

## Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

### I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Podstawy finansów	Cykl kształcenia: 2021/2022	Data aktualizacji sylabusa: 01-02-2022
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Logistyka i Spedycja, stacjonarne, profil praktyczny		
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć:	
Rok studiów: 1	Semestr: 2	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 5	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Dr Tomasz Rojek, tomasz.rojek@pwste.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ekonomii i Zarządzania	Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Dr Tomasz Rojek, <a href="mailto:tomasz.rojek@pwste.edu.pl">tomasz.rojek@pwste.edu.pl</a> Dr Marek Uryniak, <a href="mailto:marek.uryniak@pwste.edu.pl">marek.uryniak@pwste.edu.pl</a> Dr Małgorzata Wilczyńska, <a href="mailto:malgorzata.wilczynska@pwste.edu.pl">malgorzata.wilczynska@pwste.edu.pl</a>	

### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	45	<b>RAZEM:</b>	

### II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

#### Wymagania wstępne i dodatkowe:

- w **zakresie wiedzy** – student posiada wiedzę z zakresu podstaw ekonomii i matematyki.
- w **zakresie umiejętności** – student umie rozróżniać, wybierać i stosować określone metody i narzędzia badawcze, właściwe dla rozwiązania danego problemu właściwego dla problematyki z obszaru nauk społecznych.
- w **zakresie kompetencji społecznych** – student ma świadomość doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności, a także powinien być gotowy do kreatywnych, innowacyjnych zadań, starać się je inicjować..

**Cel (cele) kształcenia dla zajęć:**

W zakresie **wiedzy** – celem modułu kształcenia jest poznanie istoty oraz roli finansów w makro i mikro przestrzeni gospodarczej, podstawowych obszarów sklasyfikowanych w tej przestrzeni, jak również instytucji, narzędzi i instrumentów finansowych funkcjonujących na rynku;

W zakresie **umiejętności** – celem modułu jest wykształcenie u studentów umiejętności w zakresie wykorzystania istniejących narzędzi, metod i formuł finansowych w zarządzaniu jednostkami funkcjonującymi w gospodarce, jak również analizy budżetów i źródeł dochodów i wydatków państwa jednostek samorządu terytorialnego oraz jednostek finansów publicznych;

W zakresie **kompetencji społecznych** – celem modułu jest uświadomienie potrzeby inicjowania i kreowania postaw przedsiębiorczych.

**Efekty uczenia się określone dla zajęć**

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

**UWAGA:**

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć\*

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:

**Wiedzy - zna i rozumie**

PF_01	podstawowe prawa, zjawiska i klasyfikacje finansowe oraz umie rozróżnić i scharakteryzować elementy i instytucje prywatnego i publicznego systemu finansowego.
PF_02	produkty, instytucje i instrumenty finansowe istniejące na rynku oraz ich wykorzystanie w poszczególnych obszarach finansów publicznych i finansów prywatnych (gospodarstwa domowe i przedsiębiorstwa).

**Umiejętności - potrafi**

PF_03	obliczyć i zinterpretować podstawowe stopy procentowe oraz inne parametry i wskaźniki finansowe w obszarze finansów publicznych i finansów przedsiębiorstw.
PF_04	rozliczyć, zaprognozować i porównać, wykorzystując właściwe formuły finansowe, transfery finansowe oraz produkty kredytowe i depozytowe, w różnych okresach na osi czasu.
PF_05	znaleźć we właściwych dokumentach i zinterpretować dochody i wydatki budżetowe, zinterpretować Wieloletni Plan Finansowy Państwa oraz budżety państwa, jednostek samorządowych i innych jednostek budżetowych.

**Kompetencji społecznych - jest gotów do**

PF_06	ciągłego rozwoju i samodoskonalenia
PF_07	uzupełnić i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności z zakresu finansów

**UWAGA!**

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

**TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ**

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się)
		<b>wykład</b>		
TP-01	Przedmiot, rodzaje i funkcje finansów. Podstawowe kategorie, prawa i parametry finansowe	wykład	4	PF_01
TP-02	Klasyfikacja zjawisk finansowych	wykład	2	PF_01
TP-03	System finansowy, bankowy oraz ich elementy i instytucje	wykład	4	PF_01; PF_02
TP-04	Charakterystyka produktów, instytucji i instrumentów finansowe istniejących na rynku oraz ich wykorzystanie w poszczególnych obszarach finansów publicznych i finansów prywatnych	wykład	5	PF_02
		<b>ćwiczenia</b>		
TP-05	Zmiany wartości pieniądza w czasie – FV, PV, FVCF, PWCF, FVA, PVA, PVP; case studies	ćwiczenia	4	PF_03; PF_04, PF_07
TP-06	Metody rozliczania kredytów (rata annuitetowa i malejąca); case studies	ćwiczenia	4	PF_04, PF_06
TP-07	Klasyfikacja i zastosowanie stóp procentowych oraz innych inne parametrów i wskaźników finansowych w obszarze finansów publicznych i finansów przedsiębiorstw	ćwiczenia	4	PF_03, PF_04, PF_06, PF_07
		<b>zajęcia praktyczne</b>		
TP-08	Wieloletni Plan Finansowy Państwa oraz założenia projektu budżetu państwa – analiza dokumentów	zajęcia praktyczne	2	PF_03; PF_05, PF_06
TP-09	Budżet państwa - analiza procedury przygotowania i legislacji ustawy budżetowej. Analiza struktury i zawartości budżetu państwa oraz rozliczanie dochodów i wydatków budżetowych.	zajęcia praktyczne	6	PF_05, PF_07
TP-10	Analiza struktury i zawartości budżetu jednostki samorządu terytorialnego.	zajęcia praktyczne	7	PF_05, PF_06, PF_07
		<b>seminarium</b>		
<b>ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)</b>				

