróżnić typy innowacji językowych.			
<b>Kompetencje społecznych - jest gotów do</b>				
M_05	Student jest gotów do stosowania norm poprawności języka polskiego w praktyce.			
<b>UWAGA!</b>				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się)
		<b>laboratorium</b>		
TP-01	Teoretyczne zagadnienia kultury języka polskiego	laboratorium	1	M_01, M_02, M_05
TP-02	Kultura języka w ujęciu tradycyjnym	laboratorium	1	M_01, M_02, M_05
TP-03	Etyka oraz estetyka słowa.	laboratorium	1	M_01, M_02, M_05
TP-04	Typy norm językowych.	laboratorium	1	M_01, M_02, M_05
TP-05	Normy w zakresie tworzenia i odmiany nazw własnych.	laboratorium	2	M_01, M_02, M_05
TP-06	Wewnętrzne zróżnicowanie współczesnej normy językowej.	laboratorium	2	M_03, M_05
TP-07	Typy innowacji językowych.	laboratorium	1	M_04, M_05
TP-08	Funkcje tekstów językowych.	laboratorium	1	M_01, M_02, M_05
TP-09	Język mówiony, a pisany. Kryteria poprawności systemu.	laboratorium	2	M_01, M_02, M_05
TP-10	Sposoby właściwego użycia języka.	laboratorium	1	M_01, M_02, M_05

TP-11	Zastosowanie norm poprawności języka polskiego w praktyce.	laboratorium	2	M_01, M_02, M_05
<b>ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)</b>				
<p><b>Literatura podstawowa</b> (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Markowski A., <i>Kultura języka polskiego. Teoria. Zagadnienia leksykalne</i>, Warszawa 2005.</li> <li>2. Jadacka H., <i>Kultura języka polskiego. Fleksja. Słowotwórstwo. Składnia</i>, Warszawa 2007.</li> <li>3. <i>Wokół języka i kultury; studia interdyscyplinarne</i>, Lankiewicz H. A. (red.), Piła 2009.</li> <li>4. <i>Formy i normy, czyli poprawna polszczyzna w praktyce</i>, red. K. Mosiołek-Kłosińska, Warszawa 2015.</li> <li>5. Bralczyk J., <i>Język na sprzedaż</i>, Gdańsk 2004.</li> </ol>				
<p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Przeobrażenia w języku i komunikacji medialnej na przełomie XX i XXI wieku</i>, Karwatowska M., Siwiec A., (red.), Lublin 2010.</li> <li>2. Jędrzejko M., <i>Koty, wicki i rezerwa: zwyczaje, obrzędy i język „fali”</i>, Warszawa 2002.</li> <li>3. <i>Kultura, literatura i sztuka w edukacji językowej w świetle badań empirycznych</i>, Kida J., (red.), Rzeszów 2007.</li> <li>4. Kopaliński W., <i>Od słowa do słowa</i>, Warszawa 2007.</li> <li>5. Buttler D., Kurkowska H., Satkiewicz H., <i>Kultura języka polskiego. Zagadnienia poprawności leksykalnej</i>, Warszawa 1982.</li> </ol>				
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>				
<b>Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania</b>				
Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
	<b>Umiejętności</b>	ćwiczenia, laboratorium, projekt, zajęcia praktyczne		
M_01	TP-01, TP-02, TP-03, TP-04, TP-05, TP-08, TP-09, TP-10, TP-11	gry edukacyjne kształtujące umiejętność posługiwania się poprawną polszczyzną, praca w grupach, wystąpienie, dyskusja	Zaliczenie pisemne	
M_02	TP-01, TP-02, TP-03, TP-04, TP-05, TP-08, TP-09, TP-10, TP-11	gry edukacyjne kształtujące umiejętność posługiwania się poprawną polszczyzną, praca w grupach, wystąpienie, dyskusja	Zaliczenie pisemne	
M_03	TP-06	gry edukacyjne kształtujące umiejętność posługiwania się poprawną polszczyzną, praca w grupach, wystąpienia, dyskusja	Zaliczenie pisemne	
M_04	TP-07	gry edukacyjne kształtujące umiejętność posługiwania się poprawną polszczyzną, praca w grupach, wystąpienia, dyskusja	Zaliczenie pisemne	

	<b>Kompetencje społeczne</b>	ćwiczenia, laboratorium, projekt, zajęcia praktyczne	
M_05	TP-06	analiza wybranych tekstów, dyskusja, samodzielne wypowiedzi	Zaliczenie pisemne
<p><b>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</b></p> <p>Dla wykładu:  * np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy  # np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Proszę opisać typy norm językowych.</li> <li>2. Proszę opisać na czym polega wewnętrzne zróżnicowanie współczesnej normy językowej.</li> <li>3. Proszę opisać funkcje tekstów językowych.</li> </ol>			
<b>BILANS PUNKTÓW ECTS</b>			
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)</b>			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		15	
Praca własna studenta		15	
<b>SUMA GODZIN:</b>		30	
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)</b>			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem:	0,5
	Praca własna studenta		0,5
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
<b>OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:</b>			
<p>Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.</p> <p>Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.</p>			
Forma zajęć	F aktywności studenta	Symbol efektu uczenia się	Liczba godzin
Laboratorium	<p>Czytanie wskazanej literatury (dotyczącej głównych zagadnień, związanych z kulturą języka polskiego) do elementów dyskusji i ćwiczeń podczas laboratorium.</p> <p>Przygotowanie prezentacji i wystąpienia podczas zajęć.</p> <p>Przygotowanie do zaliczenia pisemnego.</p>	TP-01, TP-02, TP-03, TP-04, TP-05, TP-06, TP-07, TP-8, TP-9, TP-10, TP-11	15
<b>KRYTERIA OCENIANIA</b>			

Ocena kształtująca: 1) Obecność na zajęciach zgodna z regulaminem studiów. 2) Prezentacja i wystąpienie podczas zajęć. 3) Zaliczenie pisemne – czas 90 minut.
Ocena podsumowująca: Uzyskanie z wystąpienia oceny pozytywnej, co najmniej dostatecznej. Uzyskanie z zaliczenia pisemnego oceny pozytywnej, co najmniej dostatecznej.
<b>INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA B-LEARNINGU</b>
<b>INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU</b>

.....  
(data, podpis Koordynatora  
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....  
(data, podpis Dyrektora Instytutu/  
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....  
(data, podpis Kierownika Zakładu)

*Uwaga:*  
*Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.*