

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: F42a Refleksoterapia	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2021-2022	Data aktualizacji sylabusu: 30.09.2022
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Kosmetologia; studia pierwszego stopnia; profil praktyczny		
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: zajęcia specjalistyczne	
Rok studiów: II	Semestr: III	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Elżbieta Sadlik, magister, elzbieta.sadlik@pwste.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia	Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Elżbieta Sadlik, magister, elzbieta.sadlik@pwste.edu.pl	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	30	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:

podstawy anatomii – kurs I rok studiów, student ma wiedzę z zakresu anatomii i fizjologii – kurs I rok studiów.

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

opanowanie wiedzy w zakresie refleksoterapii oraz tradycyjnej medycyny chińskiej

Efekty uczenia się określone dla zajęć

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			
Wiedzy - zna i rozumie				
F42a_01	Historię refleksologii, podstawowe pojęcia z zakresu refleksoterapii oraz tradycyjnej medycyny chińskiej			
F42a_02	Teoretyczne podstawy refleksoterapii ,mapy refleksów; cele i działanie masażu refleksologicznego; techniki masażu; przeciwwskazania do masażu			
F42a_03	Masaż punktowy i inne metody refleksoterapii			
Umiejętności – potrafi				
---	---			
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
F42a_04	Właściwego doboru techniki masażu do jednostki chorobowej i dysfunkcji			
UWAGA!				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się)
		Wykład		
TP-01	Historia refleksoterapii. Rozwój refleksoterapii w Polsce.	wykład	2	F42a_01
TP-02	Podstawowe pojęcia w refleksoterapii.	wykład	2	F42a_01; F42a_02
TP-03	Podstawy tradycyjnej medycyny chińskiej	wykład	3	F42a_01; F42a_02
TP-04	Topografia meridianów i punktów chińskich. Meridiany główne i dodatkowe. Punkty dodatkowe- lokalizacja.	wykład	2	F42a_01
TP-05	Techniki masażu chińskiego.	wykład	2	F42a_02; F42a_04
TP-06	Postępowanie w refleksoterapii z uwzględnieniem prakseologicznego modelu działania.	wykład	2	F42a_01; F42a_02
TP-07	Refleksoterapia stopy. Techniki masażu w obrębie stóp.	wykład	3	F42a_01; F42a_02; F42a_04

TP-08	Refleksoterapia dłoni. Techniki masażu w obrębie dłoni.	wykład	2	F42a_01; F42a_02; F42a_04
TP-09	Refleksoterapia głowy; ucha. Techniki masażu w obrębie głowy, ucha.	wykład	2	F42a_01; F42a_02; F42a_04
TP-10	Dobór techniki do jednostki chorobowej i dysfunkcji.	wykład	4	F42a_01; F42a_02; F42a_04
TP-11	Masaż punktowy i inne metody refleksoterapii: akupresura, akupunktura, przyżeganie, elektroakupunktura, sonopunktura, elektropunktura, magnetopunktura, laseropunktura	wykład	4	F42a_01; F42a_02; F42a_03; F42a_04
TP-12	Masaż relaksacyjny	wykład	2	F42a_01; F42a_02;
		Ćwiczenia		
		Laboratorium		
		Seminarium		
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):				
1. Dougans I.: Refleksologia Rebis, Poznań 2018				
2. Kasperczyk T., Kmak S.: Masaż punktowy i inne metody refleksoterapii. Kraków, KASPER. 1995.				
3. Kasperczyk T.: Meridiany, punkty i recepty chińskie. Kraków, JET. 2007.				
Literatura uzupełniająca:				
1. Mucha D.: Terapeutyczne mikrosystemy ludzkiego ciała. Kraków, TERENIA.1997.				
2. Garnuszewski Z. Akupunktura we współczesnej medycynie, T 1 i 2. Warszawa, AMBER. 1997				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania				
Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
	Wiedza	wykład		
F42a_01	TP_01; TP_02; TP_03; TP_04, TP_05;	Wykład podający	Zaliczenie pisemne.	
F42a_02	TP_01; TP_02; TP_03; TP_04, TP_05; TP_06; TP_07; TP_08; TP_09; TP_10; TP-11; TP-12	Wykład podający	Zaliczenie pisemne.	
F42a_03	TP-11; TP-12	Wykład podający	Zaliczenie pisemne.	
	Umiejętności			
	Kompetencje społeczne			

F42a_04	TP-05, TP-07, TP-09, TP-10, TP-11, TP-12	Wykład podający	Zaliczenie pisemne.
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu: * np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy # np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>			
BILANS PUNKTÓW ECTS			
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		30	
Praca własna studenta		20	
SUMA GODZIN:		50	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	1,5
	Praca własna studenta		0,5
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
1 przygotowanie do zajęć 2 czytanie wskazanej literatury 3 przygotowanie do zaliczenia			
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca: -----			

Ocena podsumowująca:

Forma i warunki zaliczenia wykładów (i pracy własnej studenta)

- 1) Obecność na wykładach zgodna z Regulaminem studiów.
- 2) Zaliczenie pisemne – test (pytania zamknięte, zadania opisowe), w semestrze III - w sesji zimowej, obejmujący tematy wykładowe
- 3) Uzyskanie z egzaminu pisemnego oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej (min. 51% punktów poprawnych odpowiedzi)

Kształtowanie oceny podsumowującej na podstawie punktacji uzyskanej z egzaminu pisemnego:

< 51% - ocena niedostateczna 2,0

51 - 60 % - ocena 3,0

61 – 70 % - ocena 3,5

71 – 80 % - ocena 4,0

81 – 90 % - ocena 4,5

91 – 100 % - ocena 5,0

INFORMACJA O PRZEWDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA B-LEARNINGU

INFORMACJA O PRZEWDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU

Możliwe jest przeprowadzenie wykładów w formie e-learningu

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....
(data, podpis Dyrektora Instytutu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu)

Uwaga:
Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.