

## Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

### I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: <b>Podstawy prawa</b>	Cykl kształcenia: 2021-2022	Data aktualizacji sylabusu: wrzesień 2021
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Praca socjalna, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny		
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: Zajęcia kształcenia ogólnego	
Rok studiów: I	Semestr: I	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: dr Halina Stecko halinastec @interia.pl	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia	Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: dr Halina Stecko halinastec@ interia.pl	

### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	30	Wykład:	-
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
<b>RAZEM:</b>	30	<b>RAZEM:</b>	-

### II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

**Wymagania wstępne i dodatkowe:** Bez wymagań

**Cel (cele) kształcenia dla zajęć:** Cel (cele) modułu/przedmiotu kształcenia: Celem zajęć jest zapoznanie studenta z podstawowymi instytucjami prawnymi z zakresu prawa autorskiego i prawa własności przemysłowej oraz z uprawnieniami wynikającymi z prawa własności intelektualnej.

**Efekty uczenia się określone dla zajęć**

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

**UWAGA:**

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
---	--

**Wiedzy - zna i rozumie**

W_01	Przedstawia podstawowe zagadnienia i wyjaśnić podstawowe pojęcia z zakresu prawa.
W_02	Wymienia podstawowe instytucje prawne funkcjonujące w Polsce.
W_03	Przedstawić zasady właściwego interpretowania i stosowania przepisów prawnych przez podmioty stosujące prawo ( sądy, organy administracji publicznej).

**Umiejętności - potrafi**

U_01	Prawidłowo posługiwać się przepisami prawnymi przy rozwiązywaniu praktycznych problemów prawnych.
K_01	Pracować aktywnie w zespole.

**UWAGA!**

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

**TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ**

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się)
		<b>wykład</b>		
TP-01	Pojęcie prawoznawstwa i podziały w ramach tej nauki.	Wykład	4	W_01, W_02, W_03, U_01, K_01
TP-02	Definicja prawa, normy prawnej i przepisu prawnego.	Wykład	4	W_01, W_02, W_03, U_01, K_01
TP-03	Tworzenie prawa i obowiązywanie prawa.	Wykład	4	W_01, W_02, W_03, U_01, K_01
TP-04	Czynności doskonalące prawo	Wykład	4	W_01, W_02, W_03, U_01, K_01
TP-05	Źródła prawa i ich podział	Wykład	4	W_01, W_02, W_03, U_01, K_01
TP-06	Stosowanie prawa. Etapy stosowania prawa.	Wykład	4	W_01, W_02, W_03, U_01, K_01
TP-07	Stosunek prawny i jego charakterystyczne cechy	Wykład	3	W_01, W_02, W_03, U_01, K_01
TP-08	System prawa. Podział prawa na gałęzie i ich charakterystyka	wykład	3	W_01, W_02, W_03, U_01, K_01

**ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)**

**Literatura podstawowa przedmiotu:**

- Ustawa, Prawo autorskie i prawa pokrewne(Dz. U. 2006, Nr 90, poz. 631),
- Ustawa, Prawo własności przemysłowej (Dz. U. 2003, Nr 119, poz. 1117)
- red. M. Załucki „, Prawo własności intelektualnej .Repetytorium”, Warszawa 2008,

- **Literatura uzupełniająca przedmiotu:**
- J. Sieńczyło –Chłabcz, „Prawo własności intelektualnej” Warszawa 2009,
- G. Michnikiewicz „Ochrona własności intelektualnej”, Warszawa 2010,
- P. Podrecki „Środki ochrony praw własności intelektualnej”, Warszawa 2010,
- R. Golat „Prawo autorskie i prawa pokrewne”, Warszawa 2010,
- Red. J. Barta „System prawa prywatnego-prawo autorskie t.13” Warszawa 2007,
- E. Nowińska, U. Promińska, M. Du vall „Prawo własności przemysłowej”, Warszawa 2011

### III. INFORMACJE DODATKOWE

#### Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
	<b>Wiedza</b>	wykład	
W_01, W_02, W_03, U_01, K_01	TP_01-TP_08	Wykład: problemowy, podający.	Wykład: praca pisemna opisowa.
W_01, W_02, W_03, U_01, K_01	TP_01-TP_08	Wykład; podający, problemowy.	Wykład: praca pisemna opisowa
	<b>Umiejętności</b>	wykład	
W_01, W_02, W_03, U_01, K_01	TP_01-TP_08	Wykład: podający, problemowy.	Wykład: praca pisemna, opisowa
W_01, W_02, W_03, U_01, K_01	TP_01-TP_08	Wykład: podający, problemowy.	Wykład: praca pisemna, opisowa.
	<b>Kompetencje społeczne</b>	wykład	
W_01, W_02, W_03, U_01, K_01	TP_01-TP_08	Wykład: podający, problemowy.	Wykład; praca pisemna, opisowa.

**Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.**

Dla wykładu:

\* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

# np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

### BILANS PUNKTÓW ECTS

#### OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	30

Praca własna studenta		30	
<b>SUMA GODZIN:</b>		60	
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)</b>			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	1
	Praca własna studenta		1
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
<b>OPIS PRACY WŁASNIE STUDENTA:</b>			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
W zakresie ćwiczeń student przygotowuje się do zajęć poprzez analizę przypadków praktycznych, rozwiązywanie przypadków, właściwą interpretację przepisów prawnych i sporządzanie referatów. W zakresie wykładów student przygotowuje się do egzaminu, zapoznaje się ze wskazaną literaturą uczy się poprawnego formułowania wniosków i logicznego myślenia.			
<b>KRYTERIA OCENIANIA</b>			
Ocena kształtująca:			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Student rozwiązuje poprawnie problemy prawne. Radzi sobie nawet ze skomplikowanymi przypadkami praktycznymi.</li> <li>2) Student sporadycznie popełnia błędy przy rozwiązywaniu przypadków praktycznych ale potrafi je samodzielnie skorygować</li> <li>3) Student często popełnia błędy przy rozwiązywaniu przypadków praktycznych i nie zawsze potrafi skorygować własne rozwiązania</li> <li>4) Student nie radzi sobie z rozwiązywaniem przypadków praktycznych. Nie rozumie istoty rozwiązywania przypadków. Jego rozwiązania są na ogół błędne.</li> </ol>			
Ocena podsumowująca:			
Na ocenę dostateczną student posiada przeciętną wiedzę na temat dóbr z zakresu prawa autorskiego i prawa własności przemysłowej.			
Na ocenę dobrą student ma wysoką wiedzę w zakresie prawa autorskiego i prawa własności przemysłowej i potrafi sam rozwiązywać przypadki praktyczne.			
Na ocenę bardzo dobrą student ma wysoką wiedzę w zakresie prawa autorskiego i prawa własności przemysłowej, potrafi samodzielnie rozwiązywać przypadki praktyczne i wyciągać logiczne wnioski			
<b>INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA B-LEARNINGU</b>			
<b>INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU</b>			

.....  
(data, podpis Koordynatora  
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....  
(data, podpis Dyrektora Instytutu/  
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....

(data, podpis Kierownika Zakładu)

*Uwaga:  
Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.*