

1 Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Komunikacja językowa w zakładzie pracy – słownictwo fachowe Communication in the Workplace – Technical Language 221SP-12344-1	Cykl kształcenia: 2021/2022-2022/2023	Data aktualizacji sylabusa: 08.03.2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Instytut Humanistyczny, Filologia, I stopnia, stacjonarne, profil praktyczny (FLG-1-S-P)			
Język wykładowy: angielski	Rodzaj zajęć: Przedmiot kształcenia podstawowego		
Rok studiów: II.	Semestr: L (4)		
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 1	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: prof. ucz. dr hab. Slávka Tomaščíková slavka.tomascikova@pwste.edu.pl		
Jednostka organizacyjna: Instytut Humanistyczny, Filologia	Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: prof. ucz. dr hab. Slávka Tomaščíková slavka.tomascikova@pwste.edu.pl		
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	15	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	15	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: Znajomość języka angielskiego na poziomie B2.			

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:				
Cel (cele) prowadzenia zajęć:				
doskonalenie umiejętności posługiwania się językiem angielskim w codziennych sytuacjach w mowie i piśmie. Podstawowe umiejętności pisania, słuchania, współpracy i wystąpień publicznych są tak samo ważne jak kiedykolwiek, ale nie wystarczą, aby odnieść sukces w dzisiejszym świecie biznesu. Jako komunikacja biznesowa nadal jest kołysany przez fale innowacji — najpierw media cyfrowe, potem media społecznościowe, teraz komunikacji mobilnej i uważaj na nadchodzącą inwazję chatbotów — natura komunikacja się zmienia. A zmiany idą znacznie głębiej niż same narzędzia.				
Efekty uczenia się określone dla zajęć				
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się				
UWAGA:				
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*		Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie				
W_01		słownictwo fachowe związane z funkcjonowanie zakładów pracy i w zakładzie pracy.		
Umiejętności - potrafi				
U_01		konstruować wypowiedzi ustne i pisemne na potrzeby działalności zawodowej		
U_02		w wypowiedziach ustnych i pisemnych formułować argumenty na podstawie swojej wiedzy oraz wiedzy innych autorów, zaczerpniętej z różnych źródeł, oraz potrafi formułować wnioski;		
U_03		samodzielnie przygotować i przedstawić wystąpienie ustne z wykorzystaniem materiałów źródłowych o różnym charakterze na potrzeby działalności zawodowej, zachowując poprawność językową		
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
K_01		ormułowania wypowiedzi ustnych i pisemnych opierając się na wybranych materiałach źródłowych i wykazując się krytycznym myśleniem w trakcie ich selekcji, zwracając uwagę na ich przydatność w działalności zawodowej		
UWAGA!				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się)
		Laboratorium		
TP-01	Działalność międzynarodowa. Szkolenia.	Laboratorium	3	W_01, W_02, U_01, U_02, U_03, K_01
TP-02	Partnerstwo. Trendy rynkowe.	Laboratorium	3	W_01, W_02, U_01, U_02, U_03, K_01

TP-03	Etyka w biznesie. Strategie marketingowe.	Laboratorium	3	W_01, W_02, U_01, U_02, U_03, K_01
TP-04	Działalność online. Produkty i rodzaje usług.	Laboratorium	3	W_01, W_02, U_01, U_02, U_03, K_01
TP-05	Wprowadzanie produktu na rynek. Reklama.	Laboratorium	3	W_01, W_02, U_01, U_02, U_03, K_01
English	International activities. Training. Partnership. Market trends. Business ethics. Marketing strategies. Online activities. Products and types of services. Placing the product on the market. Advertisement.			

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa przedmiotu (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):
Bovee, C.L. and Thill, J.V. *Business Communication Today. 14th Global edition. Pearson/Prentice Hall, 2021.*

Available at:

https://gibsoncollege.edu.et/wp-content/uploads/2022/01/Business-communication-today-by-Bovee-Courtland-L.-Thill-John-V.-z-lib.org_.pdf

Materiały internetowe udostępnione studentom przez prowadzącego.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

Hartley, P. And Bruckmann, C. *Business Communication. 2001.*

McLean S. and Moman. M. *Communication for Business Success (Canadian Edition). 2012.*

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
	Wiedza		
W_01	TP_01-TP_05	Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy: praca indywidualna, praca w małych grupach, praca w parach, burza mózgów, dyskusja, opis.	Zaliczenie ustne na ocenę na podstawie ocen cząstkowych uzyskanych w trakcie semestru
	Umiejętności		
U_01	TP_01-TP_05	Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy: praca indywidualna, praca w małych grupach, praca w parach, burza mózgów, dyskusja, opis.	Zaliczenie ustne na ocenę na podstawie ocen cząstkowych uzyskanych w trakcie semestru

