

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Praktyczna nauka języka angielskiego III	Cykl kształcenia: 2021/2022	Data aktualizacji sylabusu:
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Filologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny		
Język wykładowy: angielski	Rodzaj zajęć: laboratorium	
Rok studiów: II	Semestr: 3	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 5	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: dr Jolanta Wesół jolanta.wesol@pwste.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Instytut Humanistyczny	Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: dr Jolanta Wesół jolanta.wesol@pwste.edu.pl	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	75	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	75	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:

znajomość języka docelowego na poziomie C1

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

Celem kursu jest doskonalenie umiejętności językowych studentów na poziomie Advanced (C1). Treścią kursu są zaawansowane ćwiczenia leksykalne, gramatyczne, stylistyczne oraz zadania służące nabywaniu i doskonaleniu umiejętności mówienia, słuchania, czytania i pisanie.

Efekty uczenia się określone dla zajęć

<p>Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się</p> <p>UWAGA:</p> <p>Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.</p>				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*		Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie				
W_01		metody i techniki interpretacji różnych tekstów (tekst pisany, nagranie) pochodzących z autentycznego środowiska anglojęzycznego;		
W_02		struktury leksykalno-gramatyczne pozwalające na rozumienie i tworzenie różnego rodzaju wypowiedzi ustnych oraz tekstów użytkowych		
Umiejętności – potrafi				
U_01		analizować teksty pisane/wypowiedzi ustne o różnym stopniu formalności, pochodzące z różnych dziedzin, zwłaszcza dotyczące działalności biznesowej i/lub edukacyjnej;		
U_02		konstruować wypowiedzi ustne w różnych formach, zachowując ich poprawność fonetyczną oraz dobierając odpowiednie środki leksykalno-gramatyczne;		
U_03		zaplanować, przygotować logicznie spójne teksty przyjmując odpowiednie dla wybranego gatunku konwencje.		
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
K_01		współdziałania i pracy w grupie, przyjmując w niej różne role, również w grupie zróżnicowanej kulturowo		
<p>UWAGA!</p> <p>Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.</p>				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się)
		laboratorium		
TP-01	Książki i film. Określanie głównej myśli w tekście czytanim i wypowiedzi ustnej (teksty popularno-naukowe, teksty literackie napisane we współczesnym języku), przewidywanie rozwoju argumentacji, wyciąganie wniosków. Napisanie recenzji książki.	laboratorium	13	W_01, W_02, U_01, U_02, U_03, K_01

TP-02	Dźwięki i odgłosy ludzkie. Praca z dłuższym tekstem użytkowym jako rozwijanie umiejętności czytania i słuchania ze zrozumieniem, np. artykuł, audycja radiowa, reportaż, wywiad. Spontaniczne reagowanie na realne sytuacje językowe. Wyciąganie wniosków, spekulowanie i dedukowanie na podstawie obserwowanej sytuacji.	laboratorium	12	W_01, W_02, U_01, U_02, U_03, K_01
TP-03	Czas. Analiza organizacji wypowiedzi ustnej/tekstu: wskazywanie powiązań językowych i logicznych pomiędzy poszczególnymi częściami wypowiedzi/ poszczególnymi wypowiedziami. Sposoby organizacji i kompozycji tekstów użytkowych.	laboratorium	12	W_01, W_02, U_01, U_02, U_03, K_01
TP-04	Pieniądze i finanse Wyszukiwanie zdefiniowanych słów i wyrażeń w tekście, określanie przybliżonego znaczenia nieznanymi słów na podstawie kontekstu oraz formy danego słowa	laboratorium	12	W_01, W_02, U_01, U_02, U_03, K_01
TP-05	Sytuacje stresujące i zmiany życiowe. Praca z tekstem (forum internetowe). Udzielanie rad, reagowanie na otrzymane porady i ocena ich użyteczności. Przygotowanie i przedstawienie prezentacji na określony temat w grupach.	laboratorium	13	W_01, W_02, U_01, U_02, U_03, K_01
TP-06	Telefony i technologia a uzależnienie Rozpoznawanie typu wypowiedzi/ tekstu pisanego, kontekstu komunikacyjnego, wyszukiwanie zdefiniowanych słów i wyrażeń w tekście, określanie przybliżonego znaczenia nieznanymi słów na podstawie kontekstu oraz formy danego słowa. Pisanie rozprawki.	laboratorium	13	W_01, W_02, U_01, U_02, U_03, K_01
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

