

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Psychologia ogólna	Cykl kształcenia: 2021/2022	Data aktualizacji sylabusu: 24.09.2021 r.
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Paca socjalna, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny		
Język wykładowy: Polski	Rodzaj zajęć: wykład, ćwiczenia,	
Rok studiów: I	Semestr: I	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: dr Sebastian Skalski, sebastian.skalski@pwste.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia	Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: dr Sebastian Skalski, sebastian.skalski@pwste.edu.pl mgr Emilia Głowniak-Józefczak, emiliagłowniak@o2.pl	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	-
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka): Samokształcenie	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	30	RAZEM:	-

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe: brak

Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Student ma mieć wiedzę na temat podstawowych zagadnień z zakresu psychologii ogólnej. Powinien znać zasady funkcjonowania człowieka – jego procesów poznawczych, emocjonalności i motywacji oraz osobowości, i różnic indywidualnych.

Ma znać i rozumieć mechanizmy kształtujące zachowania ludzi oraz wspierać podopiecznych w procesie planowania i realizacji pożądaných zmian w ich zachowaniach.

Efekty uczenia się określone dla zajęć

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			
Wiedzy - zna i rozumie				
W_01	Zna podstawy psychologii ogólnej i potrafi określić jej miejsce w systemie nauk, w szczególności potrafi określić jej rolę w pracy socjalnej oraz jej powiązania z pedagogiką i z socjologią.			
W_02	Ma wiedzę psychologiczną: o człowieku jako podmiocie rozwijającym się funkcjonującym w społeczeństwie, o rodzajach więzi w relacjach między osobami i grupami oraz zna mechanizmy kształtujące zachowania ludzi, i warunki wprowadzenia zmiany w położeniu jednostek, grup i środowisk.			
Umiejętności - potrafi				
U_01	Potrafi diagnozować problemy psychologiczne wynikające z sytuacji społecznej, sytuacji trudnej człowieka, będące przedmiotem zainteresowania pracy socjalnej.			
U_02	Potrafi prognozować zagrożenia socjalne dotyczące sytuacji jednostek i grup oraz analizować ich uwarunkowania w odniesieniu posiadanej wiedzy z zakresu psychologii ogólnej.			
U_03	Potrafi prawidłowo komunikować się interpersonalnie, zaangażować zainteresowane osoby do podjęcia działań na rzecz rozwiązywania własnych problemów.			
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
K_01	Potrafi samodzielnie i ciągle zdobywać wiedzę, rozwijać profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł informacji i form kształcenia.			
UWAGA!				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się określonych w standardzie)
		wykład	15	
TP-01	Podstawy psychologii (kształtowanie się psychologii jako nauki, podstawowe pojęcia psychologii, podstawowe metody badawcze psychologii, różne koncepcje człowieka – różne rozumienie genezy jego zachowań).	wykład	5	W_01, W_02
TP-02	Zagadnienia psychologii ogólnej – (spostrzeganie, uczenie się, pamiętanie i zapominanie, znaczenie doświadczenia człowieka, proces rozwiązywania problemów, mechanizmy leżące u podstaw motywacji, typy motywacji).	wykład	5	W_01, W_02
TP-3	Człowiek w relacji z innymi (postawy i ich zmiana, relacje interpersonalne, znaczenie funkcjonowania człowieka w grupie dla jego zdrowia psychicznego, stereotypy i uprzedzenia).	wykład	5	W_01, W_02
		ćwiczenia	15	

TP-04	Podstawy psychologii (kształtowanie się psychologii jako nauki, podstawowe pojęcia psychologii, podstawowe metody badawcze psychologii – obserwacja, analiza dokumentów, badania ankietowe).	ćwiczenia	3	U_01, U_02, U_03, K_01
TP-05	Zagadnienia psychologii ogólnej – procesy poznawcze (spostrzeganie, procesy uwagi, uczenie się, pamiętanie i zapominanie, analiza znaczenia doświadczenia człowieka dla budowania poczucia tożsamości, poznanie i zachowanie, analiza procesów decyzyjnych człowieka).	ćwiczenia	3	U_01, U_02, U_03, K_01
TP-6	Zagadnienia psychologii ogólnej – emocje i motywacja (powstawanie emocji, emocje a uczucia, związki emocjonalne, toksyczne związki, źródła i funkcje procesów emocjonalnych, mechanizmy leżące u podstaw motywacji, odporność emocjonalna, zachowanie się w sytuacji stresu).	ćwiczenia	3	U_01, U_02, U_03, K_01
TP-7	Osobowość i różnice indywidualne (pojęcie osobowości, zdrowa osobowość, różnice indywidualne, temperament, inteligencja, twórczość, zasady wspierania rozwoju osobistego – w kontekście inteligencji wielorakich, osiągnięcia życiowe ludzi).	ćwiczenia	3	U_01, U_02, U_03, K_01
TP-8	Człowiek w relacji z innymi (postawy i ich zmiana, tożsamość człowieka, relacje interpersonalne, więzi i przywiązanie, tolerancja a lekceważenie, stereotypy i uprzedzenia)	ćwiczenia	3	U_01, U_02, U_03, K_01