**Literatura podstawowa** (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. K. Jajuga, Elementy nauki o finansach, PWE, Warszawa 2007,
2. S. Owsiak, Podstawy nauki finansów, PWE, Warszawa 2002.

**Literatura uzupełniająca:**

1. W. Szczęsny, Finanse, Difin, Warszawa 2010,
2. J. Grzywacz, Podstawy bankowości, Difin, Warszawa 2006,
3. I. Majchrzycka-Guzowska, Finanse i prawo finansowe, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa 2007.

### III. INFORMACJE DODATKOWE

**Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania**

Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
	<b>Wiedza</b>	wykład	
PF_01	TP-01; TP-02	wykład podający	egzamin
PF_02	TP-03, TP-04	wykład podający	egzamin
	<b>Umiejętności</b>	ćwiczenia, laboratorium, projekt, zajęcia praktyczne	
PF_03	TP-05, TP-07	ćwiczenia oraz zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku, itp.)	kolokwium zaliczeniowe - ćwiczenia, projekt analizy budżetu państwa lub JST – zajęcia praktyczne, aktywność na zajęciach
PF_04	TP-05, TP-06, TP-07	ćwiczenia oraz zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku, itp.)	kolokwium zaliczeniowe - ćwiczenia, projekt analizy budżetu państwa lub JST – zajęcia praktyczne, aktywność na zajęciach
PF_05	TP-08, TP-09, TP-10	ćwiczenia oraz zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku, itp.)	kolokwium zaliczeniowe - ćwiczenia, projekt analizy budżetu lub JST – zajęcia praktyczne, aktywność na zajęciach
	<b>Kompetencje społeczne</b>	ćwiczenia, laboratorium, projekt, zajęcia praktyczne	
PF_06	TP-06, TP-07, TP-08, TP-10	ćwiczenia oraz zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	zadanie - ćwiczenia, projekt – zajęcia praktyczne, aktywność na zajęciach
PF_07	TP-05, TP-07, TP-09, TP-10	ćwiczenia oraz zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	zadanie - ćwiczenia, projekt – zajęcia praktyczne, aktywność na zajęciach

**Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.**

Dla wykładu:

\* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

# np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

### BILANS PUNKTÓW ECTS

#### OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	45
Praca własna studenta	80
<b>SUMA GODZIN:</b>	<b>125</b>

#### OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚNANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 5	2
	Praca własna studenta		3

\* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

#### OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

Formy aktywności studentów w ramach pracy własnej wraz z odpowiadającymi im efektami uczenia się oraz metodami weryfikacji tych efektów:

1. Przygotowanie do zajęć; PF-03, PF-04, PF-05, PF-06, PF-07; weryfikacja: rozwiązywanie zadań i problemów na ćwiczeniach i zajęciach praktycznych, aktywność na zajęciach;
2. Opracowanie wyników; PF-03, PF-04, PF-05, PF-06, PF-07; weryfikacja: prezentacja opracowanych wyników zadań i problemów praktycznych;
3. Opracowanie projektu; PF-05, PF-06, PF-07; weryfikacja: prezentacja opracowanego projektu;
4. Czytanie wskazanej literatury; PF-01, PF-02; weryfikacja: egzamin
5. Przygotowanie do egzaminu; PF-01, PF-02; weryfikacja: egzamin

#### KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

Oceny cząstkowe, wspomagające zdefiniowanie okresowych osiągnięć studenta, umożliwiające identyfikację ewentualnych braków w osiągnięciu założonych efektów uczenia się studentów. Ocena ta jest przypisywana:

1. Studentom aktywnym, reagującym na stawiane grupie pytania i problemy otwarte;
2. Zespołom (podgrupom) rozwiązującym w trakcie zajęć zadane case studies lub elementy projektu.

Ocena podsumowująca:

Ocena z kolokwium zaliczeniowego oraz egzaminu końcowego, wg kryteriów:

5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne (100% punktacji ogółem)

4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne (90% punktacji ogółem)

4,0 – dobra wiedza, umiejętności, i kompetencje społeczne (80% punktacji ogółem)

3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze niewielkimi błędami (70% punktacji ogółem)

3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami (60% punktacji ogółem)

2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne (poniżej 60% punktacji ogółem)

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA B-LEARNINGU**

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU**

.....  
(data, podpis Koordynatora  
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....  
(data, podpis Dyrektora Instytutu/  
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....  
(data, podpis Kierownika Zakładu)

*Uwaga:*  
*Karta opisu zajęć (syllabus) musi być dostępna dla studenta.*