

## Sylabus (Karta Przedmiotu)

opis modułu kształcenia

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

### I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa zajęć: <b>Podstawy logistyki</b>		Kod zajęć: C2	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Logistyka i spedycja, I stopień, studia inżynierskie	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:	Przedmiot kształcenia kierunkowego	
Rok studiów: I	Semestr: 1	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 5	Data aktualizacji sylabusu: 10.10.2019 r.
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za przedmiot:		Instytut Inżynierii Technicznej	
Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:		Dr Jerzy Kuck mail: jerzy_ku@yahoo.com	

### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	<b>15</b>	Wykład:	
Ćwiczenia:	<b>15</b>	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne (projekt):	<b>15</b>	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>45</b>	<b>RAZEM:</b>	

### II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Cel (cele) prowadzenia zajęć: jest uświadomienie studentom ważności problematyki związanej z procesami gospodarowania na współczesnych konkurencyjnych rynkach. Zapoznanie z rolą, jaką odgrywa logistyka w procesach rynkowych oraz kształtowaniu zmian organizacji gospodarczych. wypracowanie umiejętności rozumienia, analizowania i interpretowania mechanizmów logistycznych ułatwiających tworzenie efektywnych i skutecznych łańcuchów dostaw zorientowanych rynkowo. Ponadto nabycie przez studentów umiejętności praktycznych z zakresu zarządzania zapasami w łańcuchu logistycznym oraz organizacji przebiegów towarowych.

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują):  
Brak

Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu .

Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu
	<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>	
E_W01	procesy zmian struktur logistycznych oraz przyczyny, przebieg i skutki	K_W04, K_W05
E_W02	wzajemne relacje między organizacjami gospodarczymi i społecznymi i ich oddziaływanie na zmiany struktur logistycznych, rodzaj powiązań logistycznych i czynniki je	K_W04, K_W05, K_W09

	wywołujące.	
	<b>Umiejętności - potrafi</b>	
E_U01	analizować przyczyny i oceniać przebieg zjawisk w logistyce	K_U11
E_U02	wykorzystać informacje z systemu logistyki do podejmowania decyzji zarządczych w zmiennych warunkach otoczenia	K_U11, K_U17
E_U03	analizować i oceniać wpływ kosztów logistyki na efektywność funkcjonowania jednostek gospodarczych	K_U10, K_U11, K_U12
	<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>	
E_K01	pracy w grupie, jest gotów do przyjmowania w niej różnych ról oraz współodpowiedzialności za realizowane zadania	K_K03

**TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ**

**Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):**

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		<b>Wykład</b>		
TP-01	Podstawowe pojęcia logistyki i etapy jej rozwoju. Cybernetyka ekonomiczna (zintegrowane systemy informatyczne) oraz jej stosowanie w logistyce. Analiza systemów logistycznych w różnych przekrojach (modele sieciowe). Logistyka, zarządzanie a strategię konkurencyjności (logistyka marketingowa). Przygotowywanie zamówień oraz systemy informacji. Automatyczna identyfikacja towarów (kody kreskowe i technologia RFID. Logistyka zaopatrzenia, produkcji, magazynowania, dystrybucji i usług.		15	E_W01, E_W02
		<b>ćwiczenia</b>		
TP-02	Obszary zadaniowe logistyki. System logistyczny w przedsiębiorstwie. Przepływ materiałów w przedsiębiorstwie.		15	E_U01, E_U02, PL_K_01

	Logistyka zaopatrzenia, produkcji, magazynowania, dystrybucji, usług. Identyfikacja procesów logistycznych. Decyzje dotyczące wdrożenia (zintegrowanych) systemów informatycznych w logistyce. Zarządzanie łańcuchami dostaw, Centra logistyczne. Logistyka w sytuacjach kryzysowych oraz w bezpieczeństwie i obronności. E-logistyka, Eurologistyka, logistyka globalna.			
		<b>projekt</b>		
TP_03	Projekty uwzględniające organizację i funkcjonowanie logistyki oraz efekty ekonomiczne (w tym koszty i zyski w logistyce zaopatrzenia, produkcji, magazynowania, dystrybucji i usług). Projekty dotyczące strategii obsługi klientów w łańcuchu dostaw oraz kształtowania przepływów logistycznych. Projekty związane z informacją w tym rozwojem informatyki w logistyce ( <b>zintegrowane</b> systemy informatyczne) jako czynnik integrujący łańcuch dostaw. Projekty obejmujące kierunki rozwoju nowych technologii w gospodarce magazynowej i usługowej.		15	E_U02, E_U03, PL_K_01
<b>ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)</b>				
<b>Literatura podstawowa przedmiotu</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kiepska-Moroń D., Krzyżanek S., Logistyka, Instytut Logistyki i Magazynowania, Poznań 2009.</li> <li>2. Kuck J., Nowoczesność efektywność i bezpieczeństwo współczesnej logistyki, AON, Warszawa 2014.</li> <li>3. Wieczerzycki W., E-logistyka, PWE, Warszawa 2012.</li> <li>4. Kocharński Tomasz., Logistyka jako koncepcja zintegrowanego zarządzania, AON, Warszawa 2003.</li> <li>5. Kuck J., Nowoczesne technologie w logistyce, AON, Warszawa 2013.</li> <li>6. Długosz J., Nowoczesne technologie w logistyce, PWE, Warszawa 2009.</li> </ol>				
<b>Literatura uzupełniająca przedmiotu:</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kowalska-Napiera E., Projektowanie procesów logistycznych. Economicus Szczecin 2012.</li> <li>2. Grzybowska K., Podstawy logistyki, Difin. Warszawa 2010.</li> <li>3. Gołomska E. Kompendium wiedzy o logistyce, PWN. Warszawa 2010.</li> <li>4. Ficoń K., Logistyka ekonomiczna. Procesy logistyczne, BEL Studio. Warszawa 2008.</li> <li>5. Podstawy Logistyki, praca zbiorowa, wyd. drugie, Instytut Logistyki i Magazynowania, Poznań 2008.</li> </ol>				
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA B-LEARNINGU				
-				
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU				
-				
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>				
Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania				

