

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Seminarium	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2021/2022
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Logistyka i spedycja, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: zajęcia dyplomujące
Rok studiów: IV	Semestr: VII
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 1	Koordinator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:
Jednostka organizacyjna: IIT	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:	15	Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	15	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:

Wymagania formalne – Zaliczenie przedmiotów w poszczególnych semestrach w toku studiów.

poprzez projekty opracowywane na poszczególnych przedmiotach kształcenia kierunkowego i zajęcia specjalistyczne posiadanie umiejętności pozwalających na samodzielnie opracowane projektu inżynierskiego.

<p>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ wspomaganie merytoryczne przy wyborze tematu pracy inżynierskiej ✓ systematyczna merytoryczna kontrola postępów gromadzenia materiałów pracy inżynierskiej ✓ bieżąca ocena posiadanej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych ✓ zdobycie umiejętności w zakresie pracy indywidualnej i zespołowej przy tworzeniu projektu inżynierskiego. ✓ wykazanie umiejętności wykorzystania i połączenia zdobytej podczas studiów wiedzy i metod projektowania systemów i procesów logistycznych ✓ nabycie umiejętności określania: celu, zakresu i metod badawczych, hipotezy roboczej oraz układu projektu inżynierskiego 		
<p>EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW</p>		
<p>Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się</p>		
<p>Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*</p>	<p>Treść efektu uczenia się.</p> <p>Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:</p>	<p>Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)</p>
<p>Wiedzy - zna i rozumie</p>		
<p>E_01</p>	<p>Student zna w zaawansowanym stopniu wiedzę dotyczącą transportu, logistyki i spedycji</p>	<p>K_W01</p>
<p>Umiejętności – potrafi</p>		
<p>E_03</p>	<p>Potrafi opracować dokumentację dot. realizacji zadań (projektów) inżynierskich. Umie przygotować i przedstawić prezentację poświęconą wynikom realizacji problemu inżynierskiego. Posiada także umiejętności wykorzystania wiedzy nabytej podczas studiów i praktyki zawodowej do pracy twórczej nad projektem inżynierskim,</p>	<p>K_U01</p>
<p>E_04</p>	<p>Potrafi zastosować nowoczesne rozwiązania (technologie) informatyczne z opracowywanym projekcie inżynierskim</p>	<p>K_U10</p>
<p>Kompetencje społecznych - jest gotów do</p>		
<p>E_05</p>	<p>Do opracowania projektu w którym zdefiniuje cel projektu, hipotezę roboczą, metody badawcze oraz układ projektu</p>	<p>K_K02</p>
<p>E_06</p>	<p>Student ma świadomość ważności i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności zawodowej, w tym wpływ na środowisko naturalne i związaną z tym odpowiedzialność za podejmowane decyzje. Potrafi działać w sposób przedsiębiorczy.</p>	<p>K_K02</p>

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć
Projekt				
TK_01	Prezentacja propozycji tematów i zakresu prac inżynierskich przez wykładowcę.		Wykład	Test
TK_02	Przykłady prac inżynierskich, dyskusja nad komponentami (zakresem) pracy: wstęp, cel i zakres pracy, część opisowa, część praktyczna, wnioski, dobór źródeł w bibliografii.		Wykład problemowy	Sprawdzenie i korekta pierwszej części projektu
TK_03	Indywidualne konsultacje merytoryczne z ekspertem z wybranej dziedziny obejmującej proponowany temat projektu		Konsultacje Eksperskie	Sprawdzenie wiedzy studentów w zakresie celu projektu, hipotezy roboczej, metod badawczych i układu projektu inżynierskiego
TK_04	Prezentacja zagadnień merytorycznych/wyników części aplikacyjnej przez poszczególnych studentów w kontekście realizowanej tematyki pracy inżynierskiej. Dyskusja nad zakresem i problemami związanymi z tematem projektu inżynierskiego.		Konsultacje Eksperskie	Analiza poprawności wyboru nowych technologii zaproponowanych do zastosowania w projekcie

TK_05	Omówienie zasad prezentacji zgromadzonych materiałów do pracy inżynierskiej. Weryfikacja zgromadzonych materiałów przewidzianych do wykorzystania w projekcie inżynierskim		Projekt	Ocena zgromadzonych materiałów do projektu
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
<p>Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):</p> <ul style="list-style-type: none"> Stachowiak Z., <i>Metodyka i metodologia pisanie prac kwalifikowanych, licencjackich, magisterskich, podyplomowych</i>, AON, Warszawa 2001 PRINCE2 TM – Skuteczne zarządzanie projektami OGC OFFICAL PRODUCT Wyd. Prince 2 TM 				
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> Pułło A.: Prace magisterskie i licencjackie. Wskazówki dla studentów, PWN, Warszawa 2000. Majewski T. Miejsce celów, problemów i hipotez w procesie badań naukowych, AON, Warszawa 2003 				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
BILANS PUNKTÓW ECTS				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)				
Forma aktywności		Liczba godzin *		
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		15		
Praca własna studenta		15		
SUMA GODZIN:		30		
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)				
		Liczba punktów ECTS		
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 1		0,5
	Praca własna studenta			0,5
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;				
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:				

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

Przygotowanie do wyboru tematu i zakresu projektu (E_01 - E_04), praca przy komputerze (zajęcia praktyczne)
gromadzenie materiałów

Przegląd literatury (E_01, E_02, E_04) – poznanie metodyki i metodologii opracowania projektu

Wybór tematu i analiza (ocena) zgromadzonych materiałów (E_01, E_02, E_04)

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena podsumowująca:

5.0 – Aktywny udział na najwyższym poziomie w gromadzeniu materiałów, przedstawienie propozycji celu pracy, metod badawczych oraz hipotezy roboczej zgodny z metodyką i metodologią pisania prac kwalifikowanych (projektów inżynierskich) (90%)

4.5 – bardzo dobry udział w gromadzeniu materiałów, przedstawienie propozycji celu pracy, metod badawczych oraz hipotezy roboczej (projektów inżynierskich) (80%)

4.0 – dobry udział w gromadzeniu materiałów, przedstawienie propozycji celu pracy, metod badawczych oraz hipotezy roboczej (projektów inżynierskich) (70%)

3.5 – zadawalający udział w gromadzeniu materiałów, przedstawienie propozycji celu pracy, metod badawczych oraz hipotezy roboczej (projektów inżynierskich) (60%)

3.0 – zadawalający częściowo udział w gromadzeniu materiałów, przedstawienie propozycji celu pracy, metod badawczych oraz hipotezy roboczej (projektów inżynierskich) (50%)

2.0 – niezadawalający udział w gromadzeniu materiałów, przedstawienie propozycji celu pracy, metod badawczych oraz hipotezy roboczej (projektów inżynierskich) (40%)

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