

## Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

### I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: <b>Praktyczna nauka języka angielskiego II</b> <b>Practical English II</b> 221SP-99992-2	Cykl kształcenia: 2021-2024	Data aktualizacji sylabusa: 15.02.2022
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Instytut Humanistyczny, Filologia, I stopnia, stacjonarne, profil praktyczny (FLG-1-S-P)		
Język wykładowy: angielski	Rodzaj zajęć: Przedmiot kształcenia podstawowego	
Rok studiów: I	Semestr: L (2)	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 9	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: prof. ucz. dr hab. Slávka Tomaščíková slavka.tomascikova@pwste.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Instytut Humanistyczny, Filologia	Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: prof. ucz. dr hab. Slávka Tomaščíková slavka.tomascikova@pwste.edu.pl Dr Alina Leškiw alina.leskiw@pwste.edu.pl	

### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	<b>105</b>	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>105</b>	<b>RAZEM:</b>	

### II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

**Wymagania wstępne i dodatkowe:**

znajomość języka docelowego na poziomie B2

<b>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</b> Celem kursu jest doskonalenie umiejętności językowych studentów na poziomie Upper-Intermediate (B2+). Treścią kursu są zaawansowane ćwiczenia leksykalne, gramatyczne, stylistyczne oraz zadania służące nabywaniu i doskonaleniu umiejętności mówienia, słuchania, czytania i pisania.				
<b>Efekty uczenia się określone dla zajęć</b>				
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się <b>UWAGA:</b> Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*		Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>				
W_01		metody i techniki interpretacji różnych tekstów (tekst pisany, nagranie) pochodzących z autentycznego środowiska anglojęzycznego;		
W_02		struktury leksykalno-gramatyczne pozwalające na rozumienie i tworzenie różnego rodzaju wypowiedzi ustnych oraz tekstów użytkowych		
<b>Umiejętności – potrafi</b>				
U_01		analizować teksty pisane/wypowiedzi ustne o różnym stopniu formalności, pochodzące z różnych dziedzin, zwłaszcza dotyczące działalności biznesowej i/lub edukacyjnej;		
U_02		konstruować wypowiedzi ustne w różnych formach, zachowując ich poprawność fonetyczną oraz dobierając odpowiednie środki leksykalno-gramatyczne;		
U_03		zaplanować, przygotować logicznie spójne teksty przyjmując odpowiednie dla wybranego gatunku konwencje.		
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>				
K_01		współdziałania i pracy w grupie, przyjmując w niej różne role, również w grupie zróżnicowanej kulturowo		
<b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się)
		<b>laboratorium</b>		

TP-01	<p>Relacje międzyludzkie. Praca i kariera. Zadawane pytań i udzielanie odpowiedzi . Rozumienie ze słuchu dłuższych wypowiedzi, wykładów, wiadomości oraz wytworów kultury dotyczących tematów życia codziennego, działalności biznesowej i/lub edukacyjnej. Napisanie listu motywacyjnego.</p>	<b>laboratorium</b>	15	W_01, W_02, U_01, U_02, U_03, K_01
TP-02	<p>Wydarzenia z przeszłości i teraźniejszości, nawyki językowe. Praca z różnymi typami tekstów jako rozwijanie umiejętności czytania i słuchania ze zrozumieniem, np. audycja radiowa, reportaż, artykuł. Spontaniczne reagowanie na realne sytuacje językowe.</p>	<b>laboratorium</b>	20	W_01, W_02, U_01, U_02, U_03, K_01
TP-03	<p>Książki i media. Określanie głównej myśli w tekście czytany i wypowiedzi ustnej, przewidywanie rozwoju argumentacji, wyciąganie wniosków. teksty popularno-naukowe, teksty literackie napisane we współczesnym języku.</p>	<b>laboratorium</b>	15	W_01, W_02, U_01, U_02, U_03, K_01
TP-04	<p>Czas i pieniądze. Analiza organizacji wypowiedzi ustnej/tekstu: wskazywanie powiązań językowych i logicznych pomiędzy poszczególnymi częściami wypowiedzi/ poszczególnymi wypowiedziami. Sposoby organizacji i kompozycji tekstów użytkowych.</p>	<b>laboratorium</b>	20	W_01, W_02, U_01, U_02, U_03, K_01
TP-05	<p>Rozrywka i technologia Rozpoznawanie typu wypowiedzi/ tekstu pisanego, kontekstu komunikacyjnego, odróżnianie faktów od opinii Wyszukiwanie zdefiniowanych słów i wyrażeń w tekście, określanie przybliżonego znaczenia nieznanymi słów na podstawie kontekstu oraz formy danego słowa</p>	<b>laboratorium</b>	15	W_01, W_02, U_01, U_02, U_03, K_01

TP-06	Wykorzystanie języka angielskiego w mediach - stare media vs. nowe media, - style, rejestry, graficzne środki wyrazu. Język prasy. Język reklamy. Język telewizji. Język filmu. Język nowych mediów. Język angielski w komunikacji międzykulturowej.	<b>laboratorium</b>	20	W_01, W_02, U_01, U_02, U_03, K_01
-------	--	---------------------	----	--

**ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)**

**Literatura podstawowa** (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

-English file : advanced : student's book with online practice/ Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Jerry Lambert, Kate Chomacki. - Oxford : Oxford University Press, 2020

-English file : upper-intermediate [B2] : workbook / Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Jerry Lambert, Kate Chomacki.. - Oxford : Oxford University Press, 2020.

