

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: C31 Podstawy toksykologii	Cykl kształcenia: 2021 – 2024	Data aktualizacji sylabusa: 1.10.2021
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Kosmetologia, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny		
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: Zajęcia kształcenia podstawowego	
Rok studiów: II	Semestr: IV	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 4	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Monika Wujec, prof. dr hab. monika.wujec@pwste.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia	Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Monika Wujec, prof. dr hab. monika.wujec@pwste.edu.pl	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	30	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:

Student ma wiedzę o związkach chemicznych, wiązaniach chemicznych, oddziaływaniach międzycząsteczkowych, Student zna białka tworzące strukturę komórki oraz realizujące jej życiowe funkcje. Rozumie i potrafi opisać mechanizmy funkcjonowania organizmu ludzkiego.

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:				
Student potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia z zakresu toksykologii, rozumie mechanizmy działania toksycznego, w tym sposoby działania preparatów kosmetycznych oraz ich składników, posiada podstawową wiedzę na temat oceny narażenia zawodowego na substancje chemiczne oraz oceny toksyczności kosmetyku w zależności od dawki i rodzaju aplikacji.				
Efekty uczenia się określone dla zajęć				
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się				
UWAGA:				
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			
Wiedzy - zna i rozumie				
C31_01	Student posiada wiedzę w zakresie budowy związków aktywnych			
C31_02	Student potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia z zakresu toksykologii			
C31_03	Student wykazuje znajomość składu chemicznego czynnych substancji zawartych w kosmetykach			
C31_04	Student posiada wiedzę na temat toksycznego działania substancji chemicznych w zależności od dawki i aplikacji			
C31_05	Student zna zależności pomiędzy strukturą, a funkcją poszczególnych cząstek			
C31_06	Student zna mechanizmy oddziaływania substancji w organizmach żywych			
C31_07	Student zna możliwe mechanizmy działania toksycznego			
C31_08	Student posiada wiedzę na temat narażenia zawodowego na substancje chemiczne			
C31_09	Student potrafi zdefiniować przyczyny zatruc i uzależnień.			
Umiejętności - potrafi				
C31_10	Student umie określić stopień narażenia na środowiskowe czynniki szkodliwe			
C31_11	Student zna metody badania toksyczności kosmetyków			
Kompetencji społecznych - jest gotów do				

UWAGA!				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się)
		wykład		
TP-01	Rola i zadania współczesnej toksykologii.	wykład	2	C31_01 C31_02

TP-02	Podstawowe pojęcia stosowane w toksykologii: dawki, toksyczność, stopnie toksyczności, ksenobiotyki, zatrucia	wykład	5	C31_02 C31_04
TP-03	Mechanizmy działania toksycznego.	wykład	13	C31_04 C31_05 C31_06 C31_07
TP-04	Przyczyny zatruc przewlekłych i ostrych. Zatrucia lekami i kosmetykami.	wykład	10	C31_03 C31_07 C31_08 C31_09
		ćwiczenia		
TP-05	Ocena narażenia zawodowego na substancje chemiczne.	ćwiczenia	5	C31_10 C31_11
TP-06	Charakterystyka toksykologiczna wybranych związków chemicznych stosowanych w kosmetykach.	ćwiczenia	10	C31_10 C31_11
TP-07	Szkodliwość promieniowania UV.	ćwiczenia	2	C31_10
TP-08	Metody badania toksyczności.	ćwiczenia	8	C31_11
TP-09	Przyczyny uzależnień	ćwiczenia	5	C31_10 C31_09
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece): Toksykologia współczesna. Podręcznik dla studentów farmacji. Red. W. Seńczuk, PZWL W-wa 2006				
Literatura uzupełniająca: Toksykologia narządowa. A. Starek. PZWL W-wa 2006.				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania				
Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
Wiedza		wykład		
C31_01, C31_02	TP-01	Wykład podający	Egzamin testowy	
C31_02, C31_04	TP-02	Wykład podający	Egzamin testowy	
C31_04 - C31_07	TP-03	Wykład podający	Egzamin testowy	
C31_03, C31_07 – C31_09	TP-04	Wykład podający	Egzamin testowy	
Umiejętności		ćwiczenia, laboratorium, projekt, zajęcia praktyczne		