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Zimbardo P.G.: Psychologia i życie. PWN, Warszawa 2009.
2. Strelau J. Psychologia różnic indywidualnych, Wyd. 2 rozsz.- Warszawa : Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, 2006
3. Strelau J. (red.): Psychologia T.1-2. GWP, Gdańsk 2000.
4. Sutton C.: Psychologia dla pracowników socjalnych. GWP, Gdańsk 2004.
5. Sęk, H. Psychologia kliniczna. Wydawnictwo Naukowe PWN. Tom 1. Warszawa 2013

Literatura uzupełniająca:

1. Aronson E., Wilson T., Akert R.: Psychologia społeczna. Zysk i S-ka. Poznań 2007
2. Boyd D., Bee H.: Psychologia rozwoju człowieka. Zysk i S-ka. Poznań 2008
3. Heszen, I., Sęk, H.: Psychologia zdrowia Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007.
4. Meyer, R. (2003), Psychopatologia , Gdańsk: GWP

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
	Wiedza	wykład	
W_01, W_02	TK-01, TK-02, TK-03	wykład informacyjny, wykład problemowy, nauczanie zdalne, platforma MS Teams	Egzamin pisemny, forma zdalna na platformie MS Teams

	Umiejętności	ćwiczenia	
U_01, U_02, U_03	TK-04, TK-05, TK-06, TK-07, TK-08	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, studium przypadku, dyskusja seminaryjna, pokaz z instruktążem, ćwiczenia w warunkach symulowanych, film,	Zaliczenie pisemne, aktywność, obecność;
	Kompetencje społeczne	ćwiczenia	
K_01	TK-04, TK-05, TK-06, TK-07, TK-08	Obserwacja postawy studenta,	Obserwacja postawy studenta
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu: * np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy # np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>			
BILANS PUNKTÓW ECTS			
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		30	
Praca własna studenta		50	
SUMA GODZIN:		80	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3	1
	Praca własna studenta		2
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.			
Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
Wykład	- przygotowanie do egzaminu	W_01, W_02	egzamin pisemny – test
Ćwiczenia	- czytanie wskazanej literatury, - przygotowanie do zaliczenia	U_01, U_02, U_03, K_01	zaliczenie pisemne
KRYTERIA OCENIANIA			

Ocena kształtująca (cząstkowa):

kryteria oceny:

- ocena niedostateczna – nieosiągnięcie założonych efektów uczenia się,
- osiągnięcie efektów uczenia się na określonym poziomie – ocena dostateczna, ocena dobra, ocena bardzo dobra.

mierniki ilościowe oceny kształtującej:

- oceny z zaliczeń
- oceny z kolokwium,
- nakład pracy przeciętnego studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów uczenia się,
- ocena aktywności studentów na zajęciach

Ocena podsumowująca (końcowa):

Skala ocen opisowa i liczbowa zgodna z regulaminem studiów, odpowiadająca stopniom w systemie ECTS:

A – bardzo dobry – 5,0 – wyróżniający zasób wiedzy, umiejętności opanowane biegle, kompetencje społeczne bardzo wysokie – zaangażowany w czasie zajęć. Student posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne pozwalające na samodzielne wykonywanie zawodu pracownika socjalnego, i umożliwiające podjęcie studiów drugiego stopnia.

B – plus dobry – 4,5 – wiedza bardzo duża, umiejętności opanowane bardzo dobrze, kompetencje społeczne bardzo wysokie – student bardzo aktywny. Student posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne pozwalające na samodzielne wykonywanie zawodu pracownika socjalnego, i umożliwiające podjęcie studiów drugiego stopnia.

C – dobry – 4,0 – wiedza duża, umiejętności opanowane dobrze, kompetencje społeczne wysokie – aktywny. Student posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne pozwalające na samodzielne wykonywanie zawodu pracownika socjalnego, i umożliwiające podjęcie studiów drugiego stopnia.

D – plus dostateczny – 3,5 – wiedza zadowalająca, umiejętności opanowane przeciętnie, kompetencje społeczne średnie. Student posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne pozwalające na samodzielne wykonywanie zawodu pracownika socjalnego, i umożliwiające podjęcie studiów drugiego stopnia.

E – dostateczny – 3,0 – wiedza zadowalająca – z brakami, umiejętności opanowane przeciętnie – robi błędy mało istotne, kompetencje społeczne średnie – mała motywacja. Student posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne pozwalające na samodzielne wykonywanie zawodu pracownika socjalnego, i umożliwiające podjęcie studiów drugiego stopnia.

F – niedostateczny – 2,0 – wiedza niezadowalająca – bardzo duże braki, umiejętności – nie opanowane w sposób prawidłowy, kompetencje społeczne niskie – uwagi. Braki: w wiedzy, w umiejętnościach i w kompetencjach społecznych uniemożliwiających samodzielne wykonywanie zawodu pracownika socjalnego, i podjęcie studiów drugiego stopnia

Kryteria różnicowania ocen w powiązaniu ze stopniem realizacji efektów uczenia się, muszą być: precyzyjne i czytelne.

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA B-LEARNINGU

-

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU

Prowadzenie wykładów z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w trybie synchronicznym przy użyciu aplikacji Microsoft Teams.

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....
(data, podpis Dyrektora Instytutu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu)

*Uwaga:
Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.*