

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: <b>PRAKTYKA CIĄGŁA W ZAKŁADZIE PRACY</b>		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim <b>2021/2022</b>	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna, jednolite studia magisterskie o profilu praktycznym			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: praktyki zawodowe	
Rok studiów: II		Semestr: 4	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Wydział Humanistyczny			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:	80	Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>80</b>	<b>RAZEM:</b>	
II. INFORMACJE SZCZEGÓLWE			
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b> Student posiada odpowiedni zakres wiedzy, umiejętności, kompetencji z zakresu pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej oraz psychologii			
<b>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</b> - zdobywanie doświadczenia związanego z pracą dydaktyczno-wychowawczą nauczyciela i konfrontowanie nabytej wiedzy teoretycznej z realiami przedszkolnymi i szkolnymi, - zapoznanie ze specyfiką funkcjonowania placówki przedszkolnej i szkoły podstawowej oraz realizacją zadań zawodowych przez nauczycieli, - obserwowanie i ocenianie działań wychowawczych i dydaktycznych w przedszkolu i kl. I-III szkoły podstawowej, - rozwijanie i doskonalenie nauczycielskich kompetencji dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych, organizacyjnych.			
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW</b>			

<p>Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się</p> <p><b>UWAGA:</b></p> <p>Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.</p>				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>				
W01	sposób funkcjonowania przedszkoli, szkół lub placówek systemu oświaty, organizację ich pracy, uczestników procesów pedagogicznych oraz sposób prowadzenia dokumentacji;			K_W05
W02	realizowane zadania opiekuńczo-wychowawcze, dydaktyczne, diagnostyczne i terapeutyczne, charakterystyczne dla przedszkola, szkoły i placówki systemu oświaty, w tym poradni psychologiczno-pedagogicznej, oraz środowisko, w jakim one działają;			K_W13
<b>Umiejętności - potrafi</b>				
U01	wyciągać wnioski z obserwacji pracy grupy przedszkolnej i klasy szkolnej, zachowań i aktywności dzieci lub uczniów w czasie zajęć, z uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;			K_U01
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>				
K01	skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych oraz z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy;			K_K04
<p><b>UWAGA!</b></p> <p>Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.</p>				
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA</b>				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		<b>Praktyka zawodowa</b>		

TP-01	Zapoznanie z prawnymi podstawami pracy przedszkola i szkoły, a także zatrudnionych w nich nauczycieli.	Praktyka zawodowa	Analiza dokumentów, prezentacja, rozmowa, konsultacje z opiekunem.	Rozmowa -wywiad , analiza opracowanej dokumentacji.
TP-02	Uczestniczenie w bieżącym funkcjonowaniu przedszkoli, szkół lub innych placówek oświatowych, obserwacja organizacji pracy, oraz sposobu jej dokumentowania.	Praktyka zawodowa	Zlecenie określonych zadań praktycznych i obowiązków przez opiekuna praktyki	Wywiad-rozmowa, obserwacja, analiza opracowanej dokumentacji .
TP-03	Poznanie pracy opiekuńczej i dydaktyczno-wychowawczej opiekuna praktyk w toku prowadzonych przez niego zajęć/lekcji oraz aktywności dzieci.	Praktyka zawodowa	Hospitowanie – obserwowanie zajęć opiekuna, konsultacje, omawianie rozwiązań metodycznych.	Wywiad-rozmowa, obserwacja, analiza opracowanej dokumentacji
TP-04	Prowadzenie dokumentacji praktyki, konfrontowanie wiedzy teoretycznej z praktyką.	Praktyka zawodowa	Pokaz, analiza dokumentów, konsultacje	Analiza opracowanej dokumentacji

**Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.**

Dla wykładu:

\* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

# np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

#### **ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)**

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1.Przestrzeń edukacyjna - dylematy, doświadczenia i oczekiwania społeczne / red. Mirosław Kowalski, Agnieszka Pawlak, Anita Famuła-Jurczak. Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls, 2010

2.Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna : obszary sporów, poszukiwań, wyzwań i doświadczeń w kontekście zmian oświatowych / red. Danuta Waloszek. Kraków : Centrum Edukacyjne Bliżej Przedszkola, 2010

3.Dylematy z integrowanej edukacji wczesnoszkolnej / Elżbieta Jaroni.Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls, 2008.

Literatura uzupełniająca:

1.Jak uczyć uczenia się? : środki i metody kształcenia samokontroli i samooceny w edukacji wczesnoszkolnej / Beata Oelszlaeger. Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls, 2007

2. Pedagogika wczesnoszkolna wobec zmieniających się kontekstów społecznych. T. 1 / redakcja naukowa Marzenna Magda-Adamowicz, Iwona Kopaczyńska. Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2014

Czasopisma: Wychowanie w przedszkolu, „Życie szkoły EDUKACJA Wczesnoszkolna, Forum Pedagogiczne, GŁOS PEDAGOGICZNY, Kreda, Wychowawca ,Wychowanie na co dzień

#### **III. INFORMACJE DODATKOWE**

#### **BILANS PUNKTÓW ECTS**

<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)</b>			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		80	
Praca własna studenta		10	
<b>SUMA GODZIN:</b>		90	
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)</b>			<b>3</b>
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem:  3	2,7
	Praca własna studenta		0,3
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
<b>OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:</b>			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.			
Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
- czytanie wskazanej literatury – W01, W02 - przygotowanie do zajęć - U01 - opracowanie dokumentacji potwierdzającej realizację praktyk zawodowych – K01			
<b>KRYTERIA OCENIANIA</b>			
Ocena kształtująca: - egzekwowanie przestrzegania przez studenta na praktykach regulaminu placówki, - dbałość o prawidłowość wykonywanych poleceń zgodnych z programem praktyk, - kontrolowanie regularności, terminowości i poprawność wypełnianych obowiązujących dokumentów praktyk, - motywowanie do ustawicznego rozwijania nauczycielskich kompetencji, wpieranie edukacyjnych inicjatyw.			
Ocena podsumowująca: zaliczenie na ocenę : - <u>dostateczną</u> student opracował dokumentację określoną w programie praktyk studenckich. Opanował podstawową wiedzę i umiejętności praktyczne. Uzyskał pozytywną opinię opiekuna praktyki w placówce. - <u>dobrą</u> student opracował dokumentację określoną w programie praktyk studenckich. Potrafi projektować pracę z dziećmi uwzględniając ich indywidualnych potrzeby i możliwości. Realizować zajęcia z pomocą opiekuna. - <u>bardzo dobrą</u> student opracował poprawnie dokumentację określoną w programie praktyk studenckich. Potrafi pracować z dziećmi/uczniemi z uwzględnieniem ich indywidualnych potrzeb i możliwości. Współpracuje z opiekunem praktyk w dziedzinie doskonalenia osobistych kompetencji zawodowych, uzyskał wysoką ocenę opiekuna z placówki.			
<b>INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ</b> Zajęcia powinny odbywać się stacjonarnie.			

