

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Gospodarka magazynowa	Cykl kształcenia: 2021/2022	Data aktualizacji sylabusa:
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Logistyka i spedycja, I stopień, profil praktyczny		
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: specjalistyczne	
Rok studiów: II	Semestr: III	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: dr T. Kozak-Siara, tatiana.kozak-siara@edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Instytut Inżynierii Technicznej	Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: dr T. Kozak-Siara, tatiana.kozak-siara@edu.pl ; dr M. Uryniak, marek.uryniak@edu.pl Pracownicy Instytutu Ekonomii i Zarządzania	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:

Student ma podstawową wiedzę w zakresie podstaw logistyki oraz zarządzania i statystyki.

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu gospodarki magazynowej oraz przekazanie wiedzy na temat nowoczesnych rozwiązań w procesie magazynowania. Charakterystyka praktycznych aspektów gospodarki magazynowej z wykorzystaniem odpowiednich narzędzi służących do oceny sprawności i efektywności gospodarki magazynowej.

Efekty uczenia się określone dla zajęć				
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się				
UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*		Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie				
GM_W01	podstawowe pojęcia i zasady organizacji gospodarki magazynowej oraz zarządzania magazynem.			
GM_W02	podstawowe rodzaje magazynów oraz technologie i organizację prac magazynowych.			
Umiejętności - potrafi				
GM_U01	przeprowadzić analizę wskaźnikową gospodarki magazynowej oraz dokonać jej oceny.			
GM_U02	zarządzać przepływem towarów, materiałów, produktów w magazynie przy wykorzystaniu specjalistycznego oprogramowania.			
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
GM_K01	poszukiwania rozproszonej wiedzy i zna możliwości ciągłego podnoszenia kompetencji w zawodzie logistyka.			
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się)
wykład				
TP-01	Istota, podstawy i funkcje organizacji gospodarki magazynowej.	wykład	2	K_W05;
TP-02	Zapasy i zarządzanie zapasami w gospodarce magazynowej.	wykład	2	K_W05;
TP-03	Funkcje, rodzaje i zadania magazynów. Podstawowe wyposażenie magazynów.	wykład	3	K_W05;

TP-04	Technologia i organizacja prac magazynowych oraz dokumentacja obrotu magazynowego. BHP w magazynie.	wykład	2	K_W05;K_W13;
TP-05	Rozmieszczenie zapasów w magazynie przy zastosowaniu metody ABC.	wykład	2	K_W05;
TP-06	Koszty magazynowania	wykład	2	K_W05
TP-07	Metody i mierniki oceny gospodarki magazynowej.	wykład	2	K_W05;
		Zajęcia praktyczne		
TP-08	Zarządzanie przepływem towarów, materiałów i produktów w magazynie w oparciu o specjalistyczne oprogramowanie. Wyjazd studyjny do firmy logistycznej Reslogistic z Rzeszowa -lider branży logistycznej i magazynowej w Polsce południowo-wschodniej.	Zajęcia praktyczne	12	K_U02; K_U12, K_U18;
TP-09	Analiza wskaźnikowa w obszarze gospodarki magazynowej oraz interpretacja i ocena uzyskanych wyników.	Zajęcia praktyczne	3	K_U10; K_U11, K_K01;
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):				
<ol style="list-style-type: none"> 1. A. Szymonik, D. Chudziak, Logistyka nowoczesnej gospodarki magazynowej, wyd. Difin, Warszawa 2018r. 2. Z. Dudziński, Vademecum organizacji gospodarki magazynowej, wyd. Ośrodek Doskonalenia Kadr sp. z.o.o, Gdańsk 2011r. 3. A. Niemczyk, Zarządzanie magazynem, wyd. Wyższa Szkoła Logistyki, Poznań 2011r. 				
Literatura uzupełniająca:				
<ol style="list-style-type: none"> 1. B. Klepacki, M. Golonko, Magazyny i ich wyposażenie, [W:] Logistyka, praca zbiorowa pod redakcją Bogdana Klepackiego, Wydawnictwo Ce De Wu, Warszawa. 2021r. 2. J Coyle, E. Bardi, Jr J. Langley, Zarządzanie logistyczne, wyd. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2002r. 				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania				
Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
	Wiedza	wykład		

GM_W01	TP-01,TP-02,TP-03,TP-04,TP-05,TP-06, TP-07;	Wykład multimedialny, konwersatorium.	Zaliczenie- test wielokrotnego wyboru.
GM_W02	TP-01,TP-02,TP-03,TP-04,TP-05,TP-06, TP-07;	Wykład multimedialny, konwersatorium.	Zaliczenie- test wielokrotnego wyboru.
	Umiejętności	ćwiczenia, laboratorium, projekt, zajęcia praktyczne	
GM_U01	TP-08,TP-09;	wykonywanie ćwiczeń z wykorzystaniem specjalistycznego programu komputerowego.	Aktywność na zajęciach praktycznych, jakość wykonywanych zadań praktycznych.
GM_U02	TP-08,TP-09;	wykonywanie ćwiczeń z wykorzystaniem specjalistycznego programu komputerowego	Aktywność na zajęciach praktycznych, jakość wykonywanych zadań praktycznych.
	Kompetencje społeczne	ćwiczenia, laboratorium, projekt, zajęcia praktyczne	
GM_K01	TP-W02, TP-08,TP-09;	Przygotowanie referatu, wykonywanie ćwiczeń z wykorzystaniem specjalistycznego programu komputerowego	Aktywność na zajęciach, odpowiedź ustna.
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu: * np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy # np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>			
BILANS PUNKTÓW ECTS			
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		30	
Praca własna studenta		45	
SUMA GODZIN:		75	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚNANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3	1,2
	Praca własna studenta		1,8
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNJE STUDENTA:			

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

- przygotowanie do zajęć i testu zaliczeniowego- GM_W01, GM_W02, GM_U01, GM_U02, GM_K01- rozwiązanie testu, jakość wykonywanych zdań praktycznych;
- czytanie zaleconej literatury - GM_W01, GM_W02, GM_U01, GM_U02, GM_K01- rozwiązanie testu, jakość wykonywanych zajęć praktycznych,
- przygotowanie indywidualne referatu na wybrany temat z zakresu gospodarki magazynowej-, GM_W02- pogłębienie wiedzy;
- praca z zastosowaniem arkusza kalkulacyjnego i systemu komputerowego - GM_U01, GM_U02, GM_K01- jakość wykonywania zdań praktycznych i ich zaliczanie.

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

Oceny cząstkowe, wspomagające zdefiniowanie okresowych osiągnięć studenta, umożliwiające identyfikację ewentualnych braków w osiągnięciu założonych efektów uczenia się studentów. Ocena ta jest przypisywana: Studentom aktywnym, reagującym na stawiane grupie pytania i problemy otwarte, zaangażowanie w wykonawstwo zadań na zajęciach praktycznych, przygotowanie referatu.

Ocena podsumowująca:

Ocena z testu zaliczeniowego, wg kryteriów:

- 5,0 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne (powyżej 90% punktacji ogółem)
- 4,5 – ponad dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne (powyżej 80% punktacji ogółem)
- 4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne (powyżej 70% punktacji ogółem)
- 3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze niewielkimi błędami (powyżej 60% punktacji ogółem)
- 3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami (powyżej 50% punktacji ogółem)
- 2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne (poniżej 50% punktacji ogółem).

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA B-LEARNINGU

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU

Zajęcia mogą być prowadzone w formie e- learningu.

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....
(data, podpis Dyrektora Instytutu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu)

*Uwaga:
Karta opisu zajęć (syllabus) musi być dostępna dla studenta.*