

## Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

### I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: <b>F46a Towaroznawstwo produktów kosmetycznych</b>	Cykl kształcenia rozpoczynający się od roku akademickiego: <b>2021/2022</b>	Data aktualizacji sylabusu: <b>1.10.2022</b>
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: <b>Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny</b>		
Język wykładowy: <b>polski</b>	Rodzaj zajęć: <b>zajęcia specjalistyczne</b>	
Rok studiów: <b>II</b>	Semestr: <b>III</b>	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: <b>2</b>	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: <b>Jarosław Noworól, dr inż. – jaroslaw.noworol@pwste.edu.pl</b>	
Jednostka organizacyjna: <b>Instytut Ochrony Zdrowia</b>	Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: <b>Jarosław Noworól, dr inż. – jaroslaw.noworol@pwste.edu.pl</b>	

### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	<b>15</b>	Wykład:	
Ćwiczenia:	<b>15</b>	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>30</b>	<b>RAZEM:</b>	

### II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

#### Wymagania wstępne i dodatkowe:

Student posiada wiedzę dotyczącą charakterystyki wybranych wyrobów kosmetycznych, czynników kształtujących ich jakość oraz kryteriów oceny

#### Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

Student posiada podstawową wiedzę dotyczącą towaroznawstwa produktów kosmetycznych. Potrafi dokonać oceny i analizy wyrobów kosmetycznych.

#### Efekty uczenia się określone dla zajęć

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się				
<b>UWAGA:</b>				
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>				
F46a_01	zna cechy, właściwości, funkcje składników tworzących produkt kosmetyczny			
F46a_02	zna i rozumie uwarunkowania ekonomiczne, organizacyjne i prawne w procesie szerokorozumianej produkcji kosmetyku			
F46a_03	zna zasady i społeczne uwarunkowania dotyczące tworzenia, opakowania, transportu i przechowywania produktu kosmetycznego			
<b>Umiejętności - potrafi</b>				
-	-			
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>				
F46a_04	jest gotów do uczenia się przez całe życie oraz posiada potrzebę stałego rozwoju osobowego			
F46a_05	jest gotów do stałego uaktualniania swojej wiedzy			
<b>UWAGA!</b>				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się)
		<b>wykład</b>	<b>15</b>	
TP-01	Towaroznawstwo – definicja, podział	wykład	1	F46a_02, F46a_03, F46a_04, F46a_05
TP-02	Klasyfikacja towarów		2	F46a_02, F46a_03, F46a_04, F46a_05
TP-03	Proces produkcyjny i jego elementy		1	F46a_02, F46a_03, F46a_04, F46a_05
TP-04	Pojęcie jakości – cechy określające i determinujące jakość		2	F46a_01, F46a_02, F46a_03, F46a_04, F46a_05
TP-05	Normalizacji i normy. Organizacje normalizacyjne		2	F46a_02, F46a_03, F46a_04, F46a_05
TP-06	Systemy zapewnienia jakości i zarządzanie jakością		1	F46a_02, F46a_03, F46a_04, F46a_05
TP-07	Dobra praktyka produkcji (GMP)		2	F46a_02, F46a_03, F46a_04, F46a_05
TP-08	Certyfikacja. Najczęściej spotykane certyfikaty wyrobów gotowych		2	F46a_02, F46a_03, F46a_04, F46a_05

TP-09	Sprzedaż konsumencka. Prawa i obowiązki sprzedawcy i konsumenta		1	F46a_02, F46a_03, F46a_04, F46a_05
TP-10	Instytucje broniące praw konsumenta		1	F46a_02, F46a_03, F46a_04, F46a_05
		<b>ćwiczenia</b>	<b>15</b>	
TP-11	Kody kreskowe – definicja i zasady znakowania	ćwiczenia	3	F46a_02, F46a_03, F46a_04, F46a_05
TP-12	Metody badania właściwości towarów		2	F46a_01, F46a_02, F46a_03, F46a_04, F46a_05
TP-13	Ocena i kontrola jakości towarów		2	F46a_01, F46a_02, F46a_03, F46a_04, F46a_05
TP-14	Zasady pobierania próbek do badań		2	F46a_01, F46a_02, F46a_03, F46a_04, F46a_05
TP-15	Magazynowanie i transport towarów		2	F46a_01, F46a_02, F46a_03, F46a_04, F46a_05
TP-16	Opakowania – funkcje, podział		2	F46a_02, F46a_03, F46a_04, F46a_05
TP-17	Znakowanie opakowań – labeling		2	F46a_02, F46a_03, F46a_04, F46a_05
<b>ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)</b>				
<b>Literatura podstawowa</b> (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kosmetologia Receptariusz, M. Mrukot, Małopolska Wyższa Szkoła Zawodowa w Krakowie, Kraków 2006.</li> <li>2. Towaroznawstwo wyrobów nieżywnościowych, P. Miller, H. Rawdanowicz, WSiP, 2011.</li> <li>3. Technologia i towaroznawstwo, U. Łatka, WSiP, 2007.</li> </ol>				
<b>Literatura uzupełniająca:</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Towaroznawstwo artykułów przemysłowych. Cz. III. Badanie jakości wyrobów, Materiały dydaktyczne nr 180, Wydawnictwo AE w Poznaniu, Poznań 2006.</li> <li>2. Prasa branżowa z dziedziny kosmetyków.</li> </ol>				
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>				
<b>Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania</b>				
Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
	<b>Wiedza</b>			
F47a_01	TP-04, TP-12 – TP-15	Wykład podający w formie prezentacji multimedialnej Ćwiczenia w formie podającej	Zaliczenie pisemne (test) na ocenę  Prezentacja multimedialna	

