

## Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

### I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: <b>Praktyczna nauka języka angielskiego IV</b>	Cykl kształcenia: <b>2021/2022</b>	Data aktualizacji sylabusa:
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: <b>Filologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny</b>		
Język wykładowy: <b>angielski</b>	Rodzaj zajęć: <b>laboratorium</b>	
Rok studiów: II	Semestr: 4	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: <b>6</b>	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: <b>dr Jolanta Wesół</b> <a href="mailto:jolanta.wesol@pwste.edu.pl">jolanta.wesol@pwste.edu.pl</a>	
Jednostka organizacyjna: <b>Instytut Humanistyczny</b>	Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: <b>dr Jolanta Wesół</b> <a href="mailto:jolanta.wesol@pwste.edu.pl">jolanta.wesol@pwste.edu.pl</a> <b>dr Katarzyna Coombs-Hoar</b> <a href="mailto:katarzyna.coombs-hoar@pwste.edu.pl">katarzyna.coombs-hoar@pwste.edu.pl</a>	

### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	<b>75</b>	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>75</b>	<b>RAZEM:</b>	

### II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

**Wymagania wstępne i dodatkowe:**  
znajomość języka docelowego na poziomie C1

**Cel (cele) kształcenia dla zajęć:**

Celem kursu jest doskonalenie umiejętności językowych studentów na poziomie Advanced (C1). Treścią kursu są zaawansowane ćwiczenia leksykalne, gramatyczne, stylistyczne oraz zadania służące nabywaniu i doskonaleniu umiejętności mówienia, słuchania, czytania i pisanie.

<b>Efekty uczenia się określone dla zajęć</b>				
<p>Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się</p> <p><b>UWAGA:</b></p> <p>Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.</p>				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*		Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
<b>Wiedzy – zna i rozumie</b>				
W_01	metody i techniki interpretacji różnych tekstów (tekst pisany, nagranie) pochodzących z autentycznego środowiska anglojęzycznego;			
W_02	struktury leksykalno-gramatyczne pozwalające na rozumienie i tworzenie różnego rodzaju wypowiedzi ustnych oraz tekstów użytkowych			
<b>Umiejętności – potrafi</b>				
U_01	analizować teksty pisane/wypowiedzi ustne o różnym stopniu formalności, pochodzące z różnych dziedzin, zwłaszcza dotyczące działalności biznesowej i/lub edukacyjnej;			
U_02	konstruować wypowiedzi ustne w różnych formach, zachowując ich poprawność fonetyczną oraz dobierając odpowiednie środki leksykalno-gramatyczne;			
U_03	w wypowiedziach ustnych formułować argumenty na podstawie swojej wiedzy oraz wiedzy innych autorów, zaczerpniętych z różnych źródeł, oraz formułować wnioski			
U_04	zaplanować, przygotować logicznie spójne teksty przyjmując odpowiednie dla wybranego gatunku konwencje.			
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>				
K_01	współdziałania i pracy w grupie, przyjmując w niej różne role, również w grupie zróżnicowanej kulturowo			
<p><b>UWAGA!</b></p> <p>Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.</p>				
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się)
		<b>laboratorium</b>		

TP-01	Kontrola i zasady. Elementy słowotwórstwa. Intonacja i spójniki w wykrzyknieniach. Określanie głównej myśli w tekście czytany i wypowiedzi ustnej (teksty popularno-naukowe, teksty literackie napisane we współczesnym języku), przewidywanie rozwoju argumentacji, wyciąganie wniosków. .	<b>laboratorium</b>	13	W_01, W_02, U_01, U_02, U_03, U_04, K_01
TP-02	Kultura i sztuka. Percepcja i zmysły. Praca z dłuższym tekstem użytkowym jako rozwijanie umiejętności czytania i słuchania ze zrozumieniem, np. artykuł, audycja radiowa, reportaż, wywiad. Spontaniczne reagowanie na realne sytuacje językowe.	<b>laboratorium</b>	12	W_01, W_02, U_01, U_02, U_03, U_04, K_01
TP-03	Zdrowie i medycyna. Porównania. Składnia czasownika Praca z dłuższym tekstem użytkowym, określanie głównej myśli tekstu. Dyskusja na temat własnych doświadczeń i opinii.	<b>laboratorium</b>	12	W_01, W_02, U_01, U_02, U_03, U_04, K_01
TP-04	Podróże i turystyka. Sposoby wyrażania planów na przyszłość. Praca z dłuższym tekstem użytkowym, wyszukiwanie zdefiniowanych słów i wyrażeń w tekście, określanie przybliżonego znaczenia nieznanymi słów na podstawie kontekstu oraz formy danego słowa. Dyskusja na temat własnych doświadczeń i opinii. Pisanie rozprawki.	<b>laboratorium</b>	12	W_01, W_02, U_01, U_02, U_03, U_04, K_01
TP-05	Świat zwierząt. Praca z dłuższym tekstem użytkowym, wyszukiwanie informacji w tekście czytany i słuchany. Przygotowanie i przedstawienie prezentacji na określony temat w grupach.	<b>laboratorium</b>	13	W_01, W_02, U_01, U_02, U_03, U_04, K_01

