

## Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

### I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: <b>Infrastruktura logistyczna</b>	Cykl kształcenia: 2022/2023	Data aktualizacji sylabusa: 15.04.2022
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Logistyka i spedycja, I stopień, studia inżynierskie		
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: Przedmiot kształcenia kierunkowego	
Rok studiów: I	Semestr: II	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 5	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Dr Jerzy Kuck <a href="mailto:jerzy.kuck@pwste.edu.pl">jerzy.kuck@pwste.edu.pl</a>	
Jednostka organizacyjna: Instytut Inżynierii Technicznej	Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Dr Jerzy Kuck <a href="mailto:jerzy.kuck@pwste.edu.pl">jerzy.kuck@pwste.edu.pl</a> mgr Tomasz Piróg <a href="mailto:tomaszpirog@wp.pl">tomaszpirog@wp.pl</a>	

### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	30	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	45	<b>RAZEM:</b>	

### II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

#### Wymagania wstępne i dodatkowe:

Podstawowa wiedza z zakresu podstaw logistyki.

#### Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

Kształcenie umiejętności z zakresu infrastruktury logistycznej ze szczególnym uwzględnieniem funkcjonowania, roli i znaczenia podstawowej terminologii i podsystemów infrastruktury oraz procesów związanych z logistycznym łańcuchem dostaw

#### Efekty uczenia się określone dla zajęć

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się				
<b>UWAGA:</b>				
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>				
E_01	na temat podstawowych technik i narzędzi, stosowanych w systemach i procesach logistycznych			
E_02	Zna pojęcia i role infrastruktury logistycznej, techniki oraz technologii w systemie logistycznym			
<b>Umiejętności - potrafi</b>				
E_03	w praktyce stosować technologie informacyjne oraz sieciowe			
E_04	gromadzić oraz przetwarzać dane dotyczące procesów logistycznych oraz infrastruktury logistycznej			
E_05	oceniać wpływ centrów logistycznych na rozwój społeczno-gospodarczy regionu			
E_06	planować, projektować i organizować obsługi potoków pasażerskich i towarowych z uwzględnieniem metod optymalizacyjnych i logistycznych			
E_07	przygotowywania ładunków do transportu i monitorowania technicznych środków realizacji procesów transportowych			
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>				
E_08	rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego doskonalenia się i podnoszenia kompetencji zawodowych i społecznych			
E_09	potrafi działać w sposób przedsiębiorczy i potrafi się odnaleźć w nowych, zmiennych warunkach i sytuacjach zachodzących na rynku pracy			
<b>UWAGA!</b>				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się)
<b>wykład</b>				
TP-01	Pojęcie i rola infrastruktury logistycznej, techniki oraz technologii w systemie logistycznym		3	E_01, E_02, E_03, E_05

TP-02	Klasyfikacja elementów infrastruktury logistycznej i charakterystyka poszczególnych jej składowych.		4	E_02, E_05
TP-03	Rozwiązania techniczno-infrastrukturalne dla systemów logistycznych: transportu zewnętrznego, magazynowych i transportu wewnętrznego, pakowania i formowania jednostek ładunkowych.		4	E_01, E_06
TP-04	Typy i funkcje urządzeń przeładunkowych stosowanych w terminalach logistycznych.		2	E_02
TP-05	Technologie informatyczne w realizacji procesów logistycznych		3	E_01, E_02, E_03
TP-06	Istota i funkcje centrów logistycznych.		1	E_02
TP-07	Zasady wyboru lokalizacji centrów logistycznych. Lokalizacja stref transportowo-magazynowych.		3	E_02, E_05, E_07
TP-08	Zarządzanie procesami w centrum logistycznym.		2	E_01, E_02, E_07
TP-09	Infrastruktura systemów logistycznych. Zarządzanie magazynem.		4	E_01, E_02, E_06, E_07
TP-10	Transport zewnętrzny i wewnętrzny. Systemy komunikacji z dostawcami i odbiorcami.		4	E_06, E_07
<b>zajęcia praktyczne</b>				
TP-11	Uwarunkowania i metody podejmowania decyzji odnośnie wyboru i lokalizacji infrastruktury magazynowej		5	E_02, E_04, E_06, E_08, E_09
TP-12	Uwarunkowania i metody podejmowania decyzji odnośnie wyboru infrastruktury transportu		5	E_01, E_02, E_04, E_06, E_08, E_09
TP_13	Wybór infrastruktury informatycznej dla obsługi procesów logistycznych		5	E_01, E_02, E_04, E_06, E_08, E_09
<b>ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)</b>				
<b>Literatura podstawowa przedmiotu</b>				
1. Kiepska-Moroń D., Krzyżanek S., Logistyka, Instytut Logistyki i Magazynowania, Poznań 2009.				
2. Kuck J., Nowoczesność efektywność i bezpieczeństwo współczesnej logistyki, AON, Warszawa 2014.				
3. Wieczerzycki W., E-logistyka, PWE, Warszawa 2012.				
4. Kuck J., Nowoczesne technologie w logistyce, AON, Warszawa 2013.				
5. Długosz J., Nowoczesne technologie w logistyce, PWE, Warszawa 2009.				
6. Kuck J., MODERN IT SOLUTION FOR LOGISTICS, Lviv Galician Publishers, Ltd. Lviv 2015.				

