

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: PODSTAWY SOCJOLOGII	Cykl kształcenia: 2021/2022	Data aktualizacji sylabusu: wrzesień 2021 r.
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna, Jednolite studia magisterskie, Profil praktyczny		
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: zajęcia kształcenia ogólnego	
Rok studiów: I	Semestr: I	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 1	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Dariusz Tracz, dr n. hum., dariusz.tracz@pwste.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Instytut Humanistyczny	Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Dariusz Tracz, dr n. hum., dariusz.tracz@pwste.edu.pl	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	15	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:

Ogólna wiedza z zakresu wiedzy o społeczeństwie, historii oraz zagadnień związanych z otaczającą rzeczywistością społeczną.

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:				
Celem przedmiotu jest przekazanie podstawowych informacji na temat zagadnień współczesnej socjologii, podstaw życia społecznego i jego mechanizmów, grup społecznych i różnych ich rodzajów, przedstawienie rozwoju myśli socjologicznej oraz definicji socjologii, określenie miejsca socjologii w systemie nauk społecznych, przedstawienie podstawowych problemów społecznych. Nabycie umiejętności kreatywnego myślenia i poszukiwania niezbędnych informacji w literaturze przedmiotu. Ugruntowanie wiadomości w zakresie ogólnych problemów socjologii i posługiwania się podstawową aparaturą pojęciową. Wyrobienie nawyku gromadzenia danych i ich weryfikacji. Zapoznanie się z danymi źródłowymi. Zdobywanie umiejętności analitycznego i krytycznego podejścia do problemów. Formowanie nawyku krytycznego oglądu rzeczywistości w wybranych kwestiach życia społecznego.				
Efekty uczenia się określone dla zajęć				
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się				
UWAGA:				
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*		Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie				
M_01	kulturowe, antropologiczne, aksjologiczne i socjologiczne opisy współczesności, funkcje socjologii w życiu społeczeństw i egzystencji jednostek, typy i rolę ideologii w życiu społecznym, ułokowanie społeczne, blokady i możliwości rozwojowe różnych grup społecznych oraz elementy socjologii w różnych wymiarach;			
Umiejętności - potrafi				
M_02	wykorzystać posiadaną wiedzę teoretyczną w sposób refleksyjny i krytyczny, poprawnie konstruować rozbudowane ustne i pisemne wypowiedzi dotyczące różnych zagadnień socjologicznych;			
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
M_03	stosowania norm etycznych w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla godności człowieka.			
UWAGA!				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się)
		wykład		

TP-01	Socjologia, przedmiot zainteresowania socjologii. Metodologia socjologii. Wiedza społeczna a socjologia. Przedmiot socjologii. Paradygmat.	wykład	2	M_01, M_02, M_03
TP-02	Grupy społeczne. Interakcje społeczne. Małe grupy jako elementy mikrostruktury społecznej. Typologia grup społecznych. Grupy odniesienia.	wykład	1	M_01, M_02, M_03
TP-03	Socjalizacja, osobowość, postawy. Perspektywy teoretyczne. Czynniki socjalizacji. Socjalizacja a wychowanie. Socjalizacja jako proces.	wykład	1	M_01, M_02, M_03
TP-04	Role społeczne. Teorie roli w różnych ujęciach. Konflikt ról, dystans do roli.	wykład	1	M_01, M_02, M_03
TP-05	Kultura. Pojęcie kultury w socjologii. Wartościujące i niewartościujące pojęcie kultury w socjologii. Subkultura i kontrkultura. Ciągłość kulturowa. Dystans kulturowy. Dynamika zjawisk kultury. Kultura masowa. Homogenizacja.	wykład	2	M_01, M_02, M_03
TP-06	Zagadnienia konfliktu w socjologii.	wykład	1	M_01, M_02, M_03
TP-07	Integracja i dezintegracja społeczna. Patologia. Problemy adaptacji jednostek. Kontrola społeczna. Reakcja społeczna.	wykład	1	M_01, M_02, M_03
TP-08	Zachowania zbiorowe. Rodzaje zachowań zbiorowych. Ruchy społeczne i ich rodzaje. Zachowania zbiorowe jako przyczyny zmian społecznych.	wykład	1	M_01, M_02, M_03
TP-09	Pozycja społeczna, status, prestiż społeczny.	wykład	1	M_01, M_02, M_03
TP-10	Edukacja a nierówności społeczne.	wykład	1	M_01, M_02, M_03
TP-11	Rodzina jako przedmiot zainteresowania socjologii.	wykład	1	M_01, M_02, M_03

TP-12	Nowe formy społeczeństwa – społeczeństwo sieci, społeczeństwo wiedzy, społeczeństwo ryzyka. Problemy społeczne współczesnej Polski i świata.	wykład	2	M_01, M_02, M_03
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Szacka B., <i>Wprowadzenie do socjologii</i>, Oficyna Naukowa Warszawa 2003 2. Sztompka P., <i>Socjologia. Analiza społeczeństwa</i>, Znak, Warszawa 2005 3. Giddens A., <i>Socjologia</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2004 				
Literatura uzupełniająca:				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Berger P., <i>Zaproszenie do socjologii</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2004 2. Sztompka P., Kucia M., <i>Socjologia. Lektury</i>, Znak, Kraków 2005 3. Goodman N., <i>Wstęp do socjologii</i>, Wydawnictwo Zysk i Spółka, Warszawa 2001 4. Turner J.H., <i>Socjologia. Koncepcje i ich zastosowanie</i>, Wydawnictwo Zysk i Spółka, Warszawa 1994 				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania				
Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
	Wiedza	Wykład		
M_01	TP_01, TP_02, TP_03, TP_04, TP_05, TP_06, TP_07, TP_08, TP_09, TP_10, TP_11, TP_12.	wykład podający, wykład problemowy zdalne nauczanie	egzamin pisemny	
	Umiejętności	Wykład		
M_02	TP_01, TP_02, TP_03, TP_04, TP_05, TP_06, TP_07, TP_08, TP_09, TP_10, TP_11, TP_12.	wykład podający, wykład problemowy zdalne nauczanie	egzamin pisemny	
	Kompetencje społeczne	Wykład		
M_03	TP_01, TP_02, TP_03, TP_04, TP_05, TP_06, TP_07, TP_08, TP_09, TP_10, TP_11, TP_12.	wykład podający, wykład problemowy zdalne nauczanie	egzamin pisemny	

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	15
Praca własna studenta	25
SUMA GODZIN:	40

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 1	0,70
	Praca własna studenta		0,30

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Liczba godzin	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
wykład	przygotowanie do zajęć	6	M_01, M_02, M_03	egzamin pisemny
wykład	czytanie wskazanej literatury	14	M_01, M_02, M_03	egzamin pisemny
wykład	przygotowanie do egzaminu	5	M_01, M_02, M_03	egzamin pisemny

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

Ocena podsumowująca:

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA B-LEARNINGU

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....
(data, podpis Dyrektora Instytutu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu)

*Uwaga:
Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.*