

## Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

### I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Ochrona własności intelektualnej	Cykl kształcenia: 2020/2023	Data aktualizacji sylabusa:  04.10.2022
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Pielęgniarstwo		
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: wykłady	
Rok studiów: III	Semestr: VI	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 1	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Halina Stecko, dr, halinastec@interia.pl	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia	Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: dr Halina Stecko halinastec@interia.pl	

### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	15	<b>RAZEM:</b>	

### II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

**Wymagania wstępne i dodatkowe:**

Bez wymagań

<b>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</b>				
Cel (cele) modułu/przedmiotu kształcenia: Celem zajęć jest zapoznanie studenta z podstawowymi instytucjami prawnymi z zakresu prawa autorskiego i prawa własności przemysłowej oraz z uprawnieniami wynikającymi z prawa własności intelektualnej.				
<b>Efekty uczenia się określone dla zajęć</b>				
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się				
<b>UWAGA:</b>				
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>				
M/P/O/OWI_01	zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu własności intelektualnej w tym prawa autorskiego i prawa własności przemysłowej			
M/P/O/OWI_02	zna zasady ochrony własności intelektualnej			
<b>Umiejętności - potrafi</b>				
M/P/O/OWI_03	potrafi prawidłowo zdefiniować utwór oraz inne przedmioty własności intelektualnej w kategoriach prawnych i ekonomicznych			
M/P/O/OWI_04	potrafi ocenić zjawiska gospodarcze w powiązaniu z ochroną własności intelektualnej			
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>				
M/P/O/OWI_05	ma świadomość posiadanej wiedzy społecznej i gospodarczej roli ochrony własności intelektualnej			
<b>UWAGA!</b>				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się)
		<b>wykład</b>		

TP-01	Definicja prawa własności intelektualnej. Jego miejsce w systemie prawa.	Wykład	2	M/P/O/OWI-01 M/P/O/OWI-02 M/P/O/OWI-03 M/P/O/OWI-04 M/P/O/OWI-05
TP-02	Prawo autorskie i prawa pokrewne w polskim systemie prawnym.	Wykład	2	M/P/O/OWI-01 M/P/O/OWI-02 M/P/O/OWI-03 M/P/O/OWI-04 M/P/O/OWI-05
TP-03	Omówienie autorskich praw majątkowych oraz autorskich praw osobistych.	Wykład	2	M/P/O/OWI-01 M/P/O/OWI-02 M/P/O/OWI-03 M/P/O/OWI-04 M/P/O/OWI-05
TP-04	Charakterystyka umów prawno-autorskich.	Wykład	3	M/P/O/OWI-01 M/P/O/OWI-02 M/P/O/OWI-03 M/P/O/OWI-04 M/P/O/OWI-05
TP-05	Intelektualna własność przemysłowa. Ogólna charakterystyka ustawy prawo własności przemysłowej.	Wykład	2	M/P/O/OWI-01 M/P/O/OWI-02 M/P/O/OWI-03 M/P/O/OWI-04 M/P/O/OWI-05
TP-06	Prawo patentowe. Definicja rodzaje patentu i wynalazku.	Wykład	2	M/P/O/OWI-01 M/P/O/OWI-02 M/P/O/OWI-03 M/P/O/OWI-04 M/P/O/OWI-05
TP-07	Uprawnienia wynikające z prawa własności przemysłowej. Charakterystyka licencji i jej rodzaje.	Wykład	1	M/P/O/OWI-01 M/P/O/OWI-02 M/P/O/OWI-03 M/P/O/OWI-04 M/P/O/OWI-05
TP-08	Omówienie sposobów wyczerpania praw własności intelektualnej.	wykład	1	M/P/O/OWI-01 M/P/O/OWI-02 M/P/O/OWI-03 M/P/O/OWI-04 M/P/O/OWI-05
		<b>ćwiczenia</b>		

		<b>laboratorium</b>		
		<b>seminarium</b>		
<b>ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)</b>				
<b>Literatura podstawowa przedmiotu:</b>				
<p>1. Ustawa, Prawo autorskie i prawa pokrewne (Dz. U. 2006, Nr 90, poz. 631),</p> <p>2. Ustawa, Prawo własności przemysłowej (Dz. U. 2003, Nr 119, poz. 1117)</p> <p>3. red. M. Załucki „Prawo własności intelektualnej .Repetytorium”, Warszawa 2008,</p>				
<b>Literatura uzupełniająca przedmiotu:</b>				
<p>1. J. Sieńczyło –Chlabicz, „Prawo własności intelektualnej” Warszawa 2009,</p> <p>2. G. Michnikiewicz „Ochrona własności intelektualnej”, Warszawa 2010,</p> <p>3. P. Podrecki „Środki ochrony praw własności intelektualnej”, Warszawa 2010,</p> <p>4. R. Golat „Prawo autorskie i prawa pokrewne”, Warszawa 2010,</p> <p>5. Red. J. Barta „System prawa prywatnego-prawo autorskie t.13” Warszawa 2007,</p> <p>6. E. Nowińska, U. Promińska, M. Du vall „Prawo własności przemysłowej”, Warszawa 2011</p>				
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>				
<b>Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania</b>				
Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
	<b>Wiedza</b>	wykład		
M/P/O/OWI_01	TP_01-TP_08	Wykład: problemowy, podający.	Wykład: praca pisemna opisowa.	
M/P/O/OWI-02	TP_01-TP_08	Wykład; podający, problemowy.	Wykład: praca pisemna opisowa	
	<b>Umiejętności</b>	ćwiczenia, laboratorium, projekt, zajęcia praktyczne		

.M/P/O/OWI_03	TP_01-TP-08	Wykład: podający, problemowy.	Wykład: praca pisemna, opisowa
M/P/O/OWI-04	TP_01-TP_08	Wykład: podający, problemowy.	Wykład: praca pisemna, opisowa.
	<b>Kompetencje społeczne</b>	ćwiczenia, laboratorium, projekt, zajęcia praktyczne	
M/P/O/OWI_05	TP_01-TP-08	Wykład: podający, problemowy.	Wykład; praca pisemna, opisowa.
<p><b>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</b></p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>			
<b>BILANS PUNKTÓW ECTS</b>			
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)</b>			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		15	
Praca własna studenta		10	
<b>SUMA GODZIN:</b>		25	
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)</b>			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 1	0,5
	Praca własna studenta		0,5
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
<b>OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:</b>			
<p>Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.</p> <p>Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.</p>			
<p>W zakresie ćwiczeń student przygotowuje się do zajęć poprzez analizę przypadków praktycznych, rozwiązywanie kazuśw właściwą interpretację przepisów prawnych, sporządzanie referatów.</p> <p>W zakresie wykładów student przygotowuje się do egzaminu, zapoznaje się ze wskazaną literaturą, uczy się poprawnego formułowania wniosków i logicznego myślenia.</p>			

## KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

- 1) Student rozwiązuje poprawnie problemy prawne. Radzi sobie nawet ze skomplikowanymi przypadkami praktycznymi.
- 2) Student sporadycznie popełnia błędy, przy rozwiązywaniu przypadków praktycznych, ale potrafi je samodzielnie skorygować.
- 3) Student często popełnia błędy przy rozwiązywaniu przypadków praktycznych i nie zawsze potrafi skorygować własne rozwiązania.
- 4) Student nie radzi sobie z rozwiązywaniem przypadków praktycznych. Nie rozumie istoty rozwiązywania kazuśów. Jego rozwiązania są na ogół błędne.

Kryteria oceny:

Ocena niedostateczna- nieosiągnięcie założonych efektów kształcenia,

Ocena dostateczna, ocena dobra i ocena bardzo dobra osiągnięcie efektów kształcenia na określonym poziomie

Ocena podsumowująca:

Na ocenę dostateczną student posiada przeciętną wiedzę na temat dóbr z zakresu prawa autorskiego i prawa własności przemysłowej.

Na ocenę dobrą student ma wysoką wiedzę w zakresie prawa autorskiego i prawa własności przemysłowej i potrafi sam rozwiązywać przypadki praktyczne.

Na ocenę bardzo dobrą student ma wysoką wiedzę w zakresie prawa autorskiego i prawa własności przemysłowej, potrafi samodzielnie rozwiązywać przypadki praktyczne i wyciągać logiczne wnioski

Kryteria oceny:

Ocena niedostateczna – nieosiągnięcie założonych efektów kształcenia,

Ocena dostateczna, ocena dobra i ocena bardzo dobra osiągnięcie efektów kształcenia na określonym poziomie.

### INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA B-LEARNINGU

### INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU

2021.10.07. Stecko Halina

.....  
(data, podpis Koordynatora  
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....  
(data, podpis Dyrektora Instytutu/  
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....  
(data, podpis Kierownika Zakładu)

*Uwaga:*

*Karta opisu zajęć (syllabus) musi być dostępna dla studenta.*