

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Fonetyka praktyczna	Cykl kształcenia: 2021/22-2022/23-2023/24	Data aktualizacji sylabusa: 01.02.2022
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Filologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny		
Język wykładowy: język angielski	Rodzaj zajęć: laboratorium	
Rok studiów: 1	Semestr: 1	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: dr Katarzyna Coombs-Hoar, katarzyna.coombs@pwste.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Instytut Humanistyczny	Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: dr Katarzyna Coombs-Hoar, katarzyna.coombs@pwste.edu.pl	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	30	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ćwiczenia poprawnej wymowy zgodnie z brytyjskim standardem tzw. "Received Pronunciation" 2. Rozbudzenie zainteresowania studentów fonetyką języka angielskiego, 3. Zachęcenie studentów do dbałości o poprawną wymowę. 				
Efekty uczenia się określone dla zajęć				
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się				
UWAGA:				
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*		Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie				
W_01		Student wykazuje znajomość teorii i praktyki fonetyki artykulacyjnej języka angielskiego, potrafi zdefiniować i podać przykłady omawianych zjawisk.		
Umiejętności - potrafi				
U_01		Student rozpoznaje głoski angielskie, potrafi je wypowiedzieć oraz wskazać na występujące między nimi różnice;		
U_02		Potrafi precyzyjnie i poprawnie logicznie i językowo wyrażać swoje myśli i poglądy w języku studiowanej specjalności, zachowując przy tym ogólnie przyjęte normy dotyczące akcentu, rytmu oraz intonacji;		
U_03		Student potrafi dokonać transkrypcji fonetycznej pojedynczych wyrazów, w tym słów nietypowych.		
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
K_01		Student zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy oraz umiejętności, poprawnie identyfikuje perspektywy dalszego rozwoju, jest otwarty na uwagi krytyczne.		
UWAGA!				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się)
		laboratorium		
TP-01	Wprowadzenie do przedmiotu: fonetyka, fonologia.		5	W_01, U_01, U_02, U_03, K_01
TP-02	Interferencja polsko-angielska.		10	W_01, U_01, U_02, U_03, K_01

TP-03	Międzynarodowy alfabet fonetyczny, czytanie i pisanie transkrypcji.		15	W_01, U_01, U_02, U_03, K_01
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece): Mańkowska, A., Nowacka, M., Kłoczowska, M. 2019. How Much Wood Would a Woodchuck Chuck? Rzeszów: Wydawnictwo WSiZ.				
Literatura uzupełniająca: Sobkowiak, W. 2000. Fonetyka angielska w pigułce. Konin: Wydawnictwo Wyższej Szkoły Zawodowej w Koninie. Nowacka, M., Cymbalista, P., Kleparski, G.A. 2011. Sally meets Harry: practical primer to English pronunciation and spelling. Rzeszów: Rzeszów University Press.				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania				
Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
	Wiedza	Laboratorium		
W_01	TP-01-TP-03	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Aktywność, ćwiczenia z transkrypcji fonetycznej.	
	Umiejętności	Laboratorium		
U_01	TP-01-TP-03	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Aktywność, ćwiczenia z transkrypcji fonetycznej.	
U_02	TP-01-TP-03	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Aktywność, ćwiczenia z transkrypcji fonetycznej.	
U_03	TP-01-TP-03	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Aktywność, ćwiczenia z transkrypcji fonetycznej.	
	Kompetencje społeczne	Laboratorium		
K_01	TP-01-TP-03	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Aktywność, ćwiczenia z transkrypcji fonetycznej.	
Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.				
Dla wykładu: * np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy # np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.				
BILANS PUNKTÓW ECTS				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)				

Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		30	
Praca własna studenta		30	
SUMA GODZIN:		60	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚNANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	1
	Praca własna studenta		1
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
1) przygotowanie do zajęć W_01, U_01, U_02, U_03, K_01, 2) opracowanie wskazanej literatury i wykonanie ćwiczeń W_01, U_01, U_02, U_03, K_01			
KRYTERIA OCENIANIA			
<p>Ocena kształtująca: Przy zaliczeniu przedmiotu jest brana pod uwagę obecność, aktywność i praca studenta na zajęciach. Student może opuścić jedno zajęcie bez usprawiedliwienia.</p> <p>Ocena podsumowująca: Przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną. Weryfikacja nabytej przez studentów wiedzy- wykonanie transkrypcji fonetycznej słów trudnych. Aby zaliczyć test student musi uzyskać minimum 60% punktów. Studenci są oceniani wg. następującej skali: BDB – 91-100% +DB - 81-90% DB – 76-80% +DST – 71-75% DST - 61-70%</p>			
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA B-LEARNINGU			
Konsultację oraz testy poprawkowe odbywają się w formie online.			

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....
(data, podpis Dyrektora Instytutu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu)

*Uwaga:
Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.*