

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Gramatyka opisowa - morfologia	Cykl kształcenia: 2021-2024	Data aktualizacji sylabusa: 15.02.2022
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Filologia, studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym		
Język wykładowy: angielski	Rodzaj zajęć: Zajęcia kształcenia kierunkowego	
Rok studiów: I	Semestr: 2	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 4	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: prof. ucz. dr hab. Robert Kiełtyka robert.kieltyka@pwste.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Instytut Humanistyczny (Zakład Filologii)	Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: prof. ucz. dr hab. Robert Kiełtyka robert.kieltyka@pwste.edu.pl	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	30	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:

Zaliczony kurs ze Wstępu do językoznawstwa z elementami historii języka angielskiego

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

Wykłady i ćwiczenia poświęcone są nauczaniu pewnych aspektów morfologii języka angielskiego. W trakcie kursu studenci uczą się analizy morfemowej leksemów złożonych oraz rozpoznawania i stosowania procesów słotwórczych. Nadrzędnym celem kursu jest praktyczne zastosowanie wiedzy teoretycznej.

Efekty uczenia się określone dla zajęć

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
---	--

Wiedzy - zna i rozumie

W_01	najważniejsze zagadnienia dotyczące morfologii języka angielskiego: wie na czym polega analiza morfemowa leksemów, zna procesy słowotwórcze
W_02	podstawową terminologię z zakresu morfologii i słowotwórstwa języka angielskiego

Umiejętności - potrafi

U_01	odwołać się do zagadnień teoretycznych i przeprowadzić analizę morfemową leksemów złożonych podczas analizy tekstu użytkowego
U_02	rozpoznać i nazwać proces słowotwórczy podczas analizy tekstu użytkowego; aktywnie wykorzystywać procesy słowotwórcze

Kompetencji społecznych - jest gotów do

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się)
		wykład		
TP-01	Miejsce morfologii w językoznawstwie		2	W_01, W_02
TP-02	Morfologia z perspektywy historycznej i synchronicznej		2	W_01, W_02
TP-03	Podstawowa terminologia: morfem, alomorf, afiks (sufiks, prefiks)		3	W_01, W_02
TP-04	Słowo w aspekcie ortograficznym, fonologicznym i składniowym		2	W_01, W_02
TP-05	Rodzaje słów – części mowy (rzeczownik, czasownik, przymiotnik, przysłówki)		2	W_01, W_02
TP-06	Fleksja (końcówki fleksyjne) a derywacja (tworzenie słów)		2	W_01, W_02
TP-07	Procesy słowotwórcze		3	W_01, W_02

TP-08	Derywacja: afiksacja		2	W_01, W_02
TP-09	Produktywność procesów morfologicznych		2	W_01, W_02
TP-10	Konwersja, reduplikacja		2	W_01, W_02
TP-11	Derywacja wsteczna, skrótowce		2	W_01, W_02
TP-12	Typy złożzeń (endocentryczne, egzocentryczne, apozycyjne)		3	W_01, W_02
TP-13	Zapożyczenia z różnych języków		3	W_01, W_02
		ćwiczenia		
TP-14	Analiza struktury słownictwa – analiza morfemowa, rozpoznawanie i wyodrębnianie morfemów, tworzenie nowych poprawnie zbudowanych słów		3	W_01, W_02 U_01, U_02
TP-15	Procesy morfologiczne – afiksacja, rozpoznawanie afiksów, tworzenie nowych słów poprzez dobór odpowiednich afiksów		4	W_01, W_02 U_01, U_02
TP-16	Rozpoznawanie w tekstach użytkowych i poprawne wykorzystywanie procesów słowotwórczych - derywacja wsteczna, konwersja, inkorporacja, modyfikacja, reduplikacja, akronimizacja, skrótowce		4	W_01, W_02 U_01, U_02
TP-17	Rozpoznawanie w tekstach użytkowych rodzajów złożzeń (endo- i egzo-centryczne, apozycyjne), tworzenie nowych słów złożonych		4	W_01, W_02 U_01, U_02
		laboratorium		
TP-05				
TP-06				
		seminarium		
TP-07				
TP-08				

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

Mark Aronoff, Kirsten Fudeman. 2005. *What is morphology?* Oxford: Blackwell Publishing.

Laurie Bauer. 2003. *Introducing Linguistic Morphology*. Edinburgh: Edinburgh University Press.

Literatura uzupełniająca:

Geert Booij. 2007. *The Grammar of Words: An Introduction to Linguistic Morphology*. Harlow: Oxford University Press.

Peter Hugoe Matthews. 1974. *Morphology: An introduction to the theory of word-structure*. Cambridge: Cambridge University Press.

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
	Wiedza	wykład	
W_01	TP_01- TP_17	Wykład z prezentacją multimedialną, wykonywanie ćwiczeń, dyskusja	Egzamin pisemny, Test zaliczeniowy
W_02	TP_01- TP_17	Wykład z prezentacją multimedialną, wykonywanie ćwiczeń, dyskusja	Egzamin pisemny, Test zaliczeniowy
	Umiejętności	ćwiczenia, laboratorium, projekt, zajęcia praktyczne	
U_01	TP_01- TP_17	Wykład z prezentacją multimedialną, wykonywanie ćwiczeń, dyskusja	Egzamin pisemny, Test zaliczeniowy
U_02	TP_01- TP_17	Wykład z prezentacją multimedialną, wykonywanie ćwiczeń, dyskusja	Egzamin pisemny, Test zaliczeniowy
	Kompetencje społeczne	ćwiczenia, laboratorium, projekt, zajęcia praktyczne	
..._01			

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	45
Praca własna studenta	55
SUMA GODZIN:	100

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

	Liczba punktów ECTS
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	2

	Praca własna studenta		2
--	-----------------------	--	---

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

Praca własna studenta: przygotowanie się do egzaminu i testu zaliczeniowego	Efekty uczenia się: W_01, W_02, U_01, U_02 – egzamin pisemny, test zaliczeniowy
Praca własna studenta: czytanie wskazanej literatury	Efekty uczenia się: W_01, W_02, U_01, U_01 – egzamin pisemny, test zaliczeniowy

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

100% obecność na wykładach i ćwiczeniach jest premiowana i stanowi 5% końcowej oceny – możliwa 1 nieobecność
1/ sprawdzanie wiedzy na bieżąco podczas ćwiczeń, 2/ przygotowanie do zajęć oraz aktywność

Ocena podsumowująca:

KRYTERIA OCENIANIA I WYMAGANIA EGZAMINACYJNE

Na ocenę dostateczną student ma wiedzę i potrafi napisać egzamin oraz test zaliczeniowy uzyskując 60% - 67% punktów ocena dst, 68% - 75% punktów ocena dst+

.....
Na ocenę dobrą student ma wiedzę i potrafi napisać egzamin oraz test zaliczeniowy uzyskując 76% - 83% punktów ocena db, 84% - 91% punktów ocena db+

.....
Na ocenę bardzo dobrą student ma wiedzę i potrafi napisać egzamin oraz test zaliczeniowy uzyskując 92% - 100% punktów ocena bdb

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA B-LEARNINGU

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU

Wykłady prowadzone w kontakcie bezpośrednim lub zdalnie poprzez platformę MS Teams

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....
(data, podpis Dyrektora Instytutu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu)

*Uwaga:
Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.*