

## Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

### I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Logistyka dystrybucji	Cykl kształcenia: 2022/2023	Data aktualizacji sylabusa:
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Logistyka i spedycja, I stopień, profil praktyczny		
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: Zajęcia kształcenia kierunkowego	
Rok studiów: II	Semestr: IV	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 6	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ekonomii i Zarządzania	Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Instytut Ekonomii i Zarządzania	

### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	30	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	45	<b>RAZEM:</b>	

### II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

#### Wymagania wstępne i dodatkowe:

Podstawowa wiedza z zakresu zarządzania, ekonomii oraz logistyki.

#### Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

Kształcenie umiejętności z zakresu logistyki ze szczególnym uwzględnieniem funkcjonowania, roli i znaczenia podstawowych podsystemów logistycznych oraz procesów zachodzących w logistycznym łańcuchu dostaw.

#### Efekty uczenia się określone dla zajęć

<p>Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się</p> <p><b>UWAGA:</b> Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.</p>				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*		Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>				
E_W01	funkcje i zadania dystrybucji, misję logistyki dystrybucji, problemy logistyki dystrybucji, strategię dystrybucji, kanały dystrybucji, zadania hurtowników, detalistów i brokerów			
E_W02	wskaźniki oceny logistyki dystrybucji, projektowanie kanałów dystrybucji, infrastrukturę logistyczną jako podstawę efektywnego przepływu towarów, rola centrów dystrybucyjnych, systemy informacyjne wspomagające logistykę dystrybucji			
<b>Umiejętności - potrafi</b>				
E_U01	wykonać projekt modeli optymalizacyjnego			
E_U02	rozpoznać zadania i funkcje logistyki we współczesnych systemach społeczno-gospodarczych.			
E_U03	określić istotę efektywnej obsługi klienta; wykorzystuje kanały dystrybucji w działalności podmiotów gospodarczych			
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>				
E_K01	pracy w grupie ma świadomość konieczności ciągłego doskonalenia i rozwoju.			
<p><b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.</p>				
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się)
		<b>wykład</b>		
TP-01	Wprowadzenie do problematyki.	W	2	E_W01
TP-02	Zarządzanie procesami dystrybucji: planowanie, organizowanie, kierowanie i kontrolowanie procesów dystrybucji.	W	2	E_W01, E_W02,
TP-03	Istota i rodzaje strategii dystrybucji.	W	3	E_U02

TP-04	Efektywna obsługa klienta. Zarządzanie rozproszoną siecią sprzedaży.	W	3	E_U03
TP-05	Wybrane problemy decyzyjne procesów dystrybucji. Istota, rola, zadania, funkcje i rodzaje centrów dystrybucji.	W	3	E_K01, E_U02
TP-06	Wskaźniki podsystemu logistycznego dystrybucji.	W	2	E_U02
		<b>ćwiczenia</b>		
TP-07				
TP-08				
		<b>laboratorium</b>		
TP-09	Wprowadzenie do zajęć laboratoryjnych. Omówienie tematyki i zasad uzyskania zaliczenia.	L1	1	E_U01, E_U01
TP-10	Podstawowe czynniki wpływające na lokalizację obiektu logistycznego	L2	3	
TP-11	Lokalizacja pojedyncza i wielokrotna.	L3	3	
TP-12	Lokalizacja obiektu w zależności od zasięgu oddziaływania.	L4	3	
TP-13	Metody optymalizacji sieci dystrybucji.	L5	4	
TP-14	Metoda środka ciężkości.	L6	3	
TP-15	Metoda grawitacji detalu Reillyego.	L7	3	
TP-16	Problem komiwojażera.	L8	3	
TP-17	Określenie zakresu oddziaływania miast.	L9	3	
TP-18	Określenie lokalizacji nowego zakładu produkcyjnego.	L10	3	
TP-19	Omówienie uzyskanych wyników kształcenia. Uzyskanie zaliczenia z zajęć laboratoryjnych.	L11	2	E_U01, E_U01, E_K01
		<b>seminarium</b>		
TP-20				
TP-21				
<b>ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)</b>				

<b>Literatura podstawowa</b> (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece): Barcik R., Logistyka dystrybucji, Wydawnictwo Akademii Techniczno-Humanistycznej, Bielsko – Biała, 2003. Łapko A. Wagner N., Logistyka dystrybucji: trendy, wyzwania, przykłady, CeDeWu, Warszawa, 2019.			
<b>Literatura uzupełniająca:</b> Kramarz M., Elementy logistyczne obsługi klienta w sieciach dystrybucji: pomiar, ocena, strategie, Difin, Warszawa 2014.			
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>			
<b>Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania</b>			
Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
	<b>Wiedza</b>	wykład	
E_W01	TP-01 – TP-02	wykład / wykład informacyjny	kolokwium
E_K01, E_U02,	TP-03, TP-05, TP-06	wykład / wykład informacyjny	kolokwium
E_U03	TP-04	wykład / wykład informacyjny	kolokwium
	<b>Umiejętności</b>	ćwiczenia, laboratorium, projekt, zajęcia praktyczne	
E_U01	TP-09 – TP-19	projekt	obrona projektu
	<b>Kompetencje społeczne</b>	ćwiczenia, laboratorium, projekt, zajęcia praktyczne	
E_K01	TP-09 – TP-19	projekt	obrona projektu
<b>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</b>			
Dla wykładu: * np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy # np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.			
<b>BILANS PUNKTÓW ECTS</b>			
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)</b>			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		45	
Praca własna studenta		80	
<b>SUMA GODZIN:</b>		125	
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)</b>			

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem:	5
	Praca własna studenta		
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
<b>OPIS PRACY WŁASNE STUDENTA:</b>			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
E_W01, E_W02 - czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do egzaminu E_U01, E_U02, E_U03 - przygotowanie do zajęć, opracowanie wyników, czytanie wskazanej literatury, opracowanie projektu, E_K01 - przygotowanie do zajęć, opracowanie wyników, czytanie wskazanej literatury, opracowanie projektu,			
<b>KRYTERIA OCENIANIA</b>			
Ocena kształtująca: Zadania problemowe oraz kolokwium. Projekt			
Ocena podsumowująca: Egzamin pisemny			
<b>INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA B-LEARNINGU</b>			
<b>INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU</b>			

.....  
(data, podpis Koordynatora  
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....  
(data, podpis Dyrektora Instytutu/  
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....  
(data, podpis Kierownika Zakładu)

*Uwaga:  
Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.*