

Sylabus (Karta Przedmiotu)

opis modułu kształcenia

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć: Logistyka zaopatrzenia		Kod zajęć: C7	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Logistyka i spedycja, I stopień, studia inżynierskie	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:	Przedmiot kształcenia kierunkowego	
Rok studiów: II	Semestr: III	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 6	Data aktualizacji sylabusa: 15.05.2018 r.
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za przedmiot:		Instytut Ekonomii i Zarządzania	
Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:		Magdalena Sławińska, dr, magdalena.slawinska@slawex.pl Iwona Gajda, mgr, igajda@lear.com	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	30	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne (laboratorium):		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓLNE

Cel (cele) prowadzenia zajęć: jest przekazanie wiedzy w zakresie roli logistyki zaopatrzenia w systemie logistycznym firmy oraz podstawowych funkcji procesów zaopatrzenia. Wykształcenie umiejętności identyfikowania problemów w logistyce zaopatrzenia, stosowania odpowiednich koncepcji i metod, wykorzystywania metod ilościowych w zarządzaniu zasobami materiałowymi, pracy w zespole.

Wymagania wstępne: podstawowe wiadomości z zakresu logistyki, ekonomii.

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.

Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: Wiedzy - zna i rozumie	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu
E_W01	wpływ logistyki na decyzje w przedsiębiorstwie, istotę i metody planowania logistycznego w procesach zaopatrzenia,	K_W02, K_W05
E_W02	standardy oraz mierniki wykonania planów	K_W02, K_W05, K_W07

	Umiejętności - potrafi	
E_U01	dobierać zakres istotnych informacji, wyznaczać zapas bezpieczeństwa i lokalizować „punkt rozdzielający” w łańcuchu dostaw	K_U02, K_U19
E_U02	opracować „harmonogram planu dostaw” oraz „procedury zakupowe” w przedsiębiorstwach produkcyjnych i handlowych	K_U19, K_U21
E_U03	Posiada umiejętności posługiwania się dostępnymi narzędziami dla oceny wpływu danej decyzji wartościowej z punktu widzenia funkcjonowania jednego modułu na pracę systemu jako całości	K_U11, K_U18
	Kompetencje społecznych - jest gotów do	
E_K01	pracy zespołowej	K_K01

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		Wykład		
TK-01	Zaopatrzenie i jego zadania. Misja logistyki zaopatrzenia. Zaopatrzenie w przedsiębiorstwie. Zadania logistyki zaopatrzenia. Problemy logistyki zaopatrzenia. Zapasy jako element działań logistycznych.		7	E_W01
TK-02	Wskaźniki oceny logistyki zaopatrzenia. Metody kształtowania zapasów. Klasyczne modele kształtowania zapasów. Ekonomiczna wielkość zamówienia. Koncepcja just-in-time. Wdrażanie just-in-time. Zasada działania systemu kanban.		8	E_W02
		laboratorium		
TK-03	Rola „czasu” w zaopatrzeniu. Proces obsługi zamówień – uzgodnienia logistyczne		30	E_U01, E_U02, E_U03, E_K01

	z dostawcami. Przypadki szczególne w fazie zakupów. Strategie zakupowe w systemie logistycznym. Procedury wyboru dostawców. Logistyki zaopatrzenia – z uwzględnieniem specyfiki zaopatrzenia przedsiębiorstw produkcyjnych i handlowych. Zarządzanie zapasami – wymiary towarowe, wymiary magazynowe, zawansowane śledzenie dostępnych zapasów, zarządzanie kwarantanną.			
--	--	--	--	--

