

## Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

### I. INFORMACJE PODSTAWOWE

|                                                                                                                          |                                                                                                                                                   |                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Nazwa zajęć: <b>Filozofia</b>                                                                                            | Cykl kształcenia: <b>2021/2022</b>                                                                                                                | Data aktualizacji sylabusu: <b>24.09.2021 r.</b> |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: <b>Praca socjalna, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny</b> |                                                                                                                                                   |                                                  |
| Język wykładowy: <b>Polski</b>                                                                                           | Rodzaj zajęć: <b>Zajęcia kształcenia kierunkowego</b>                                                                                             |                                                  |
| Rok studiów: <b>I</b>                                                                                                    | Semestr: <b>I</b>                                                                                                                                 |                                                  |
| Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: <b>3</b>                                                                        | Koordynator zajęć<br>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:<br>Ks. Prof. dr hab. Andrzej Rogalski<br>andrzej.rogalski@pwste.edu.pl  |                                                  |
| Jednostka organizacyjna:<br><b>Instytut Ochrony Zdrowia</b>                                                              | Prowadzący zajęcia<br>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:<br>Ks. Prof. dr hab. Andrzej Rogalski<br>andrzej.rogalski@pwste.edu.pl |                                                  |

### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

| Studia stacjonarne  |    | Studia niestacjonarne |   |
|---------------------|----|-----------------------|---|
| Wykład:             | 15 | Wykład:               | - |
| Ćwiczenia:          | 15 | Ćwiczenia:            | - |
| Laboratorium:       | -  | Laboratorium:         | - |
| Lektorat:           | -  | Lektorat:             | - |
| Projekt:            | -  | Projekt:              | - |
| Zajęcia praktyczne: | -  | Zajęcia praktyczne:   | - |
| Seminarium:         | -  | Seminarium:           | - |
| Zajęcia terenowe:   | -  | Zajęcia terenowe:     | - |
| Praktyki:           | -  | Praktyki:             | - |
| Inna forma (jaka):  | -  | Inna forma (jaka):    | - |
| <b>RAZEM:</b>       | 30 | <b>RAZEM:</b>         | - |

### II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe: **brak**

**Cel (cele) kształcenia dla zajęć:** Celem zajęć jest zapoznanie studentów z głównymi kierunkami i zagadnieniami filozofii zarówno w aspekcie historycznym, jak i systematycznym począwszy od czasów starożytnych po współczesność.

### EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

#### UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.

|                                                   |                                                                                            |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć* | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|

