

## Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

### I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: <b>C26 Receptura kosmetyczna</b>	Cykl kształcenia rozpoczynający się od roku akademickiego: <b>2021/2022</b>	Data aktualizacji sylabusu: <b>1.10.2022</b>
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: <b>Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny</b>		
Język wykładowy: <b>polski</b>	Rodzaj zajęć: <b>zajęcia kształcenia kierunkowego</b>	
Rok studiów: <b>II</b>	Semestr: <b>III</b>	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: <b>5</b>	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: <b>Jarosław Noworól, dr inż. – jaroslaw.noworol@pwste.edu.pl</b>	
Jednostka organizacyjna: <b>Instytut Ochrony Zdrowia</b>	Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: <b>Jarosław Noworól, dr inż. – jaroslaw.noworol@pwste.edu.pl</b> <b>Barbara Laskowska, mgr inż. – barbara.laskowska@pwste.edu.pl</b>	

### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	<b>15</b>	Wykład:	
Ćwiczenia:	<b>15</b>	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	<b>30</b>	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>60</b>	<b>RAZEM:</b>	

### II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

#### Wymagania wstępne i dodatkowe:

Student zna substancje chemiczne stosowane przy sporządzaniu preparatów kosmetycznych – zakres materiału opanowany w ramach zajęć z Chemii kosmetycznej, Kosmetycznych surowców naturalnych, Ziółolecznictwa.

#### Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

Student posiada podstawową wiedzę dotyczącą sporządzania receptur kosmetycznych. Potrafi przeanalizować skład receptury kosmetycznej oraz opisać funkcję podstawowych składników receptury.

#### Efekty uczenia się określone dla zajęć

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

**UWAGA:**

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>				
C26_01	Student zna wybrane substancje czynne stosowane w kosmetyce, ich działanie, zakres zastosowania oraz możliwe interakcje ze środowiskiem preparatu kosmetycznego.			
C26_02	Student zna podstawowe substancje w preparatyce kosmetycznej (podłoża, substancje konserwujące i pomocnicze), ich działanie i zakres zastosowania.			
C26_03	Student zna zasady tworzenia receptur kosmetycznych.			
<b>Umiejętności - potrafi</b>				
C26_04	Student zna podstawowe zasady BHP w laboratorium i funkcje kart charakterystyki substancji chemicznych.			
C26_05	Student potrafi przeprowadzić obliczenia i sporządzić podstawowe receptury form kosmetyków.			
C26_06	Student potrafi dobrać odpowiednią formę kosmetyku w zależności od schorzeń skóry.			
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>				
C26_07	realizowania w zespole wyznaczonych zadań z zachowaniem bezpieczeństwa własnego i otoczenia			
<b>UWAGA!</b>				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się)
		<b>wykład</b>	<b>15</b>	
TP-01	Podstawowe pojęcia: kosmetologia, receptura kosmetyczna, kosmetyk.	wykład	<b>1</b>	C26_01
TP-02	Wchłanianie substancji biologicznie czynnych przez skórę.	wykład	<b>2</b>	C26_01 C26_02
TP-03	Substancje biologicznie czynne pochodzenia roślinnego. Cukry, tłuszcze, białka, gumy, oleje i masła roślinne, hydroksykwas	wykład	<b>5</b>	C26_01 C26_02
TP-04	Olejki zapachowe – rodzaje, przechowywanie, trwałość, zastosowanie.	wykład	<b>2</b>	C26_01 C26_02

TP-05	Funkcje związków kosmetycznych w produktach kosmetycznych. Środki konserwujące, antyoksydacyjne, promieniochronne, odżywcze, ściągające i złuszczone, dezynfekcyjne, odświeżające, zakwaszające, nawilżające, kojące, kondycjonujące, zmiękczone, drażniące, barwiące.	wykład	2	C26_01 C26_02
TP-06	Regulacje prawne. Powstawanie kosmetyku. Etykiety. Terminy ważności.	wykład	1	C26_03
TP-07	Receptury kosmetyków: preparatów do pielęgnacji skóry, do mycia, pielęgnacji i upiększania włosów, mydeł, dezodorantów i kosmetyków kolorowych.	wykład	2	C26_03
		<b>ćwiczenia</b>	<b>15</b>	
TP-08	Tworzenie receptur kosmetycznych. Dokonywanie prawidłowego zapisu i odczytu receptur.	ćwiczenia	2	C26_05 C26_06
TP-09	Środki do pielęgnacji jamy ustnej	ćwiczenia	2	C26_05 C26_06
TP-10	Mydła toaletowe, dezodoranty	ćwiczenia	2	C26_05 C26_06
TP-11	Preparaty do golenia.	ćwiczenia	2	C26_05 C26_06
TP-12	Środki do mycia, pielęgnacji i upiększania włosów.	ćwiczenia	2	C26_05 C26_06
TP-13	Środki do pielęgnacji skóry. Preparaty do opalania. Olejki do pielęgnacji ciała. Maski kosmetyczne. Peeling.	ćwiczenia	3	C26_05 C26_06
TP-14	Kosmetyka kolorowa.	ćwiczenia	2	C26_05 C26_06
		<b>Zajęcia praktyczne</b>	<b>30</b>	
TP-15	Przepisy BHP obowiązujące w pracowni chemicznej. Wiadomości teoretyczne z zakresu preparatyki chemicznej i kosmetycznej.	zajęcia praktyczne	2	C26_04 C26_07
TP-16	Roztwory kosmetyczne. Metody sporządzania naparów, odwarów. Zasady i metody przygotowywania preparatów kosmetycznych ex tempore w gabinecie kosmetycznym.	zajęcia praktyczne	4	C26_05 C26_06
TP-17	Maseczki kosmetyczne. Przykłady receptur maseczek kosmetycznych.	zajęcia praktyczne	4	C26_05 C26_06
TP-18	Żele i maści. Kryteria oceny podłoży maściowych. Rodzaje maści. Składniki podłoży maściowych. Przykłady receptur podłoży maściowych.	zajęcia praktyczne	8	C26_05 C26_06
TP-19	Preparatyka pudrów. Dobór ilościowy i jakościowy surowców. Oznaczanie wybranych właściwości preparatów	zajęcia praktyczne	4	C26_05 C26_06
TP-20	Kremy. Metody sporządzania kremów. Przykłady receptur kremów.	zajęcia praktyczne	8	C26_05 C26_06