- English vocabulary in use : upper-intermediate / Michael McCarthy, Felicity O'Dell.

9th print. - Cambridge : Cambridge University Press, 2005.

English vocabulary in use : advanced / Michael McCarthy, Felicity O'Dell.

9th print. - Cambridge : Cambridge University Press, 2002

-Test your English vocabulary in use : upper-intermediate / Michael McCarthy, Felicity O'Dell.

Cambridge : Cambridge University Press, 2005.

**Literatura uzupełniająca:**

English Unlimited. B2 Upper Intermediate. Coursebook / Alex Tilbury, Leslie Anne Hendra. New Edition. Cambridge: CUP, 2011.

New Cutting Edge. Upper Intermediate. Students' Book / Sarah Cunningham, Peter Moor. Harlow, Essex: Longman, 2014.

How English works : a grammar practice book with answers / Michael Swan, Catherine Walter. 13th impr. - Oxford : Oxford University Press, 2003.

Reading games : a collection of reading games and activities for intermediate to advanced students of English / Jill Hadfield, Charles Hadfield. 11th imp. - Harlow, Essex : Longman, 2006.

Materiały udostępnione przez prowadzącego

**III. INFORMACJE DODATKOWE**

**Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania**

Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
	<b>Wiedza</b>		
W_01	TP_01 - TP_05	Dyskusja, praca indywidualna i w parach	Testy zaliczeniowe, egzamin
W_02	TP_01 - TP_05	Dyskusja, praca indywidualna i w parach	Testy zaliczeniowe, egzamin
	<b>Umiejętności</b>		

U_01	TP_01 - TP_05	Dyskusja, praca indywidualna, w parach i grupach, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Testy zaliczeniowe, egzamin
U_02	TP_01 - TP_05	Dyskusja, praca indywidualna, w parach i grupach ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Testy zaliczeniowe, egzamin
U_03	TP_01 - TP_05	Dyskusja, praca indywidualna, w parach i grupach, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Testy zaliczeniowe, egzamin
<b>Kompetencje społeczne</b>			
K_01	TP_01 - TP_05	Dyskusja, praca indywidualna, w parach i grupach, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Testy zaliczeniowe, projekt

**Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.**

Dla wykładu:

\* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

# np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

#### BILANS PUNKTÓW ECTS

#### OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	105
Praca własna studenta	35
<b>SUMA GODZIN:</b>	140

#### OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	1.5
	Praca własna studenta		0.5

\* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

#### OPIS PRACY WŁASNE STUDENTA:

Praca własna studenta:

- 1) przygotowanie do zajęć W\_01, W\_02, U\_01, U\_02, U\_03, K\_01 Testy zaliczeniowe
- 2) wykonanie ćwiczeń W\_01, W\_02, U\_01, U\_02, U\_03, K\_01 Testy zaliczeniowe
- 3) przygotowanie do egzaminu W\_01, W\_02, U\_01, U\_02, U\_03, K\_01 egzamin.

### KRYTERIA OCENIANIA

#### Ocena kształtująca:

Przy zaliczeniu przedmiotu jest brana pod uwagę obecność, punktualność oraz aktywność studenta na zajęciach. W razie 100% obecności i aktywności studenta na zajęciach będzie dodano .0,5 punktu do oceny średniej na zaliczenie przedmiotu. Student może opuścić jedno zajęcie bez usprawiedliwienia.

#### Ocena podsumowująca

Przedmiot kończy się egzaminem. Ocena na zaliczenie przedmiotu jest to ocena średnia za testy zaliczeniowe oraz egzamin pisemny.

Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych opisanych poniżej:

5.0 - doskonała wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

4,5 - bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

4.0 - dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

3,5 - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi brakami

3.0 - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami

2.0 - niedostateczna wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

#### Kryteria oceny

Na ocenę dostateczną student posiada wiedzę i potrafi napisać egzamin, zdobywając 60% - 67% punktów

Na ocenę dostateczną plus student posiada wiedzę i potrafi napisać egzamin, uzyskując 68% - 75% punktów

Z oceną dobrą student posiada wiedzę i potrafi napisać egzamin, zdobywając 76% - 83% punktów

Z oceną dobrą plus student posiada wiedzę i potrafi napisać egzamin, uzyskując 84% - 91% punktów

Na ocenę bardzo dobrą student posiada wiedzę i potrafi napisać egzamin, zdobywając 92% - 100% punktów

### INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA B-LEARNINGU

### INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU

Tematy TP-01 – TP-05 można wykonać z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość



15.2.2022

.....  
(data, podpis Koordynatora  
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....  
(data, podpis Dyrektora Instytutu/  
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....  
(data, podpis Kierownika Zakładu)

#### Uwaga:

*Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.*