TP-06	Żywność. Przygotowanie posiłków, jedzenie poza domem. Rozpoznawanie typu wypowiedzi/ tekstu pisanego, kontekstu komunikacyjnego, wyszukiwanie zdefiniowanych słów i wyrażeń w tekście, określanie przybliżonego znaczenia nieznanymi słów na podstawie kontekstu oraz formy danego słowa. Pisanie emaila formalnego.	<b>laboratorium</b>	13	W_01, W_02, U_01, U_02, U_03, U_04, K_01
-------	--	---------------------	----	--

**ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)**

**Literatura podstawowa** (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

-English file: Advanced : student's book with online practice/ Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Jerry Lambert, Kate Chomacki. – Oxford: Oxford University Press, 2020

- English file: Advanced workbook with key/ Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Jerry Lambert, Kate Chomacki, Jane Hudson. – Oxford : Oxford University Press, 2020

English vocabulary in use: advanced / Michael McCarthy, Felicity O'Dell. – Cambridge: Cambridge University Press, 2013

-Test your English vocabulary in use: advanced / Michael McCarthy, Felicity O'Dell. – Cambridge : Cambridge University Press, 2013.

Materiały udostępnione przez prowadzącego

**Literatura uzupełniająca:**

How English works: a grammar practice book with answers / Michael Swan, Catherine Walter. 13<sup>th</sup> impr. – Oxford : Oxford University Press, 2003.

Reading games: a collection of reading games and activities for intermediate to advanced students of English / Jill Hadfield, Charles Hadfield. 11<sup>th</sup> imp. – Harlow, Essex: Longman, 2006.

Materiały udostępnione przez prowadzącego

**III. INFORMACJE DODATKOWE**

**Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania**

Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
	<b>Wiedza</b>	Laboratorium	
W_01	TP_01 – TP_06	Dyskusja, praca indywidualna i w parach	Testy zaliczeniowe
W_02	TP_01 – TP_06	Dyskusja, praca indywidualna i w parach	Testy zaliczeniowe
	<b>Umiejętności</b>	Ćwiczenia, laboratorium, zajęcia praktyczne	
U_01	TP_01 – TP_06	Dyskusja, praca indywidualna, w parach i grupach, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Testy zaliczeniowe

U_02	TP_01 – TP_06	Dyskusja, praca indywidualna, w parach i grupach ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Testy zaliczeniowe
U_03	TP_01 – TP_06	Dyskusja, praca indywidualna, w parach i grupach, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Testy zaliczeniowe
U_04	TP_01 – TP_06	Dyskusja, praca indywidualna, w parach i grupach, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Prace pisemne na zadany temat
	<b>Kompetencje społeczne</b>	Ćwiczenia, laboratorium, zajęcia praktyczne	
K_01	TP_01 - TP_06	Dyskusja, praca indywidualna, w parach i grupach, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Testy zaliczeniowe
<p><b>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</b></p> <p>Dla wykładu:  * np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy  # np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>			
<b>BILANS PUNKTÓW ECTS</b>			
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)</b>			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		75	
Praca własna studenta		35	
<b>SUMA GODZIN:</b>		110	
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)</b>		<b>6</b>	
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 6	4
	Praca własna studenta		2
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
<b>OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:</b>			
Praca własna studenta:			
1) przygotowanie do zajęć W_01, W_02, U_01, U_02, U_03, U_04, K_01 Testy zaliczeniowe 2) wykonanie ćwiczeń W_01, W_02, U_01, U_02, U_03, U_04, K_01 Testy zaliczeniowe			

## KRYTERIA OCENIANIA

### Ocena kształtująca:

Przy zaliczeniu przedmiotu jest brana pod uwagę obecność, punktualność oraz aktywność studenta na zajęciach. W razie 100% obecności i aktywności studenta na zajęciach będzie dodano 0,5 punktu do oceny średniej na zaliczenie przedmiotu. Student może opuścić jedno zajęcie bez usprawiedliwienia.

### Ocena podsumowująca

Przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną. Ocena na zaliczenie przedmiotu jest to ocena średnia za testy zaliczeniowe

Na ocenę dostateczną student ma wiedzę i potrafi napisać testy zaliczeniowe uzyskując 61% - 70% punktów  
ocena dst, 71% - 75% punktów ocena dst+

Na ocenę dobrą student ma wiedzę i potrafi napisać testy zaliczeniowe uzyskując 76% - 80% punktów ocena db., 81% - 90% punktów ocena db+

Na ocenę bardzo dobrą student ma wiedzę i potrafi napisać testy zaliczeniowe uzyskując 91% - 100% punktów ocena bdb.

## INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA B-LEARNINGU

.....  
(data, podpis Koordynatora  
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....  
(data, podpis Dyrektora Instytutu/  
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....  
(data, podpis Kierownika Zakładu)

*Uwaga:*  
*Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.*