

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć Gramatyka opisowa - składnia			Kod zajęć: F25
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Filologia, studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym	
Język wykładowy: język angielski	Rodzaj zajęć:		Zajęcia kształcenia kierunkowego
Rok studiów: II – 2022/23 w cyklu 2021-2024	Semestr: 3	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3	Data aktualizacji sylabusa: 12.02.2021
Instytut (Zakład odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Humanistyczny (Zakład Filologii)	
Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:		prof. ucz. dr hab. Robert Kiełtyka robert.kiełtyka@pwste.edu.pl	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład: 30		Wykład:	
Ćwiczenia: 15		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM: 45		RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Cel (cele) prowadzenia zajęć:			
Wykłady i ćwiczenia poświęcone są nauczaniu pewnych aspektów składni języka angielskiego. W trakcie kursu studenci uczą się analizy składniowej zdań oraz rozpoznawania i nazywania ich poszczególnych elementów. Nadrzędnym celem kursu jest praktyczne zastosowanie wiedzy teoretycznej.			
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują):			
Zaliczony kurs ze Wstępu do językoznawstwa z elementami historii języka angielskiego			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się i profilu #	
	Wiedzy - zna i rozumie		
W_01	najważniejsze zagadnienia dotyczące składni języka angielskiego: wie na czym polega analiza składniowa zdania, zna elementy składowe zdania: podmiot, orzeczenie, dopełnienie (bliższe i dalsze), uzupełnienie podmiotu (subject complement) i dopełnienia (object complement), okolicznik	K_W01, K_W02, K_W03	
W_02	podstawową terminologię z zakresu składni języka angielskiego: części mowy (czasownik, rzeczownik, przymiotnik, przysłówki, zaimek, przy-	K_W01, K_W02, K_W03	

	imek, przedimek określony i nieokreślony), rodzaje czasowników, okolicznik, itp.	
	Umiejętności - potrafi	
U_01	odwołać się do zagadnień teoretycznych i przeprowadzić analizę składniową zdania	K_U03, K_U06, K_U09, K_U10
U_02	rozpoznać i nazwać części mowy i elementy zdań podczas analizy tekstu użytkowego; prawidłowo budować poprawne zdania	K_U03, K_U06, K_U09, K_U10
	Kompetencje społecznych - jest gotów do	

* kod zajęć,

efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)

W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne

01, 02...- numer efektu uczenia się

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć..

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		wykład		
TP-01	Składnia – wprowadzenie ogólne, zakres przedmiotu, rodzaje gramatyk (opisowa, preskryptywna, praktyczna)		2	W_01, W_02
TP-02	Opis zdania (pojedynczego i złożonego) i jego elementów składowych: podmiot, orzeczenie, dopełnienie (bliższe i dalsze), uzupełnienie podmiotu (subject complement) i dopełnienia (object complement), okolicznik		2	W_01, W_02
TP-03	Opis frazy rzeczownikowej		2	W_01, W_02
TP-04	Omówienie frazy czasownikowej		2	W_01, W_02
TP-05	Omówienie czasów, aspektów i trybów gramatycznych		2	W_01, W_02

TP-06	Omówienie modalności		2	W_01, W_02
TP-07	Omówienie negacji		2	W_01, W_02
TP-08	Omówienie szyku zdania		2	W_01, W_02
TP-09	Omówienie elementów zdań składowych		2	W_01, W_02
TP-10	Omówienie zdań nadrzędnych i podrzędnych		2	W_01, W_02
TP-11	Omówienie zdań bezczasownikowych		2	W_01, W_02
TP-12	Omówienie zdań względnych		2	W_01, W_02
TP-13	Omówienie konstrukcji przysłówkowych		2	W_01, W_02
TP-14	Omówienie zasad interpunkcji		2	W_01, W_02
TP-15	Omówienie teorii składniowych		2	W_01, W_02
		ćwiczenia		
TP-16	Charakterystyka składni języka angielskiego: język mówiony i pisany, styl formalny i nieformalny, rejestry, rozróżnienia regionalne		2	W_01, W_02 U_01, U_02
TP-17	Rozpoznawanie i nazywanie części mowy w zdaniach tekstów użytkowych		3	W_01, W_02 U_01, U_02
TP-18	Rozpoznawanie i analiza części zdania w tekstach użytkowych. Zdanie i jego elementy: podmiot, orzeczenie, dopełnienie (bliższe i dalsze), uzupełnienie podmiotu (subject complement) i dopełnienia (object complement), okolicznik.		5	W_01, W_02 U_01, U_02
TP-19	Poprawne budowanie zdań z wykorzystaniem podstawowych typów szyku zdania, poprawne użycie czasów, aspektów i trybów gramatycznych		5	W_01, W_02 U_01, U_02

