

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: B19 Farmakologia	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2021-2022	Data aktualizacji sylabusa: 25.09.2022
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny		
Język wykładowy: Polski/ Angielski	Rodzaj zajęć: Zajęcia kształcenia podstawowego	
Rok studiów: II	Semestr: III	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 4	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: dr n. farm. Joanna Drozd joanna.drozd@pwste.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia	Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: dr n. farm. Joanna Drozd joanna.drozd@pwste.edu.pl	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	30	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:	-	Laboratorium:	
Lektorat:	-	Lektorat:	
Projekt:	-	Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:	-	Seminarium:	
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	
Praktyki:	-	Praktyki:	
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:

podstawy biologii z genetyką – kurs I rok studiów, student ma wiedzę z zakresu anatomii i fizjologii – kurs I rok studiów

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

zapoznanie studentów z mechanizmami działania leków, ich właściwościami farmakologicznymi oraz zastosowaniem w leczeniu różnych chorób skóry. Omówione zostaną działania niepożądane leków pod kątem schorzeń dermatologicznych i problemów kosmetycznych oraz interakcje zachodzące między lekami i związane z tym zasady stosowania leków

Efekty uczenia się określone dla zajęć

<p>Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się</p> <p>UWAGA:</p> <p>Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.</p>				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*		Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie				
B19_01	wykazuje znajomość podstawowych procesów biologiczno-chemicznych na poziomie komórkowym, jak i całego organizmu			
B19_02	zna podstawowe procesy metaboliczne na poziomie komórkowym, narządowym, ustrojowym			
B19_03	zna mechanizmy działania określonych grup leków			
Umiejętności – potrafi				
B19_04	potrafi omówić działanie witamin i ich rolę dla funkcjonowania skóry, losy leków w organizmie, interakcje oraz postaci leków dermatologicznych			
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
B19_05	rozumie potrzebę stałego uaktualniania swojej wiedzy z zakresu nauk podstawowych oraz medycznych			
UWAGA!				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się)
		wykład		
TP-01	Leki przeciwbakteryjne – chemioterapeutyki, antybiotyki stosowane w dermatologii i kosmetologii	wykład	4	B19_01, B19_02, B19_03
TP-02	Leki przeciwwirusowe, przeciwgrzybiczne stosowane w dermatologii i kosmetologii. / Antiviral and antifungal drugs used in dermatology and cosmetology.	wykład	2	B19_01, B19_02, B19_03
TP-03	Farmakoterapia chorób alergicznych skóry (atopowe zapalenie skóry), Leki przeciwuczuleniowe: przeciwhistaminowe, jony wapnia.	wykład	2	B19_01, B19_02, B19_03

TP-04	Glikokortykosteroidy stosowane w dermatologii i kosmetologii / Glucocorticosteroids used in dermatology and cosmetology	wykład	3	B19_01, B19_02, B19_03
TP-05	Farmakoterapia chorób dermatologicznych: trądzik, łuszczyca, oparzenia	wykład	4	B19_01, B19_02, B19_03
TP-06	Środki dezynfekcyjne stosowane w dermatologii i kosmetologii. Leczenie wszawicy i świerzbu	wykład	3	B19_01, B19_02, B19_03
TP-07	Leki wpływające na procesy krzepnięcia krwi, hemostazy i hematopoezę	wykład	3	B19_01, B19_02, B19_03
TP-08	Leki - przeciwbólowe: opioidowe i NLPZ, uspokajające i nasenne	wykład	3	B19_01, B19_02, B19_03
TP-09	Leki działające na zakończenia ruchowe – botox	wykład	3	B19_01, B19_02, B19_03
TP-10	Działania niepożądane leków stosowanych w leczeniu chorób dermatologicznych i stosowanych zewnętrznie	wykład	3	B19_01, B19_02, B19_03
		ćwiczenia		
TP-11	Podstawowe pojęcia z farmakologii: lek, rodzaje, molekularne i komórkowe mechanizmy działania leków (receptor, neuro-przebieżnik, interakcje, formy farmaceutyczne, drogi podawania leków	ćwiczenia	3	B19_01, B19_02, B19_03, B19_04, B19_05
TP-12	Interakcje lek-lek, lek-żywność, działanie niepożądane leków	ćwiczenia	3	B19_01, B19_02, B19_03, B19_04, B19_05
TP-13	Losy leku w organizmie, wchłanianie, dystrybucja, metabolizm, drogi wydalania	ćwiczenia	3	B19_01, B19_02, B19_03, B19_04, B19_05
TP-14	Postacie leków stosowanych w dermatologii, systemy nośnikowe, przenikanie przez skórę	ćwiczenia	3	B19_01, B19_02, B19_03, B19_04, B19_05
TP-15	Witaminy stosowane w dermatologii i kosmetologii / Vitamins used in dermatology and cosmetology	ćwiczenia	3	B19_01, B19_02, B19_03, B19_04, B19_05
		laboratorium		