<b>Literatura uzupełniająca przedmiotu:</b>			
1. Kuck J., Redakcja naukowa, Logistyka dziś i jutro, PWSTE, Jarosław 2022.			
2. Kowalska-Napiera E., Projektowanie procesów logistycznych. Economicus Szczecin 2012.			
3. Grzybowska K., Podstawy logistyki, Difin. Warszawa 2010.			
4. Gołębska E. Kompendium wiedzy o logistyce, PWN. Warszawa 2010.			
5. Ficoń K., Logistyka ekonomiczna. Procesy logistyczne, BEL Studio. Warszawa 2008.			
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>			
<b>Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania</b>			
Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
<b>Wiedza</b>			
E_W01	TP_01	wykład problemowy, prezentacje multimedialne	Egzamin ustny
E_W01	TP_01	wykład problemowy, prezentacje multimedialne	Egzamin ustny
<b>Umiejętności</b>			
E_U01	TP_02	ćwiczenia plus projekt - klasyczna metoda problemowa na indywidualnym oraz grupowym rozwiązywaniu zadań, studium przypadku	kolokwium pisemne w formie testowo-opisowej, rozwiązywanie zadań, referat, przygotowanie i prezentacja projektu
E_U02	TP_02, TP_03	ćwiczenia plus projekt - klasyczna metoda problemowa na indywidualnym oraz grupowym rozwiązywaniu zadań, studium	kolokwium pisemne w formie testowo-opisowej, rozwiązywanie zadań, referat, przygotowanie i prezentacja projektu
E_U03	TP_03	ćwiczenia plus projekt - klasyczna metoda problemowa na indywidualnym oraz grupowym rozwiązywaniu zadań, studium	kolokwium pisemne w formie testowo-opisowej, rozwiązywanie zadań, referat, przygotowanie i prezentacja projektu
<b>Kompetencje społeczne</b>			
E_K01	TP_02, TP_03	ćwiczenia plus projekt - klasyczna metoda problemowa na indywidualnym oraz grupowym rozwiązywaniu zadań, studium	kolokwium pisemne w formie testowo-opisowej, rozwiązywanie zadań, referat, przygotowanie i prezentacja projektu
<p><b>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</b></p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>			
<b>BILANS PUNKTÓW ECTS</b>			
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)</b>			
Forma aktywności		Liczba godzin *	

Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		45	
Praca własna studenta		45	
<b>SUMA GODZIN:</b>		90	
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)</b>			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚNANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem:  5	2
	Praca własna studenta		3
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
<b>OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:</b>			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
<b>KRYTERIA OCENIANIA</b>			
<b>KRYTERIA OCENIANIA I WYMAGANIA EGZAMINACYJNE</b>			
1. <u>Procentowy zakres ocen dla egzaminu z wykładu (3 losowane pytania, z 40 pytań przekazanych studentom na początkowych zajęciach)</u>			
91 – 100% – bdb			
81 – 90% – db+			
71 – 80% – db			
61 – 70% – dst+			
51 – 60% – dst			
50 – 0% – ndst			
2. <u>Rozwiązywanie zadań z zajęć praktycznych (projektowych)</u>			
<u>Ogólna ocena uwzględnia:</u>			
- wynik z rozwiązywania zadań - 30%,			
- przygotowanie i prezentacja projektu - 70%.			
Poszczególne oceny mogą zostać podwyższone o 0,5 stopnia za 100% obecności na zajęciach.			
<b>INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA B-LEARNINGU</b>			
<b>INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU</b>			

.....  
(data, podpis Koordynatora

.....

odpowiedzialnego za zajęcia)

(data, podpis Dyrektora Instytutu/  
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....

(data, podpis Kierownika Zakładu)