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa przedmiotu:

Andrew Radford. 2008. *Minimalist syntax: Exploring the structure of English*. Cambridge: Cambridge University Press.
Cedric Boeckx. 2008. *Bare syntax*. Oxford: Oxford University Press.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:Randall Hendrick. 2003. *Minimalist Syntax*. Oxford: Blackwell Publishing.Quirk, R., S. Greenbaum. 1978. *A Concise Grammar of Contemporary English*. New York: Harcourt Brace Jovanovich. (**Materiał udostępniony studentom przez prowadzącego**)

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA B-LEARNINGU

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU

Wykłady i ćwiczenia prowadzone w kontakcie bezpośrednim lub zdalnie poprzez platformę MS Teams

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA			
W_01	TP_01- TP_19	Wykład z prezentacją multimedialną, wykonywanie ćwiczeń, dyskusja	Egzamin pisemny, test zaliczeniowy
W_02	TP_01- TP_19	Wykład z prezentacją multimedialną, wykonywanie ćwiczeń, dyskusja	Egzamin pisemny, test zaliczeniowy
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	TP_01- TP_19	Wykład z prezentacją multimedialną, wykonywanie ćwiczeń, dyskusja	Egzamin pisemny, test zaliczeniowy
U_02	TP_01- TP_19	Wykład z prezentacją multimedialną, wykonywanie ćwiczeń, dyskusja	Egzamin testowy, test zaliczeniowy
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć.

MIARA ŚREDNIEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA NIEZBEDNA DO UZYSKANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (godziny)

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem	30+15
w tym liczba godzin z praktyk zawodowych realizowanych w uczelni (według harmonogramu)	
Praca własna studenta: przygotowanie się do zajęć, testu zaliczeniowego i egzaminu	30
SUMA GODZIN	75

MIARA ŚREDNIEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA NIEZBEDNA DO UZYSKANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS *	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPI-SANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim		2
	Liczba punktów ECTS przypisana praktykom zawodowym, jeśli formą zajęć dla tego przedmiotu są praktyki zawo-		

	dowe		
	Praca własna studenta		1

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min.

przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu,...

KRYTERIA OCENIANIA I WYMAGANIA EGZAMINACYJNE

Na ocenę dostateczną student ma wiedzę i potrafi napisać egzamin (wykład)/test zaliczeniowy (ćwiczenia) uzyskując 60% - 67% punktów ocena dst, 68% - 75% punktów ocena dst+

Na ocenę dobrą student ma wiedzę i potrafi napisać egzamin (wykład)/test zaliczeniowy (ćwiczenia) uzyskując 76% - 83% punktów ocena db, 84% - 91% punktów ocena db+

Na ocenę bardzo dobrą student ma wiedzę i potrafi napisać egzamin (wykład)/test zaliczeniowy (ćwiczenia) uzyskując 92% - 100% punktów ocena bdb

Kryteria różnicowania ocen w powiązaniu ze stopniem realizacji efektów uczenia się, muszą być: precyzyjne i czytelne.

Podpis nauczyciela akademickiego lub osoby odpowiedzialnej za przedmiot:

...Robert Kiełtyka.....
(imię i nazwisko)

.....12.02.2021 r.
(podpis i data)

Podpis kierownika zakładu:

.....
(imię i nazwisko)

.....
(podpis, data)

Podpis dyrektora instytutu:

.....
(imię i nazwisko)

.....
(podpis, data)

Uwaga:

Stosowany system oceny efektów uczenia się powinien być dostępny dla studenta.