| <b>Wiedzy - zna i rozumie</b>                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |               |                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| W_01                                                                                                                                                         | Zna podstawy filozofii i systemu nauk, w nim w szczególności potrafi określić miejsce i charakter nauk społecznych, wśród nich pracy socjalnej oraz jej interdyscyplinarny charakter (w relacji wobec pedagogiki, andragogiki, socjologii, psychologii).                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |               |                                                                                       |
| W_02                                                                                                                                                         | Zna normy i reguły życia społecznego; wie, jakie podstawowe normy i reguły organizują struktury społeczne i instytucje, w szczególności w ramach systemu polityki społecznej i pomocy społecznej; wie, jakie prawa posiada klient pomocy społecznej.                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |               |                                                                                       |
| <b>Umiejętności - potrafi</b>                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |               |                                                                                       |
| U_01                                                                                                                                                         | Prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz normami i regułami prawnymi stosując zasady etyki zawodowej pracownika socjalnego, w tym w szczególności: a/ udzielania pomocy wszystkim osobom znajdującym się w trudnej sytuacji i zwracającym się o pomoc, b/respektowania praw tych osób do poszanowania ich godności osobistej, c/działania jako rzecznik interesów osób zwracających się o pomoc, d/wzmacniania samodzielności osób korzystających z pomocy socjalnej i przeciwdziałania uzależnieniu od niej. |               |               |                                                                                       |
| U_02                                                                                                                                                         | Dostrzega i analizuje dylematy etyczne w pracy socjalnej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |               |                                                                                       |
| U_03                                                                                                                                                         | Przygotowuje prace pisemne i ustne w języku polskim (oraz wybranym obcym) dotyczące problematyki społecznej, w szczególności pomocy społecznej lub pracy socjalnej; ujmuje swoją wypowiedź w sposób uwzględniający kontekst teoretyczny i wykorzystuje zróżnicowane źródła                                                                                                                                                                                                                                                |               |               |                                                                                       |
| <b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |               |                                                                                       |
| K_01                                                                                                                                                         | Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |               |                                                                                       |
| K_02                                                                                                                                                         | Uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane odmiennym położeniem kulturowym i społecznym.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |               |                                                                                       |
| <b>UWAGA!</b>                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |               |                                                                                       |
| Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |               |                                                                                       |
| <b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |               |                                                                                       |
| Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne): |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |               |                                                                                       |
| Symbol treści programowych                                                                                                                                   | Opis treści programowych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Forma zajęć   | Liczba godzin | Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się) |
|                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>wykład</b> |               |                                                                                       |
| TP-01                                                                                                                                                        | Zagadnienia wstępne: Poznanie ludzkie i jego role; poznanie naukowe i potoczne; co to jest nauka? – definicje;; pozorna jałowość filozofii. Koncepcje filozofii (klasyczna i pozytywistyczna) – główni przedstawiciele współcześni.                                                                                                                                                                                                                                                                                       | wykład        | 2             | W_01, W_02                                                                            |
| TP-02                                                                                                                                                        | Koncepcje filozofii: koncepcja neopoztywistyczna (Koło wiedeńskie); koncepcja lingwistyczna, irracjonalistyczna. Filozofia a światopogląd; typy światopoglądu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | wykład        | 3             | W_01, W_02                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |   |                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|------------------------------|
| TP-03                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Główne działy filozofii i ich problematyka:</b> Teoria bytu (metafizyka i ontologia), teoria poznania (epistemologia), filozofia przyrody, filozofia człowieka (antropologia filozoficzna), teoria wartości (aksjologia), etyka (nauka o moralności), estetyka, logika i metodologia nauk, historia filozofii. | wykład           | 3 | W_01, W_02                   |
| TP-04                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Teoria bytu – jej główne pojęcia i przedstawiciele (pojęcie bytu, transcendentalia, zasady bytu, złożenia bytowe: substancja i przypadłość, istota i istnienie, materia i forma, części integrujące, natura i osoba).                                                                                             | wykład           | 2 | W_01, W_02                   |
| TP-05                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Teoria poznania – (analiza czynności poznawczych; pojęcia i sądy, czynności zmysłowe i rozumowe, spór o źródła poznania, klasyczne i nieklasyczne definicje prawdy (absolutyzm i relatywizm); problem uniwersaliów; nauki dedukcyjne i indukcyjne.                                                                | wykład           | 2 | W_01, W_02                   |
| TP-06                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Współczesne kierunki filozoficzne – neotomizm; pozytywizm i neopozytywizm, materializm dialektyczny i historyczny, fenomenologia, egzystencjalizm, filozofia polska.                                                                                                                                              | wykład           | 3 | W_01, W_02                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>ćwiczenia</b> |   |                              |
| TP-01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Koncepcje filozofii: Filozofia a religia; zagadnienie fideizmu i agnostycyzmu, ateizmu i deizmu.                                                                                                                                                                                                                  | ćwiczenia        | 5 | U_01, U_02, U_03, K_01, K_02 |
| TP-02                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Człowiek – antropologia filozoficzna jako nauka; cielesność, psychiczność i duchowość; psychofizyczna jedność człowieka; wolność woli; człowiek jako osoba i cechy osoby; problem duszy ludzkiej i jej nieśmiertelności                                                                                           | ćwiczenia        | 5 | U_01, U_02, U_03, K_01, K_02 |
| TP-03                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Etyka – postępowanie moralne człowieka; prawo naturalne; prawo stanowione; prawo zwyczajowe; <i>ius naturae et gentium</i> ; sumienie; główne problemy i tematyka aretologii.                                                                                                                                     | ćwiczenia        | 5 | U_01, U_02, U_03, K_01, K_02 |
| <b>ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |   |                              |
| <b>Literatura podstawowa</b> (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |   |                              |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Berleant, Arnold. (2010). "Wrażliwość: wzrost pewnej estetyki". (przeł: M. Bańkowski). „Sztuka i Filozofia”, nr 37, Wydawnictwo Semper. Warszawa, s. 7-13.</li> <li>2. K. Ajdukiewicz, Zagadnienia i kierunki filozofii, Kraków 2008.</li> <li>3. W. Tatarkiewicz, Historia filozofii, t. 1-3, Warszawa 2007.</li> <li>4. O. Hoeffe, Mała historia filozofii, Warszawa 2004.</li> <li>5. A. J. Ayer, Filozofia w XX wieku, Warszawa 2003.</li> </ol> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |   |                              |
| <b>Literatura uzupełniająca:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |   |                              |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. A. J. Ayer, Filozofia w XX wieku, Warszawa 2003.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |   |                              |