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa przedmiotu

1. Coyle J. J., Bardi E. J., Langrey Jr. J. C.: Zarządzanie Logistyczne. Warszawa: Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2002.
2. Bendkowski J., Radziejowska G., Logistyka zaopatrzenia w przedsiębiorstwie, Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, Gliwice 2011.
3. Kowalska K., Logistyka zaopatrzenia, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej, Katowice 2005.
4. Grzybowska K., Strategie zakupowe, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań 2011
5. Bendkowski J., Radziejowska G., „Logistyka zaopatrzenia w przedsiębiorstwie”, Politechnika Śląska, Gliwice 2011.
6. Krawczyk S., „Logistyka. Teoria i praktyka”, Difin, Warszawa 2011.
7. Fertsch M., „Logistyka produkcji. Teoria i praktyka”, ILiM, Poznań 2010.
8. Krzyżaniak S., Cyplik P., „Zapasy i magazynowanie. Tom I, Zapasy”, ILiM, Poznań 2008.
9. Rutkowski K., „Logistyka dystrybucji”, Difin, Warszawa 2007.
10. Kowalska K., „Logistyka zaopatrzenia”, AE, Katowice 2005.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

1. McLeish R., Produkcja radiowa, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2007.
2. Boyd A., Dziennikarstwo radiowo-telewizyjne. Techniki tworzenia programów informacyjnych, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2006.
3. Kotapski R., ABC kosztów przedsiębiorstwa telewizyjnego, Studio Filmowe Montevideo, Warszawa 2005.
4. Kaczmarczyk M., Zarządzanie redakcją prasową, Instytut Dziennikarstwa Wyższej Szkoły Humanitas, Sosnowiec 2009.
5. Piasecka A., Logistyka w wydawnictwie, Biblioteka Analiz, Warszawa 2004.

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA B-LEARNINGU

-

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć
WIEDZA			
LZ_W_01	TP_01	wykład problemowy, informacyjny, prezentacje multimedialne	Egzamin (test pisemny)

LZ_W_02	TP_02	wykład problemowy, informacyjny, prezentacje multimedialne	Egzamin (test pisemny)
UMIEJĘTNOŚCI			
E_U01	TP_03, TP_04	zajęcia praktyczne (laboratorium) oparte na wykorzystywaniu różnych źródeł wiedzy, studium przypadku	kolokwium, referat, przygotowanie projektu
E_U02	TP_03, TP_04	zajęcia praktyczne (laboratorium) oparte na wykorzystywaniu różnych źródeł wiedzy, studium przypadku	kolokwium, referat, przygotowanie projektu
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
LZ_K_01	TP_03, TP_04	zajęcia praktyczne (laboratorium) oparte na wykorzystywaniu różnych źródeł wiedzy, studium przypadku	kolokwium, referat, przygotowanie projektu

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg harmonogramu studiów) z nauczycielem	45
w tym liczba godzin z praktyk zawodowych realizowanych w uczelni (wg harmonogramu studiów)	-
Praca własna studenta	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Przygotowanie do egzaminu z wykładu (20 godz.) ▪ Czytanie wskazanej literatury (10 godz.) ▪ Przygotowanie do kolokwium z laboratorium (15 godz.) ▪ Przygotowanie referatu (30 godz.) ▪ Przygotowanie projektu (łącznie 40 godz.)
SUMA GODZIN	160

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS *	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim	6	1,5
	Liczba punktów ECTS przypisana praktykom zawodowym, jeśli formą zajęć dla tego przedmiotu są praktyki zawodowe		-
	Praca własna studenta		4,5

KRYTERIA OCENIANIA I WYMAGANIA EGZAMINACYJNE

Wymagania wykład:

- Końcowy test wiadomości z zakresu wykładów.

ocena podsumowująca: od 50% – ocena 3.0, od 60% – ocena 3.5, od 70% – ocena 4.0, od 80% – ocena 4.5, od 90% – ocena 5.0

Wymagania – ćwiczenia:

- Przygotowanie referatu 10
- Przygotowanie projektu 25 pkt
- kolokwium 20

Skala ocen: 25-29 dst, 30-34 dst plus, 35-40 db, 41-46 db plus, 47-55 dbd.