		seminarium		

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)			
Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece): Martini : M.-C.: Kosmetologia i farmakologia skóry. PZWL.2009 Rajtar-Cynke G.: Farmakologia. PZWL, Warszawa 2015			
Literatura uzupełniająca: Janiec W.: Farmakodynamika. Podręcznik dla studentów farmacji. PZWL, Warszawa, 2008			
III. INFORMACJE DODATKOWE			
Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania			
Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
	Wiedza	wykład	
B19_01 – B19_03	TP-01 – TP-10	Wykład podający	Egzamin pisemny – test
	Umiejętności	ćwiczenia, laboratorium, projekt, zajęcia praktyczne	
B19_04	TP-11 – TP-15	Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Odpowiedź ustna, dyskusja, obserwacja
	Kompetencje społeczne	ćwiczenia, laboratorium, projekt, zajęcia praktyczne	
B19_05	TP-11 – TP-15	Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Odpowiedź ustna, dyskusja, obserwacja
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu: * np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy # np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>			
BILANS PUNKTÓW ECTS			
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		45	
Praca własna studenta		55	
SUMA GODZIN:		100	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 4	2,5
	Praca własna studenta		1,5

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

- 1 przygotowanie do zajęć
- 2 czytanie wskazanej literatury
- 3 przygotowanie do egzaminu

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń (i pracy własnej studenta związanej z tą formą zajęć)

- 1) Obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem studiów
- 2) Przygotowanie do zajęć
- 3) Udzielanie odpowiedzi na zadane pytania
- 4) Udział w dyskusji

zaliczenie:

- ocena niedostateczna 2,0 niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne
ocena dostateczna 3,0 zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami
ocena dość dobra 3,5 zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami
ocena dobra 4,0 dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne
ocena ponad dobra 4,5 bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne
ocena bardzo dobra 5,0 znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena podsumowująca:

Forma i warunki zaliczenia wykładów (i pracy własnej studenta związanej z tą formą zajęć)

- 1) Obecność na wykładach zgodna z Regulaminem studiów
- 2) Egzamin pisemny – test, w semestrze III - w sesji zimowej,
- 3) Uzyskanie z egzaminu pisemnego oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej (min. 51% punktów poprawnych odpowiedzi)

Kształtowanie oceny podsumowującej na podstawie punktacji uzyskanej z egzaminu pisemnego:

- < 51% - ocena niedostateczna 2,0
51 - 60 % - ocena 3,0
61 - 70 % - ocena 3,5
71 - 80 % - ocena 4,0
81 - 90 % - ocena 4,5
91 - 100 % - ocena 5,0

INFORMACJA O PRZEWDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA B-LEARNINGU

INFORMACJA O PRZEWDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU

Możliwe jest prowadzenie wykładów z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w trybie synchronicznym przy użyciu aplikacji Microsoft Teams.

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....
data, podpis Dyrektora Instytutu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu)

Uwaga: Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.