| <b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                |                                                                                                               |                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| <b>Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                |                                                                                                               |                                                                            |
| Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć                                                       | Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się * | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Wiedza</b>                                                                                                  | wykład                                                                                                        |                                                                            |
| W_01, W_02                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | TP_01, TP_02, TP_03, TP_04, TP_05, TP_06                                                                       | Wykład podający<br>Wykład problemowy<br>Wykład z prezentacją multimedialną                                    | Egzamin pisemny                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Umiejętności</b>                                                                                            | ćwiczenia                                                                                                     |                                                                            |
| U_01, U_02, U_03, K_01, K_02                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | TP_01, TP_02, TP_03                                                                                            | Analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków.                                              | Zaliczenie na ocenę                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Kompetencje społeczne</b>                                                                                   | ćwiczenia                                                                                                     |                                                                            |
| U_01, U_02, U_03, K_01, K_02                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | TP_01, TP_02, TP_03                                                                                            | Analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków.                                              | Zaliczenie na ocenę                                                        |
| <p><b>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</b></p> <p>Dla wykładu:<br/> * np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy<br/> # np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p> |                                                                                                                |                                                                                                               |                                                                            |
| <b>BILANS PUNKTÓW ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                |                                                                                                               |                                                                            |
| <b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                |                                                                                                               |                                                                            |
| Forma aktywności                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                | Liczba godzin *                                                                                               |                                                                            |
| Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                | 30                                                                                                            |                                                                            |
| Praca własna studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                | 45                                                                                                            |                                                                            |
| <b>SUMA GODZIN:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                | 75                                                                                                            |                                                                            |
| <b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                |                                                                                                               |                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                | Liczba punktów ECTS                                                                                           |                                                                            |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | Ogółem: 3                                                                                                     | 1,2                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Praca własna studenta                                                                                          |                                                                                                               | 1,8                                                                        |
| * godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                |                                                                                                               |                                                                            |
| <b>OPIS PRACY WŁASNIE STUDENTA:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                |                                                                                                               |                                                                            |

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

| Forma zajęć | Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej                | Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy | Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej                                                                                   |
|-------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| wykład      | - czytanie wskazanej literatury,<br>- przygotowanie do egzaminu | W_01, W_02                                              | Egzamin pisemny                                                                                                                                           |
| ćwiczenia   | - czytanie wskazanej literatury,<br>- przygotowanie do zajęć,   | U_01, U_02, U_03,<br>K_01, K_02                         | Zaliczenie na ocenę. Podstawą oceny z ćwiczeń jest końcowa praca pisemna, aktywność w dyskusji stanowi dodatkowy element mogący wpłynąć na ocenę końcową. |

### KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

**Forma i warunki zaliczenia wykładów:**

- 1) Obecność na wykładach zgodna z Regulaminem studiów.
- 2) Egzamin pisemny
- 3) Uzyskanie z egzaminu pisemnego oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej (min. 50% punktów poprawnych odpowiedzi).
- 4) Uzyskanie oceny niedostatecznej skutkuje niezaliczeniem zajęć.

**Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:**

- 1) Zaliczenie na ocenę
- 2) Frekwencja 100% (udział w ćwiczeniach jest obowiązkowy – zgodnie z Regulaminem studiów).
- 3) Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną treści programowych realizowanych podczas ćwiczeń.
- 4) Podstawą oceny z ćwiczeń jest końcowa praca pisemna. W pracy pisemnej oceniana jest samodzielność prowadzenia analizy i zdolność wyciągania wniosków, które wykraczają poza tezy zawarte w materiałach bibliograficznych, także wnikliwość i oryginalność przedstawienia tematyki. Na ocenę ma także wpływ aktywny udział w zajęciach.
- 5) Ocena końcowa jest średnią ocen z wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.

Ocena podsumowująca:

- 1) Student w czasie ćwiczeń wykonuje pod opieką nauczyciela zadania praktyczne, powiązane z treściami programowymi, mające na celu kształtowanie umiejętności praktycznych, polegające w szczególności na: rozpoznawaniu potrzeb, rozpoznawaniu problemów, planowaniu pracy własnej.
- 2) Nauczyciel prowadzący zajęcia sprawdza efekty uczenia się obserwując studenta demonstrującego umiejętność i ocenia poziom osiągnięcia efektu uczenia się podczas realizacji zadania

### INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA B-LEARNINGU

### INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU

Prowadzenie wykładów z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w trybie synchronicznym przy użyciu aplikacji Microsoft Teams.

.....  
(data, podpis Koordynatora  
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....  
(data, podpis Dyrektora Instytutu/  
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....  
(data, podpis Kierownika Zakładu)

*Uwaga:*  
*Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.*