

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: **PRAKTYCZNA NAUKA JĘZYKA ANGIELSKIEGO VI (221SP-99996-6)**

Cykl kształcenia
rozpoczynający się w roku
akademickim
2021/2022

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: **Filologia, I stopnia, stacjonarne, profil: Praktyczny**

Język wykładowy: **angielski**

Rodzaj zajęć: **laboratorium**

Rok studiów: **III**

Semestr: **6**

Liczba punktów ECTS przypisana
zajęciom: **7**

Koordinator zajęć
Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:
Prof. ucz. dr hab. Slávka Tomaščíková
slavka.tomascikova@pwste.edu.pl
dr Alina Leškiw
alina.leskiw@pwste.edu.pl

Jednostka organizacyjna: **Instytut Humanistyczny**

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	60	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	60	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe: znajomość języka docelowego na poziomie B2+

Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Celem kursu jest doskonalenie umiejętności językowych studentów na poziomie Advanced (B2+). Treścią kursu są zaawansowane ćwiczenia leksykalne, gramatyczne, stylistyczne oraz zadania służące nabywaniu i doskonaleniu umiejętności mówienia, słuchania, czytania i pisanania.

EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Umiejętności – potrafi			
U01	wyszukiwać informację zawartą w różnorodnych anglojęzycznych tekstach użytkowych w tradycyjnych i elektronicznych źródłach (artykuł, wpisy na bloga, forum internetowe)		K_U01
U02	zinterpretować teksty pisane/wypowiedzi ustne o różnym stopniu formalności i pochodzące z różnych dziedzin, zwłaszcza dotyczące działalności biznesowej i/lub edukacyjnej oraz porozumiewać się i dzielić specjalistyczną wiedzą		K_U03
U03	w wypowiedziach ustnych formułować argumenty na podstawie swojej wiedzy oraz wiedzy innych autorów, zaczerpniętej z różnych źródeł, oraz formułować wnioski		K_U09
U04	zredagować typowe prace pisemne (opis ilustracji, diagramu, wykresów, rysunków)		K_U11
U05	samodzielnie lub współdziałając w zespole zaplanować i wykonać powierzone zadania, porozumiewać się i dzielić specjalistyczną wiedzą		K_U14
Kompetencje społecznych - jest gotów do			
K01	krytycznej oceny własnej wiedzy oraz dzielenia się nią		K_K01
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.			
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA			
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):			
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *
			Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # <i>(w nawiasach podano symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć)</i>
		Laboratorium:	
TP-01	Rozumienie ze słuchu dłuższych wypowiedzi, wykładów, wiadomości oraz wytworów kultury dotyczących tematów życia codziennego, działalności biznesowej i/lub edukacyjnej	Laboratorium	Praca z tekstem, praca indywidualna i w grupach, dyskusja, gry symulacyjne, burza mózgów, praca z komputerem. Odpowiedzi studenta podczas zajęć i w trakcie prezentowania wiadomości opracowanych samodzielnie (U01, U 02, U03, U04, U05), obserwacja studenta podczas zajęć (K01)

TP-02	Praca z różnymi typami tekstów jako rozwijanie umiejętności czytania i słuchania ze zrozumieniem, np. audycja radiowa, reportaż, artykuł, reklama, ogłoszenie, recenzja, sprawozdania, teksty popularnonaukowe, teksty literackie napisane we współczesnym języku	Laboratorium	Praca z tekstem, praca indywidualna i w grupie, dyskusja, gry symulacyjne, burza mózgów, praca z komputerem.	Odpowiedzi studenta podczas zajęć i w trakcie prezentowania wiadomości opracowanych samodzielnie (U01, U 02, U03, U04, U05), obserwacja studenta podczas zajęć (K01).
TP-03	Określanie głównej myśli w tekście czytany i wypowiedzi ustnej, przewidywanie rozwoju argumentacji, wyciąganie wniosków	Laboratorium	Praca z tekstem, praca indywidualna i w grupach, dyskusja, gry dydaktyczne, praca z komputerem	Odpowiedzi studenta podczas zajęć i w trakcie prezentowania wiadomości opracowanych samodzielnie (U01, U 02, U03, U04, U05), obserwacja studenta podczas zajęć (K01)
TP-04	Analiza organizacji wypowiedzi ustnej/tekstu: wskazywanie powiązań językowych i logicznych pomiędzy poszczególnymi częściami wypowiedzi/ poszczególnymi wypowiedziami. Sposoby organizacji i kompozycji tekstów użytkowych.	Laboratorium	Praca z tekstem, praca indywidualna i w grupie, dyskusja, gry dydaktyczne, symulacje.	Odpowiedzi studenta podczas zajęć i w trakcie prezentowania wiadomości opracowanych samodzielnie (U01, U 02, U03, U05), obserwacja studenta podczas zajęć (K01)
TP-05	Spontaniczne reagowanie na realne sytuacje językowe (dyskusja, wyjaśnianie korzyści i niedogodności różnych rozwiązań, przekazywanie wątpliwości, udzielanie porad). Relacjonowanie wydarzeń poprzez odniesienie się do własnych przeżyć lub doświadczeń.	Laboratorium	Praca z tekstem, praca z komputerem (forum internetowe), prezentacja, praca indywidualna, praca w małych grupach, gry symulacyjne, burza mózgów, dyskusja.	Przygotowanie i przedstawienie prezentacji na określony temat w grupach (U01, U03, U04, U05, K01), obserwacja studenta podczas zajęć (K01)
TP-06	Uporządkowany i logiczny opis ilustracji, diagramu, wykresów, rysunków.	Laboratorium	Praca z tekstem, praca indywidualna, praca w parach i w małych grupach, dyskusja, gry symulacyjne.	Odpowiedzi studenta podczas zajęć i w trakcie prezentowania wiadomości opracowanych samodzielnie (U01, U 02, U03, U05, K01), obserwacja studenta podczas zajęć (K01)