U_02	TP_01-TP_05	Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy: praca indywidualna, praca w małych grupach, praca w parach, burza mózgów, dyskusja, opi.	Zaliczenie ustne na ocenę na podstawie ocen cząstkowych uzyskanych w trakcie semestru
U-03	TP_01-TP_05	Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy: praca indywidualna, praca w małych grupach, praca w parach, burza mózgów, dyskusja, opis.	Zaliczenie ustne na ocenę na podstawie ocen cząstkowych uzyskanych w trakcie semestru
Kompetencje społeczne			
K_01	TP_01-TP_05	Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy: praca indywidualna, praca w małych grupach, praca w parach, burza mózgów, dyskusja.	Obserwacja studenta podczas zajęć

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	30
Praca własna studenta	60
SUMA GODZIN:	90

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS):

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3	1
	Praca własna studenta		3

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNJE STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

- (1) przygotowanie do zajęć / 20% W_01
- (2) opracowanie wyników / 20% U_01, U_02
- (3) czytanie wskazanej literatury / 20% U_03
- (4) przygotowanie projektu / 40% U_04, K_01

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

100% obecność podczas laboratoria może być dodatkowo premiowana poprzez podniesienie końcowej oceny o 0,5 stopnia

Zaliczenie na ocene

Praca własna studenta: przygotowanie się do zajęć, pisanie prac cząstkowych	Efekty uczenia się: W_01, U_01, U_02, U_03 – ocena prac cząstkowych
--	--

Ocena podsumowująca:

Na ocenę **dostateczną** student ma wiedzę i zna tylko ogólne mechanizmy funkcjonowania języka obcego i nie widzi odmiennych cech języka obcego i języka ojczystego. Zna reguły i zasady formułowania myśli, ale nie potrafi ich używać samodzielnie w praktyce, popełnia liczne błędy pod względem gramatycznym, leksykalnym, strukturalnym, jak i logicznym. Potrafi przy dużej pomocy nauczyciela czy kolegów argumentować własne tezy jak i tezy innych autorów, ale nie potrafi formułować wniosków i rozpoznawać własnych błędów. Potrafi przy drobnej pomocy przygotować typowe pracy pisemne w wybranym języku, ale tylko o charakterze ogólnym.

Podaje niewiele (1-2) argumentów, praca zawiera liczne powtórzenia i uogólnienia.

Na ocenę **dobrą** student ma wiedzę i rozumie podstawowe mechanizmy funkcjonowania języka obcego oraz porównuje je z językiem ojczystym, jednak czasem stosuje konstrukcje z języka ojczystego w języku obcym. Potrafi opisać i poprawnie stosować reguły i zasady precyzyjnego formułowania myśli zarówno pod względem gramatycznym, leksykalnym, strukturalnym, jak i logicznym, jednak robi drobne błędy podczas ich zastosowania w praktyce. Potrafi samodzielnie argumentować własne tezy, jak i tezy innych autorów, potrafi formułować wnioski i rozpoznawać własne błędy. Potrafi samodzielnie i poprawnie przygotować różnego rodzaju prace pisemne w wybranym języku, ale jego prace zawierają drobne uogólnienia. Jest zdolny wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce.

Na ocenę **bardzo dobrą** student bardzo dobrze zna podstawowe mechanizmy funkcjonowania języka obcego. W sposób klarowny porównuje je z językiem ojczystym i używa poprawnie odpowiednie konstrukcje, właściwe wybranemu języku. Bardzo dobrze zna reguły i zasady precyzyjnego formułowania myśli zarówno pod względem gramatycznym, leksykalnym, strukturalnym, jak i logicznym, i potrafi poprawnie ich używać. Wykazuje głębokie krytyczne myślenie pod czas argumentowania własnych tez, jak i tez innych autorów; formułuje głębokie, spójne i precyzyjne wnioski, potrafi rozpoznawać i poprawiać własne błędy. Bardzo dobrze, w sposób klarowny, spójny, precyzyjny i poprawny przygotowuje prace pisemne w wybranym języku. Jest bardzo kreatywny, potrafi przeprowadzić analizę i syntezę, jest zdolny osiąść, a następnie sensownie wykorzystać wiedzę w praktyce.

Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną ocen częściowych opisanych poniżej:

5.0 - doskonała wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

4,5 - bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

4.0 - dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

3,5 - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi brakami

3.0 - zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami

2.0 - niedostateczna wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Kryteria oceny

Na ocenę dostateczną student posiada wiedzę i potrafi przygotować projekt, zdobywając 60% - 67% punktów

Na ocenę dostateczną plus student posiada wiedzę i potrafi przygotować projekt, uzyskując 68% - 75% punktów

Z oceną dobrą student posiada wiedzę i potrafi przygotować projekt, zdobywając 76% - 83% punktów

Z oceną dobrą plus student posiada wiedzę i potrafi przygotować projekt, uzyskując 84% - 91% punktów

Na ocenę bardzo dobrą student posiada wiedzę i potrafi przygotować projekt, zdobywając 92% - 100% punktów

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA B-LEARNINGU

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU

Tematy TP-01 – TP-05 można wykonać z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość



08.03.2023.....

(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....

(data, podpis Dyrektora Instytutu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu)

Uwaga: Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.