C31_10, C31_11	TP-05, TP-06	ćwiczenia	Prezentacje opracowane przez studentów na podstawie aktualnej literatury na wskazany przez prowadzącego temat i dyskusja
C31_10	TP-07	ćwiczenia	Prezentacje opracowane przez studentów na podstawie aktualnej literatury na wskazany przez prowadzącego temat i dyskusja
C31_11	TP-08	ćwiczenia	Prezentacje opracowane przez studentów na podstawie aktualnej literatury na wskazany przez prowadzącego temat i dyskusja
C31_10, C31_09	TP-09	ćwiczenia	Prezentacje opracowane przez studentów na podstawie aktualnej literatury na wskazany przez prowadzącego temat i dyskusja
	Kompetencje społeczne	ćwiczenia, laboratorium, projekt, zajęcia praktyczne	

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	45
Praca własna studenta	55
SUMA GODZIN:	100

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS):

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚNANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 4	2
	Praca własna studenta		2

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

25 – przygotowanie do zajęć (w tym prezentacji)
10 – czytanie wskazanej literatury
20 – przygotowanie do egzaminu

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

ocena kształtująca = ocena cząstkowa;

kryteria oceny:

- ocena niedostateczna – nieosiągnięcie założonych efektów uczenia się,
- osiągnięcie efektów uczenia się na określonym poziomie – ocena dostateczna, ocena dobra, ocena bardzo dobra.

mierniki ilościowe oceny kształtującej:

- oceny z przygotowanej prezentacji,
- ocena aktywności studentów na zajęciach.

Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń (i pracy własnej studenta związanej z tą formą zajęć)

- 1) Obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem studiów.
- 2) Przygotowanie prezentacji
- 3) Udział w dyskusji

Ocena końcowa zaliczenia ćwiczeń jest średnią z trzech ocen uzyskanych za

1. treść prezentacji
2. sposób prezentacji
3. odpowiedzi na zadawane pytania dotyczące prezentowanych treści

zaliczenie:

ocena niedostateczna 2,0 niezadowolająca wiedza, umiejętności

ocena dostateczna 3,0 zadowolająca wiedza, umiejętności, ale z licznymi błędami

ocena dość dobra 3,5 zadowolająca wiedza, umiejętności, ale ze znacznymi niedociągnięciami

ocena dobra 4,0 dobra wiedza, umiejętności

ocena ponad dobra 4,5 bardzo dobra wiedza, umiejętności

ocena bardzo dobra 5,0 znakomita wiedza, umiejętności

Ocena podsumowująca:

Forma i warunki zaliczenia wykładów (i pracy własnej studenta)

- 1) Obecność na wykładach zgodna z Regulaminem studiów.
- 2) Egzamin pisemny – test jednokrotnego wyboru, obejmujący tematy wykładowe
- 3) Uzyskanie z egzaminu pisemnego oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej (min. 51% punktów poprawnych odpowiedzi)

Kształtowanie oceny podsumowującej na podstawie punktacji uzyskanej z egzaminu pisemnego:

< 51% - ocena niedostateczna 2,0

51 - 60 % - ocena 3,0

61 - 70 % - ocena 3,5

71 - 80 % - ocena 4,0

81 - 90 % - ocena 4,5

91 - 100 % - ocena 5,0

INFORMACJA O PRZEWDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA B-LEARNINGU

Możliwe jest wykorzystanie B-learningu.

INFORMACJA O PRZEWDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU

Możliwe jest wykorzystanie e-learningu.

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....
(data, podpis Dyrektora Instytutu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu)

Uwaga:
Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.