TP-07	Czytanie ze zrozumieniem artykułów prasowych. Ideologia w języku gazet.	Laboratorium	Praca z tekstem, praca indywidualna i w grupach, dyskusja, gry symulacyjne, burza mózgów, praca z komputerem.	Odpowiedzi studenta podczas zajęć i w trakcie prezentowania wiadomości opracowanych samodzielnie (U01, U 02, U03, U05, K01), obserwacja studenta podczas zajęć (K01)
TP-08	Praca z różnymi rodzajami tekstów medialnych doskonaląca umiejętności czytania i rozumienia ze słuchu. Reklama drukowana, reklama wideo, blog, vlog.	Laboratorium	Praca z tekstem, praca indywidualna i w grupach, dyskusja, gry symulacyjne, burza mózgów, praca z komputerem.	Przygotowanie i przedstawienie prezentacji na określony temat (U01, U03, U04, U05, K01), obserwacja studenta podczas zajęć (K01)
TP-09	Określanie podmiotowości, stronniczości, manipulacji, ideologii w tekstach medialnych. Analiza prasy, programów informacyjnych, filmów dokumentalnych.	Laboratorium	Praca z tekstem, praca indywidualna i w grupach, dyskusja, gry symulacyjne, burza mózgów, praca z komputerem.	Odpowiedzi studenta podczas zajęć i w trakcie prezentowania wiadomości opracowanych samodzielnie (U01, U 02, U03, U05, K01), obserwacja studenta podczas zajęć (K01)
TP-10	Rejestr w dyskursie medialnym starego typu. Analiza aspektów rejestru w różnych gatunkach - redakcyjny, kronika filmowa, reportaż sportowy, mała reklama.	Laboratorium	Praca z tekstem, praca indywidualna i w grupach, dyskusja, gry symulacyjne, burza mózgów, praca z komputerem.	Przygotowanie i przedstawienie prezentacji na określony temat (U01, U03, U04, U05, K01), obserwacja studenta podczas zajęć (K01)
TP-11	Środki stylistyczne w dyskursie gazetowym. Użycie czasowników modalnych i przysłówków. Stosowanie pytań i poleceń retorycznych. Stosowanie cytatów. Zaimki osobowe i deixy.	Laboratorium	Praca z tekstem, praca indywidualna i w grupach, dyskusja, gry symulacyjne, burza mózgów, praca z komputerem.	Odpowiedzi studenta podczas zajęć i w trakcie prezentowania wiadomości opracowanych samodzielnie (U01, U 02, U03, U05, K01), obserwacja studenta podczas zajęć (K01)
TP-12	Środki stylistyczne w dyskursie nowych mediów. Dyskryminacja językowa, stereotypy: rasizm, seksizm, ageizm, lookizm itp.	Laboratorium	Praca z tekstem, praca indywidualna i w grupach, dyskusja, gry symulacyjne, burza mózgów, praca z komputerem.	Przygotowanie i przedstawienie prezentacji na określony temat (U01, U03, U04, U05, K01), obserwacja studenta podczas zajęć (K01)

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

Zaliczenie: Ocena aktywności studenta w trakcie zajęć.
Egzamin: Test. Wytwór pracy własnej studenta w formie materiałów tradycyjnych i cyfrowych.
Ocena aktywności studenta podczas pracy indywidualnej i zespołowej;

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa:

Virginia Evans, Lynda Edwards, Jenny Dooley. *Upstream : C1 : student's book* . Wydanie 5. - Newbury : Express Publishing, 2018.

McCarthy, Michael., O'Dell, Felicity *English Vocabulary in Use Advanced*. - Cambridge: Cambridge University Press, 2002

McCarthy Michael , O'Dell, Felicity *Test Your English Vocabulary in Use Advanced* - Cambridge: Cambridge University Press, 2013.

Materiały udostępnione przez prowadzącego

Literatura uzupełniająca:

Hadfield, Charles, Hadfield Jill *Reading Games: a collection of reading games and activities for intermediate to advanced students of English*. - Harlow, Essex: Longman, 2006.

Jill Hadfield. *Advanced communication games* - Harlow : Longman, 2005

Materiały udostępnione przez prowadzącego.

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	60
Praca własna studenta	115
SUMA GODZIN:	175

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚNANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 7	2
	Praca własna studenta		5

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. **Należy podać symbol efektu uczenia się**, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

U01: czytanie wskazanej literatury; Metoda weryfikacji (narzędzie): egzamin.
U02: czytanie wskazanej literatury; Metoda weryfikacji (narzędzie): egzamin
U03: czytanie wskazanej literatury; Metoda weryfikacji (narzędzie): egzamin.
U04: czytanie wskazanej literatury; Metoda weryfikacji (narzędzie): egzamin.
U05: czytanie wskazanej literatury; Metoda weryfikacji (narzędzie): egzamin.
K01: czytanie wskazanej literatury; Metoda weryfikacji (narzędzie): egzamin.

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena podsumowująca: Przedmiot kończy się egzaminem. Egzamin pisemny. Wytwór pracy własnej studenta w formie materiałów tradycyjnych i cyfrowych.

Ocena bardzo dobra – 93-100%

Ocena dobra plus – 85-92%

Ocena dobra – 77-84%

Ocena dostateczny plus – 69%-76%

Ocena dostateczny – 60-68%

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Nie przewiduje się.



.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

Uwaga:
Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta