

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: Praktyki zawodowe realizowane w zakładzie pracy		Kod zajęć: F39	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Kosmetologia, licencjat, stacjonarne, profil praktyczny	
Język wykładowy:	Rodzaj zajęć:	PZ	
Rok studiów: I	Semestr: II	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 8	Data aktualizacji sylabusa: 30.09.2019r.
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Ochrony Zdrowia	
Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:		Barbara Bajger, mgr, basia.bajger@op.pl	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:	160	Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:		RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE			
Cel (cele) prowadzenia zajęć:			
-pogłębienie wiedzy i umiejętności zdobytych w trakcie realizacji modułów kształcenia , - rozwój kompetencji zawodowych, kształtowanie postaw wobec potencjalnych pracodawców i współpracowników			
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują):			
<ol style="list-style-type: none"> 1) wymagania formalne: wiedza z zakresu kosmetologii pielęgnacyjnej, wizażu i stylizacji 2) wymagania wstępne: student ma wiedzę z zakresu obsługi klienta w gabinecie kosmetycznym, zna zasady diagnozy skóry i podstawowej pielęgnacji skóry, 			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			

UWAGA:		
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.		
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: Wiedzy - zna i rozumie	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #
F39_01	Student zna zasady organizacji pracy w gabinecie kosmetycznym. Zna zasady i metody dezynfekcji i sterylizacji w gabinecie kosmetycznym	K_W14,K_W17, K_K09, K_U07 K_W01
F39_02	Student ma wiedzę na temat pielęgnacji skóry w gabinecie kosmetycznym, doboru zabiegów pielęgnacyjnych w zależności od problemu występującego na skórze	K_W14,K_W17, K_K09, K_U07 K_W01
F39_03	Ma wiedzę na temat profilaktyki w pielęgnacji skóry, obsługi aparatury zabiegowej w gabinecie kosmetycznym	K_W05,K_U06
F39_04	Student posiada wiedzę z zakresu wizażu i stylizacji, pielęgnacji dłoni i stóp	K_W08, K_W15
Umiejętności - potrafi		
F39_05	potrafi przeprowadzić diagnozę skóry,	K_W05, K_W08, K_U01
F39_06	potrafi wykonać zabiegi pielęgnacyjne twarzy	K_W05,K_W08, K_W15, K_U01 K_U03 K_K03
F39_07	potrafi obsługiwać specjalistyczną aparaturę wykorzystywaną w zabiegach pielęgnacyjnych twarzy	K_W05, K_W08,K_W15,K_U01,K_U03
F39_08	potrafi wykonać makijaż oraz zabieg pielęgnacyjny kończyny górnej i dolnej	K_U01 K_U04
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
F39_09	kształtowanie prawidłowych postaw społecznych.	K_K05
<p>* kod zajęć,</p> <p># efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)</p> <p>W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne</p> <p>01, 02...- numer efektu uczenia się</p> <p>UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w</p>		

przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne w zależności od ogólnej liczby godzin zajęć..

TRZĘCI PROGRAMOWE I ICH ODNIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		Praktyki zawodowe	160	
TP-01	Umocowania prawne funkcjonowania gabinetu kosmetycznego. Dokumentacja w gabinecie kosmetycznym.		5	F39_01
TP-02	Podstawy teoretyczne dezynfekcji i sterylizacji. Zasady dezynfekcji i sterylizacji w gabinecie kosmetycznym		5	F39_01
TP-03	Diagnoza skóry, diagnoza kosmetyczna, gromadzenie danych, karta klienta: planowanie zabiegów, zabiegi pielęgnacyjne z aparaturą		30	F39_02 F39_03 F39_05 F39_07
TP-04	Zabiegi pielęgnacyjne skóry twarzy w zależności od rodzaju skóry i problemy występującego na skórze .Pielęgnacja oprawy oczu		50	F39_04F39_05 F39_06 F39_09
TP-05	Obsługa aparatury wykorzystywanej w zabiegach kosmetycznych		30	F39_07
TP-06	Makijaż okazjonalny, zabieg manicure , zabieg pedicure , masaż kończyny górnej i dolnej		40	F39_05 F39_08

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa przedmiotu (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Kosmetologia pielęgnacyjna i lekarska / pod. Red. Marii Nostrzyk Wydawnictwa Lekarskie PZWL Warszawa
2. Kosmetyka stosowana / Joanna Dylewska – Grzelakowska , WSiP, Warszawa 2010

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

1. Dermatologia ,Podręcznik dla studentów kosmetologii /Danuta Nowicka, Górnicki Wyd. Medyczne, Wrocław 2010

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA B-LEARNINGU

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć.

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA			
F39_01	TP_01 TP_02	praktyki zawodowe	Zaliczenie ustne na podstawie dzienniczka praktyk i sylabusu praktyk
F39_02	TP_03 TP_04	praktyki zawodowe	
F39_03	TP_03 TP_05 TP_09	praktyki zawodowe	
F39_04	TP_06	praktyki zawodowe	
UMIEJĘTNOŚCI			
F39_05	TP_03 TP_09	praktyki zawodowe	Zaliczenie ustne na podstawie dzienniczka praktyk i sylabusu praktyk
F39_06	TP_03 TP_04 TP_05	praktyki zawodowe	
F39_07	TP_05	praktyki zawodowe	
F39_08	TP_06 TP_09	praktyki zawodowe	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
F39_09	TP_01 TP_03	praktyki zawodowe	Zaliczenie ustne na podstawie dzienniczka praktyk i sylabusu praktyk

MIARA ŚREDNIEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA NIEZBĘDNA DO UZYSKANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (godziny)

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem	
w tym liczba godzin z praktyk zawodowych realizowanych w uczelni (według harmonogramu)	160
Praca własna studenta #	80
SUMA GODZIN	240

MIARA ŚREDNIEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA NIEZBĘDNA DO UZYSKANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS *	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim	8	-
	Liczba punktów ECTS przypisana praktykom zawodowym, jeśli formą zajęć dla tego przedmiotu są praktyki zawodowe		6
	Praca własna studenta		2

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min.

przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu,...

KRYTERIA OCENIANIA I WYMAGANIA EGZAMINACYJNE

Na ocenę dostateczną student ma wiedze i potrafi:

ma przeciętną wiedzę na temat:

- zasad organizacji pracy w gabinecie kosmetycznym
- zasad dezynfekcji i sterylizacji w gabinecie kosmetycznym
- diagnozy skóry i karty klienta
- planowania zabiegów kosmetyczno- pielęgnacyjnych

oraz słabo zna:

- zasady bhp i obsługi aparatury gabinetowej
- zabiegi pielęgnacyjne oprawy oczu
- zasady analizy kolorystycznej
- pielęgnację kończyn dolnych i górnych

Na ocenę dobrą student ma:

wysoką wiedzę na temat:

- zasad organizacji pracy w gabinecie kosmetycznym
- zasad dezynfekcji i sterylizacji w gabinecie kosmetycznym
- diagnozy skóry i karty klienta
- planowania zabiegów kosmetyczno- pielęgnacyjnych

oraz dobrze zna:

- zasady bhp i obsługi aparatury gabinetowej
- zabiegi pielęgnacji oprawy oczu
- zasady analizy kolorystycznej
- pielęgnację kończyn dolnych i górnych

Na ocenę bardzo dobrą student ma:

bardzo wysoką wiedzę na temat:

- zasad organizacji pracy w gabinecie kosmetycznym
- zasad dezynfekcji i sterylizacji w gabinecie kosmetycznym
- diagnozy skóry i karty klienta
- planowania zabiegów kosmetyczno- pielęgnacyjnych

oraz bardzo dobrze zna:

- zasady bhp i obsługi aparatury gabinetowej
- zabiegi pielęgnacyjne oprawy oczu
- zasady analizy kolorystycznej
- pielęgnację kończyn dolnych i górnych

**Kryteria różnicowania ocen w powiązaniu ze stopniem realizacji efektów uczenia się, muszą być:
precyzyjne i czytelne.**

**Podpis nauczyciela akademickiego lub
osoby odpowiedzialnej za przedmiot:**

.....

(imię i nazwisko)

.....

(podpis i data)

Podpis kierownika zakładu:

.....

(imię i nazwisko)

.....

(podpis, data)

Podpis dyrektora instytutu:

.....

(imię i nazwisko)

.....

(podpis, data)

Uwaga:

Stosowany system oceny efektów uczenia się powinien być dostępny dla studenta