F47a_02	TP-01 - TP-17	Wykład podający w formie prezentacji multimedialnej Ćwiczenia w formie podającej	Zaliczenie pisemne (test) na ocenę  Prezentacja multimedialna
F47a_03	TP-01 - TP-17	Wykład podający w formie prezentacji multimedialnej Ćwiczenia w formie podającej	Zaliczenie pisemne (test) na ocenę  Prezentacja multimedialna
<b>Umiejętności</b>			
-	-	-	
<b>Kompetencje społeczne</b>			
F47a_04	TP-01 - TP-17	Wykład podający w formie prezentacji multimedialnej Ćwiczenia w formie podającej	Zaliczenie pisemne (test) na ocenę  Prezentacja multimedialna
F47a_05	TP-01 - TP-17	Wykład podający w formie prezentacji multimedialnej Ćwiczenia w formie podającej	Zaliczenie pisemne (test) na ocenę  Prezentacja multimedialna
<p><b>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</b></p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>			
<b>BILANS PUNKTÓW ECTS</b>			
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)</b>			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		<b>30</b>	
Praca własna studenta		<b>20</b>	
<b>SUMA GODZIN:</b>		<b>50</b>	
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS):</b>			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: <b>2</b>	<b>1,2</b>
	Praca własna studenta		<b>0,8</b>
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			

### OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
Wykład	Czytanie wskazanej literatury Przygotowanie do zaliczenia pisemnego	F46a_01 – F46a_05	Zaliczenie pisemne - test
Ćwiczenia	Czytanie wskazanej literatury Przygotowanie prezentacji multimedialnej	F46a_01 – F46a_05	Prezentacja multimedialna

### KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

ocena kształtująca = ocena cząstkowa;

kryteria oceny:

- ocena niedostateczna – nieosiągnięcie założonych efektów uczenia się,
- osiągnięcie efektów uczenia się na określonym poziomie – ocena dostateczna, ocena dobra, ocena bardzo dobra.

mierniki ilościowe oceny kształtującej:

- oceny prezentacji,
- współczynnik zaliczeń poszczególnych zajęć w pierwszym terminie,
- nakład pracy przeciętnego studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów uczenia się,
- ocena aktywności studenta na zajęciach

Ocena podsumowująca:

ocena efektów uczenia się jakie student osiągnął i w jakim stopniu

Zaliczenie wykładu = test jedno/wielokrotnego wyboru na końcu procesu kształcenia

Kryteria oceny:

- ocena niedostateczna – nieosiągnięcie założonych efektów uczenia się,
- osiągnięcie efektów uczenia się na określonym poziomie – ocena dostateczna, ocena dobra, ocena bardzo dobra.

Mierniki jakościowe oceny podsumowującej:

- zgodność pytań zadanych w czasie zaliczenia na ocenę z efektami uczenia się.

Mierniki ilościowe:

- ocena z zaliczenia wykładów,

Końcowa ocena wynika z sumy uzyskanych punktów:

0 pkt. – 15 pkt. = 2,0

16 pkt. – 18 pkt. = 3,0

19 pkt. – 21 pkt. = 3,5

22 pkt. – 24 pkt. = 4,0

25 pkt. – 27 pkt. = 4,5

28 pkt. – 30 pkt. = 5,0

### INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA B-LEARNINGU

### INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU

możliwe prowadzenie wykładów w formie e-learningu

(data, podpis Koordynatora  
odpowiedzialnego za zajęcia)

(data, podpis Dyrektora Instytutu/  
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....  
(data, podpis Kierownika Zakładu)

*Uwaga:*  
*Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.*