-English file: Advanced : student's book with online practice/ Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Jerry Lambert, Kate Chomacki. - Oxford: Oxford University Press, 2020

- English file: Advanced workbook with key/ Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Jerry Lambert, Kate Chomacki, Jane Hudson. - Oxford : Oxford University Press, 2020

English vocabulary in use: advanced / Michael McCarthy, Felicity O'Dell. - Cambridge: Cambridge University Press, 2013

-Test your English vocabulary in use: advanced / Michael McCarthy, Felicity O'Dell. - Cambridge : Cambridge University Press, 2013.

Materiały udostępnione przez prowadzącego

Literatura uzupełniająca:

How English works: a grammar practice book with answers / Michael Swan, Catherine Walter. 13th impr. - Oxford : Oxford University Press, 2003.

Reading games: a collection of reading games and activities for intermediate to advanced students of English / Jill Hadfield, Charles Hadfield. 11th imp. - Harlow, Essex: Longman, 2006.

Materiały udostępnione przez prowadzącego

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
	Wiedza	Laboratorium	
W_01	TP_01 - TP_06	Dyskusja, praca indywidualna i w parach	Testy zaliczeniowe
W_02	TP_01 - TP_06	Dyskusja, praca indywidualna i w parach	Testy zaliczeniowe
	Umiejętności	Ćwiczenia, laboratorium, zajęcia praktyczne	
U_01	TP_01 - TP_06	Dyskusja, praca indywidualna, w parach i grupach, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Testy zaliczeniowe
U_02	TP_01 - TP_06	Dyskusja, praca indywidualna, w parach i grupach ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Testy zaliczeniowe
U_03	TP_01 - TP_06	Dyskusja, praca indywidualna, w parach i grupach, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Testy zaliczeniowe
	Kompetencje społeczne	Ćwiczenia, laboratorium, zajęcia praktyczne	

K_01	TP_01 - TP_06	Dyskusja, praca indywidualna, w parach i grupach, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Testy zaliczeniowe
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu: * np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy # np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>			
BILANS PUNKTÓW ECTS			
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		75	
Praca własna studenta		25	
SUMA GODZIN:		100	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)		5	
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 5	4
	Praca własna studenta		1
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Praca własna studenta:			
1) przygotowanie do zajęć W_01, W_02, U_01, U_02, U_03, K_01 Testy zaliczeniowe 2) wykonanie ćwiczeń W_01, W_02, U_01, U_02, U_03, K_01 Testy zaliczeniowe			
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca: Przy zaliczeniu przedmiotu jest brana pod uwagę obecność, punktualność oraz aktywność studenta na zajęciach. W razie 100% obecności i aktywności studenta na zajęciach będzie dodano 0,5 punktu do oceny średniej na zaliczenie przedmiotu. Student może opuścić jedno zajęcie bez usprawiedliwienia.			
Ocena podsumowująca Przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną. Ocena na zaliczenie przedmiotu jest to ocena średnia za testy zaliczeniowe Na ocenę dostateczną student ma wiedzę i potrafi napisać testy zaliczeniowe uzyskując 61% - 70% punktów ocena dst, 71% - 75% punktów ocena dst+ Na ocenę dobrą student ma wiedzę i potrafi napisać testy zaliczeniowe uzyskując 76% - 80% punktów ocena db, 81% - 90% punktów ocena db+ Na ocenę bardzo dobrą student ma wiedzę i potrafi napisać testy zaliczeniowe uzyskując 91% - 100% punktów ocena bdb.			

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA B-LEARNINGU

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....
(data, podpis Dyrektora Instytutu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu)

*Uwaga:
Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.*