

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: B17 Doraźna pomoc przedmedyczna	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2021-2022	Data aktualizacji sylabusu: 30.09.2022
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny		
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: zajęcia kształcenia podstawowego	
Rok studiów: II	Semestr: III	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 1	Koordynator zajęć Irena Brukwicka, dr n. hum., irena.brukwicka@pwste.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia	Prowadzący zajęcia Irena Brukwicka, dr n. hum., irena.brukwicka@pwste.edu.pl	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	-	Wykład:	
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	
Laboratorium:	-	Laboratorium:	
Lektorat:	-	Lektorat:	
Projekt:	-	Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:	-	Seminarium:	
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	
Praktyki:	-	Praktyki:	
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	
RAZEM:	15	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:

Brak

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

Student posiada wiedzę na temat zagrożeń życia, pochodzenia naturalnego i technicznego, oceny stanu poszkodowanego – rozpoznania stanu zagrożenia życia, podstawowych i zaawansowanych zabiegów resuscytacji krążeniowo-oddechowej u dorosłego i dziecka wg obowiązujących wytycznych.

Efekty uczenia się określone dla zajęć

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			
Wiedzy - zna i rozumie				
B17_01	zna zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej			
Umiejętności – potrafi				
B17_02	potrafi zidentyfikować problem i udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej			
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
B17_03	rozumie potrzebę stałego uaktualniania swojej wiedzy z zakresu nauk podstawowych oraz medycznych			
UWAGA!				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się)
Zajęcia praktyczne				
TP-01	zna metody, techniki oceny stanu świadomości i przytomności	Zajęcia praktyczne	3	B17_01, B17_02, B17_03
TP-02	zna standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie	Zajęcia praktyczne	2	B17_01, B17_02, B17_03
TP-03	rozpoznaje stany zagrożenia życia i opisuje monitorowanie pacjentów metodami bez-przyrządowymi	Zajęcia praktyczne	2	B17_01, B17_02, B17_03
TP-04	opisuje procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych i katastrofach oraz w sytuacjach szczególnych, takich jak skażenia chemiczne, radiacyjne i biologiczne;	Zajęcia praktyczne	3	B17_01, B17_02, B17_03
TP-05	zna zasady pierwszej pomocy przedmedycznej	Zajęcia praktyczne	5	B17_01, B17_02, B17_03
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):				
1. Rybicki Z.: Postępowanie w nagłych wypadkach. Wyd. Medyczne Wrocław 2004.				
2. M. Buchfelder, A. Buchfelder : Podręcznik pierwszej pomocy. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2016.				
3. Wytyczne Resuscytacji Krążeniowo-Oddechowej. Najnowsze.				
Literatura uzupełniająca: 1. W. Gaszyński. : Intensywna terapia i medycyna ratunkowa : wybrane zagadnienia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2017.				

III. INFORMACJE DODATKOWE			
Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania			
Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
	Wiedza		
C17_01	TP-01, TP-02	Zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Wykład, dyskusja, pokaz
	Umiejętności		
C17_02	TP-03, TP-04, TP-05	Zajęcia praktyczne	Pokaz, ćwiczenia praktyczne.
	Kompetencje społeczne		
C17_03	TP-01, TP-02, TP-03, TP-04, TP-05	Zajęcia praktyczne	Dyskusja, obserwacja
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>			
BILANS PUNKTÓW ECTS			
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		15	
Praca własna studenta		10	
SUMA GODZIN:		25	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 1	0,6
	Praca własna studenta		0,4
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
<p>Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.</p> <p>Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.</p>			

- 1 przygotowanie do zajęć
- 2 czytanie wskazanej literatury
- 3 przygotowanie do zaliczenia

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca i podsumowująca

Forma i warunki zaliczenia zajęć praktycznych (i pracy własnej studenta związanej z tą formą zajęć)

- 1) Obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem studiów.
- 2) Przygotowanie do zajęć
- 3) Udzielanie odpowiedzi na zadane pytania
- 4) Aktywny udział w zajęciach praktycznych, karta obserwacji

zaliczenie:

ocena niedostateczna	2,0	niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne
ocena dostateczna	3,0	zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami
ocena dość dobra	3,5	zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami
ocena dobra	4,0	dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne
ocena ponad dobra	4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne
ocena bardzo dobra	5,0	znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA B-LEARNINGU

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU

Brak możliwości prowadzenia zajęć praktycznych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....
data, podpis Dyrektora Instytutu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu)

Uwaga: Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.