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć
<b>WIEDZA</b>			
E_W01	TP_01	wykład problemowy, prezentacje multimedialne	Egzamin (test pisemny)
E_W02	TP_01	wykład problemowy, prezentacje multimedialne	Egzamin (test pisemny)
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
E_U01	TP_02	ćwiczenia plus projekt - klasyczna metoda problemowa na indywidualnym oraz grupowym rozwiązywaniu zadań, studium przypadku	kolokwium pisemne w formie testowo-opisowej, rozwiązywanie zadań, referat, przygotowanie i prezentacja projektu
E_U02	TP_02, TP_03	ćwiczenia plus projekt - klasyczna metoda problemowa na indywidualnym oraz grupowym rozwiązywaniu zadań, studium	kolokwium pisemne w formie testowo-opisowej, rozwiązywanie zadań, referat, przygotowanie i prezentacja projektu
E_U03	TP_03	ćwiczenia plus projekt - klasyczna metoda problemowa na indywidualnym oraz grupowym rozwiązywaniu zadań, studium	kolokwium pisemne w formie testowo-opisowej, rozwiązywanie zadań, referat, przygotowanie i prezentacja projektu
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
E_K01	TP_02, TP_03	ćwiczenia plus projekt - klasyczna metoda problemowa na indywidualnym oraz grupowym rozwiązywaniu zadań, studium	kolokwium pisemne w formie testowo-opisowej, rozwiązywanie zadań, referat, przygotowanie i prezentacja projektu

**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg harmonogramu studiów) z nauczycielem w tym liczba godzin z praktyk zawodowych realizowanych w uczelni (wg harmonogramu studiów)	45
Praca własna studenta	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Przygotowanie do egzaminu z wykładu (15 godz.)</li> <li>▪ Przygotowanie do kolokwium z ćwiczeń (15 godz.)</li> <li>▪ Przygotowanie referatu (30 godz.)</li> <li>▪ Przygotowanie (prezentacja) projektu (30 godz.)</li> </ul>
<b>SUMA GODZIN</b>	135

**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)**

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim	5	1,5
	Liczba punktów ECTS przypisana praktykom zawodowym, jeśli formą zajęć dla tego przedmiotu są praktyki zawodowe		-
	Praca własna studenta		3,5

## KRYTERIA OCENIANIA I WYMAGANIA EGZAMINACYJNE

Procentowy zakres ocen dla egzaminu z wykładu, rozwiązywania zadań z zajęć projektowych oraz kolokwium z ćwiczeń:

91 – 100% – bdb  
81 – 90% – db+  
71 – 80% – db  
61 – 70% – dst+  
51 – 60% – dst  
50 – 0% – ndst

Ogólna ocena z ćwiczeń uwzględnia:

- wynik kolokwium pisemnego - 80%,  
- przygotowanie referatu – 20%

Ogólna ocena z zajęć projektowych uwzględnia:

- wynik z rozwiązywania zadań - 30%,  
- przygotowanie i prezentacja projektu - 70%.

Poszczególne oceny mogą zostać podwyższone o 0,5 stopnia za 100% obecności w zajęciach.

### **Podpis nauczyciela akademickiego lub osoby odpowiedzialnej za przedmiot:**

Dr Jerzy Kuck  
(imię i nazwisko)

.....  
( podpis i data)

### **Podpis kierownika zakładu:**

.....  
(imię i nazwisko)

.....  
(podpis, data)

### **Podpis dyrektora instytutu:**

Doc. dr Justyna Stasięńko  
(imię i nazwisko)

.....  
(podpis, data)