

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Gramatyka praktyczna	Cykl kształcenia: 2021/22-2023/24	Data aktualizacji sylabusu: 17.09.2022
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Filologia, I-go stopnia, profil praktyczny		
Język wykładowy: angielski	Rodzaj zajęć: laboratorium	
Rok studiów: II	Semestr: 3, 4	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2+3	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: dr Bożena Duda, bozena.duda@pwste.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Instytut Humanistyczny	Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: dr Bożena Duda, bozena.duda@pwste.edu.pl	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	30+30	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	60	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:

Ukończony przedmiot Gramatyka praktyczna w wymiarze 60 godzin w I i II semestrze.

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

Po ukończeniu kursu student powinien znać zagadnienia gramatyczne dotyczące następujących zagadnień gramatycznych języka angielskiego: strona bierna, okresy warunkowe, mowa zależna, rzeczownik, przedimek, zaimek, przymiotnik i przysłówek. Ponadto, po ukończeniu kursu student powinien umieć poprawnie tworzyć zdania, jak też identyfikować i poprawiać błędy gramatyczne związane z użyciem powyższych zagadnień gramatycznych.

Efekty uczenia się określone dla zajęć				
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się				
UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*		Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie				
W01	zasady konstrukcji gramatycznych na poziomie C1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Wie jak zastosować praktyczną wiedzę gramatyczną w działalności zawodowej.			
Umiejętności - potrafi				
U01	formułować poprawne gramatycznie zdania/teksty oraz transformować konstrukcje gramatyczne.			
U02	zidentyfikować i poprawić błędy gramatyczne w zakresie wymienionych poniżej zagadnień gramatycznych.			
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
K01	własnego rozwoju zawodowego w zakresie pogłębienia wiedzy i poszerzania swoich kompetencji.			
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratorium, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się)
		laboratorium		
TP-01	Okresy warunkowe typu 0, 1, 2 i 3 oraz konstrukcje tzw. „unreal past”: zasady użycia i zastosowanie praktyczne (ćwiczenia językowe)	laboratorium	10	W01, U01, U02, K01
TP-02	Mowa zależna: zasady użycia i zastosowanie praktyczne (ćwiczenia językowe)	laboratorium	8	W01, U01, U02, K01
TP-03	Strona bierna i konstrukcje typu „causative”: zasady użycia i zastosowanie praktyczne (ćwiczenia językowe)	laboratorium	12	W01, U01, U02, K01
TP-04	Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne; forma dzierżawcza rzeczownika; uzgodnienie podmiotu z orzeczeniem: zasady użycia i zastosowanie praktyczne (ćwiczenia językowe)	laboratorium	14	W01, U01, U02, K01

TP-05	Zaimki, przedimki, określenia ilościowe: zasady użycia i zastosowanie praktyczne (ćwiczenia językowe)	laboratorium	6	W01, U01, U02, K01
TP-06	Przymiotnik i przysłówki: zasady użycia i zastosowanie praktyczne (ćwiczenia językowe)	laboratorium	10	W01, U01, U02, K01
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece): My Grammar Lab Advanced C1/C2. Foley, M. and Hall, D. Edinburgh: Pearson Education Ltd. 2012				
Literatura uzupełniająca: Practical English Usage, Swan. M. Oxford University Press, 2016 Advanced Grammar in Use. Hewings, M. Cambridge: Cambridge University Press, 2015				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania				
Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
	Wiedza	laboratorium		
W_01	TP_01-TP_06	Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy: praca indywidualna, praca w małych grupach, burza mózgów, dyskusja, zajęcia zdalne (w formie synchronicznego e-learningu)	Ocena aktywności studenta podczas zajęć, prezentowanie wiadomości opracowanych samodzielnie, udział w dyskusjach;	
	Umiejętności	laboratorium		
U_01	TP_01-TP_06	Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy: praca indywidualna, praca w małych grupach, burza mózgów, dyskusja, zajęcia zdalne (w formie synchronicznego e-learningu)	Ocena aktywności studenta podczas zajęć, prezentowanie wiadomości opracowanych samodzielnie, udział w dyskusjach; testy pisemne, egzamin	
U_02	TP_01-TP_06	Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy: praca indywidualna, praca w małych grupach, burza mózgów, dyskusja, zajęcia zdalne (w formie synchronicznego e-learningu)	Ocena aktywności studenta podczas zajęć, prezentowanie wiadomości opracowanych samodzielnie, udział w dyskusjach; testy pisemne, egzamin	
	Kompetencje społeczne	laboratorium		

K_01	TP_01-TP_06	Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy: praca indywidualna, praca w małych grupach, burza mózgów, dyskusja, zajęcia zdalne (w formie synchronicznego e-learningu)	aktywność, dyskusja
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu: * np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy # np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>			
BILANS PUNKTÓW ECTS			
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		60	
Praca własna studenta		90	
SUMA GODZIN:		150	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 5	2
	Praca własna studenta		3
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNJE STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
Przygotowanie do zajęć poprzez czytanie wskazanej literatury (W_01, K_01) – metoda weryfikacji: prezentowanie wiadomości opracowanych samodzielnie			
Przygotowanie do zajęć poprzez wykonywanie zadanych ćwiczeń praktycznych (U_01, U_02) – metoda weryfikacji: aktywność podczas zajęć, udział w dyskusjach podczas sprawdzania ćwiczeń			
Przygotowanie do testów pisemnych i egzaminu końcowego (po 4. semestrze) (U_01, U_02) – metoda weryfikacji: testy pisemne (egzamin pisemny po 4. semestrze)			
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca:			
a) sprawdzanie umiejętności na bieżąco podczas ćwiczeń, b) przygotowanie do zajęć oraz aktywność;			

Ocena podsumowująca:

wystawiana jest na zakończenie kursu i opiera się na ocenach diagnozujących, jak i na podstawie osiągniętego postępu w obrębie umiejętności gramatycznych; Oceny diagnozujące wystawiane są za testy pisemne (2 lub 3 w każdym semestrze) oraz za egzamin pisemny kończący 4. semestr według poniższej skali:

bardzo dobry (5,0) – 93-100%

dobry plus (4,5) – 85-92%

dobry (4,0) – 77-84%

dostateczny plus (3,5) – 69% -76%

dostateczny (3,0) – 60-68%

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA B-LEARNINGU

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU

Możliwość wykorzystania platformy Moodle oraz Microsoft Teams do prowadzenia zajęć zdalnych synchronicznie, jak też testów śródsesemtralnych.

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....
(data, podpis Dyrektora Instytutu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu)

Uwaga:
Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.