<b>ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)</b>			
<b>Literatura podstawowa</b> (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):			
1. Receptura kosmetyczna z elementami kosmologii, D. Glinka, M. Glinka, OW MA, Łódź 2008.			
2. Chemia piękna, M. Molski, PWN, 2011.			
3. Chemia kosmetyków, A. Marzec, DO, Toruń 2005.			
<b>Literatura uzupełniająca:</b>			
1. Chemia nowoczesnych kosmetyków, A. Marzec, DO, Toruń 2010.			
2. Oleje roślinne stosowane jako surowce kosmetyczne – leksykon, K. Walczak-Zeidler, A. Feliczak-Guzik, I. Nowak, WC, Kostrzyn 2013.			
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>			
<b>Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania</b>			
Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
	<b>Wiedza</b>	wykład	
C26_01 - C26_03	TP-01 – TP-07	Wykład podający	Egzamin - test
	<b>Umiejętności</b>	ćwiczenia, laboratorium, projekt, zajęcia praktyczne	
C26_04	TP-15	Zajęcia praktyczne	kolokwia cząstkowe, sprawozdania
C26_05 – C26_06	TP-08 – TP-14 TP-16 – TP-20	Ćwiczenia Zajęcia praktyczne	kolokwia cząstkowe, sprawozdania
	<b>Kompetencje społeczne</b>	ćwiczenia, laboratorium, projekt, zajęcia praktyczne	
C26_07	TP-15	Zajęcia praktyczne	obserwacja
<b>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</b>			
Dla wykładu:			
* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy			
# np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt			
Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.			
<b>BILANS PUNKTÓW ECTS</b>			
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)</b>			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		<b>60</b>	
Praca własna studenta		<b>65</b>	
<b>SUMA GODZIN:</b>		<b>125</b>	
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS):</b>			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: <b>5</b>	<b>2,4</b>

ZAJĘĆ	Praca własna studenta		<b>2,6</b>
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
<b>OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:</b>			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
<b>Forma zajęć</b>	<b>Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej</b>	<b>Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy</b>	<b>Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej</b>
Wykład	Czytanie wskazanej literatury Przygotowanie do egzaminu	C26_01 - C26_03	Egzamin - test
Ćwiczenia	Czytanie wskazanej literatury Przygotowanie do zajęć	C26_05 – C26_06	Kolokwia cząstkowe, Prezentacja
Zajęcia praktyczne	Czytanie wskazanej literatury Przygotowanie sprawozdania z zajęć praktycznych	C26_04 – C26_07	Kolokwia cząstkowe, Sprawozdania Obserwacje
<b>KRYTERIA OCENIANIA</b>			
Ocena kształtująca: ocena kształtująca = ocena cząstkowa; kryteria oceny: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ocena niedostateczna – nieosiągnięcie założonych efektów uczenia się,</li> <li>• osiągnięcie efektów uczenia się na określonym poziomie – ocena dostateczna, ocena dobra, ocena bardzo dobra.</li> </ul> mierniki ilościowe oceny kształtującej: <ul style="list-style-type: none"> <li>• oceny z kolokwiów cząstkowych,</li> <li>• współczynnik zaliczeń poszczególnych zajęć w pierwszym terminie,</li> <li>• oceny ze sprawozdań,</li> <li>• nakład pracy przeciętnego studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów uczenia się,</li> <li>• ocena aktywności studenta na zajęciach</li> </ul>			
Ocena podsumowująca: ocena efektów uczenia się jakie student osiągnął i w jakim stopniu Egzamin = test jedno/wielokrotnego wyboru na końcu procesu kształcenia Kryteria oceny: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ocena niedostateczna – nieosiągnięcie założonych efektów uczenia się,</li> <li>• osiągnięcie efektów uczenia się na określonym poziomie – ocena dostateczna, ocena dobra, ocena bardzo dobra.</li> </ul> Mierniki jakościowe oceny podsumowującej: <ul style="list-style-type: none"> <li>• zgodność pytań egzaminacyjnych z efektami uczenia się.</li> </ul> Mierniki ilościowe: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ocena z egzaminu/testu:</li> </ul> Końcowa ocena wyniku z sumy uzyskanych punktów: 0 pkt. – 15 pkt. = 2,0 16 pkt. – 18 pkt. = 3,0 19 pkt. – 21 pkt. = 3,5 22 pkt. – 24 pkt. = 4,0 25 pkt. – 27 pkt. = 4,5 28 pkt. – 30 pkt. = 5,0			
<b>INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA B-LEARNINGU</b>			
<b>INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU</b> możliwe prowadzenie wykładów w formie e-learningu			

.....  
(data, podpis Koordynatora  
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....  
(data, podpis Dyrektora Instytutu/  
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....  
(data, podpis Kierownika Zakładu)

*Uwaga:*  
*Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.*