

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Zarządzanie łańcuchem dostaw	Cykl kształcenia: 2021/2022	Data aktualizacji sylabusa:
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Logistyka i spedycja, I stopień, profil praktyczny		
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: Zajęcia kształcenia kierunkowego	
Rok studiów: I	Semestr: II	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ekonomii i Zarządzania	Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Instytut Ekonomii i Zarządzania	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:

Podstawowe pojęcia z zakresu zarządzania i ekonomii.

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

Zapoznanie studenta z podstawowymi zagadnieniami z zakresu zarządzania łańcuchem dostaw

Efekty uczenia się określone dla zajęć

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			
Wiedzy - zna i rozumie				
E_W01	podstawowe pojęcia dotyczące zarządzania łańcuchem dostaw			
E_W02	potrzebę koordynowania procesów zamówień, transportu i polityki gromadzenia zapasów, przy przyjęciu założenia minimalizowania jednostkowych kosztów			
Umiejętności - potrafi				
E_U01	potrafi analizować i oceniać przyczyny oraz przebieg procesów i zjawisk w łańcuchu dostaw			
E_U02	pozyskiwać informacje z różnych właściwie dobranych źródeł, potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji i krytycznej oceny, a także wyciągać wnioski oraz formułować i wyczerpująco uzasadniać opinie			
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
E_K01	pracy w grupie, ma świadomość konieczności ciągłego doskonalenia i rozwoju.			
UWAGA!				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się)
		wykład		
TP-01	Wprowadzenie do problematyki. Istota integracji procesów gospodarczych i podejścia procesowe oraz systemowego do logistyki	W	4	E_W01, E_W02, E_U01, E_U02, E_K01
TP-02	Pojęcie i istota logistyki i zarządzania łańcuchem dostaw. Efektywne zarządzanie łańcuchem dostaw	W	4	E_W01, E_W02, E_U01, E_U02, E_K01
TP-03	Zarządzanie łańcuchem dostaw - metody, narzędzia, wskaźniki, kryteria oceny.	W	4	E_W01, E_W02, E_U01, E_U02, E_K01

TP-04	Zintegrowane łańcuchy logistyczne	W	3	E_W01, E_W02, E_U01, E_U02, E_K01
		ćwiczenia		
TP-05				
TP-06				
		Laboratorium/praktyczne		
TP-07	Wprowadzenie do zajęć. Łańcuch dostaw o sieci dostaw.	L1	2	E_W01, E_W02, E_U01, E_U02, E_K01
TP-08	Koncepcja zarządzania łańcuchem dostaw (Lean management) jako sposobu zwiększenia konkurencyjności wybranych ogniw w łańcuchu dostaw	L2	3	E_W01, E_W02, E_U01, E_U02, E_K01
TP-09	Rola informacji w zarządzaniu łańcuchem dostaw.	L3	3	E_W01, E_W02, E_U01, E_U02, E_K01
TP-10	Projekty organizacji łańcucha dostaw w wybranych dziedzinach gospodarki	L4	3	E_W01, E_W02, E_U01, E_U02, E_K01
TP-11	Koszty logistyki w zakresie zaopatrzenia, produkcji, dystrybucji i gospodarki odpadami	L5	4	E_W01, E_W02, E_U01, E_U02, E_K01
		seminarium		
TP-20				
TP-21				
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
<p>Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece): Blaik P., Logistyka : koncepcja zintegrowanego zarządzania, PWE, Warszawa 2017. Szymonik A., Logistyka i zarządzanie łańcuchem dostaw, część 1 i 2, Difin, Warszawa 2011.</p>				
Literatura uzupełniająca:				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania				
Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
	Wiedza	wykład		
E_W01	TP-01 – TP-04	wykład / wykład informacyjny	kolokwium	

E_K01, E_U02,	TP-01 – TP-04	wykład / wykład informacyjny	kolokwium
E_U02,	TP-01 – TP-04	wykład / wykład informacyjny	kolokwium
	Umiejętności	ćwiczenia, laboratorium, projekt, zajęcia praktyczne	
E_U01	TP-07 – TP-11	projekt	obrona projektu
	Kompetencje społeczne	ćwiczenia, laboratorium, projekt, zajęcia praktyczne	
E_K01	TP-01 – TP-11	projekt	obrona projektu

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	30
Praca własna studenta	50
SUMA GODZIN:	80

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚNANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem:	3
	Praca własna studenta		

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

E_W01, E_W02 - czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do zaliczenia

E_U01, E_U02, - przygotowanie do zajęć, opracowanie wyników, czytanie wskazanej literatury, opracowanie projektu,

E_K01 - przygotowanie do zajęć, opracowanie wyników, czytanie wskazanej literatury, opracowanie projektu,

KRYTERIA OCENIANIA
Ocena kształtująca: Zadania problemowe oraz kolokwium. Projekt
Ocena podsumowująca: Zaliczenie pisemne
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA B-LEARNINGU
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....
(data, podpis Dyrektora Instytutu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu)

*Uwaga:
Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.*