

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Psychobiologia	Cykl kształcenia: 2021/2022	Data aktualizacji sylabusu: 01.10.2021
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Praca socjalna , studia pierwszego stopnia, profil praktyczny		
Język wykładowy: język polski	Rodzaj zajęć: wykład, ćwiczenia	
Rok studiów: I	Semestr: I	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e- mail: Joanna Ciapała/dr, joanna.ciapala@pwste.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia	Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e- mail: Joanna Ciapała/dr, joanna.ciapala@pwste.edu.pl mgr Emilia Głowiak- Józefczak, głowiak.jozefczak@pwste.edu.pl	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	

RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe:			
brak			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć:			
<p>Celem zajęć jest przekazanie podstawowej wiedzy o zależnościach między psychiką a zdrowiem fizycznym i wynikających z tego skutkach dla funkcjonowania człowieka.</p> <p>W ramach zajęć prezentowane będą mechanizmy powstawania zaburzeń psychosomatycznych wraz z metodami leczenia. Poruszona będzie również tematyka zależności somatopsychicznych, jak również podejście salutogenetyczne, jako model orientacji prozdrowotnej.</p>			
Efekty uczenia się określone dla zajęć			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
W_01	Ma wiedzę o człowieku i jego rozwoju, w szczególności jako o podmiocie konstytuującym struktury społeczne. Ma również wiedzę o biologicznych prawidłowościach rozwoju człowieka i zaburzeniach tego rozwoju na różnych etapach życia.		
W_02	Zna i rozumie koncepcję bio-socjo-kulturową rozwoju człowieka; posiada wiedzę o źródłach i naturze różnorodnych problemów człowieka (sytuacje trudne, kryzysowe, krytyczne).		
Umiejętności - potrafi			
U_01	Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności profesjonalne związane z wiedzą o rozwoju fizycznym i psychicznym człowieka niezbędną do prowadzenia pracy socjalnej.		

U_02	Potrafi identyfikować i wzmacniać czynniki chroniące, wskazywać i promować zachowania prozdrowotne			
U_03	Przygotowuje prace pisemne i ustne w języku polskim (oraz wybranym obcym) dotyczące problematyki społecznej, w szczególności pomocy społecznej lub pracy socjalnej; ujmuje swoją wypowiedź w sposób uwzględniający kontekst teoretyczny i wykorzystuje zróżnicowane źródła.			
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
K_01	Szanuje możliwości i ograniczenia wynikające z odmienności natury człowieka, jest tolerancyjny i otwarty na współpracę i porozumienie.			
UWAGA!				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się)
		wykład		
TP-01	Rozwój bio- psycho - społeczny człowieka. Podstawowe pojęcia dotyczące procesów rozwojowych: wzrastanie, różnicowanie, dojrzewanie, homeostaza i homeoreza.	wykład	5	W_01- W_02
TP-02	Rozwój ontogenetyczny człowieka, definicja, etapy, cechy charakterystyczne poszczególnych okresów rozwojowych człowieka.	wykład	5	W_01- W_02

TP-03	Czynniki warunkujące zdrowie jednostki i społeczeństwa. Zagrożenia dla zdrowia i rozwoju. Metody oceny stanu zdrowia społeczeństwa. Style życia i ich związek ze zdrowiem.	wykład	5	W_01- W_02
		ćwiczenia		
TP-04	Działania profilaktyczne o charakterze medycznym - fazy profilaktyki, poradnictwo genetyczne, zapobieganie chorobom zakaźnym HIV, różyczka, ospa, toksoplazmoza	ćwiczenia	2	U_01- U_03 K_01
TP-05	Działania profilaktyczne o charakterze medycznym - zapobieganie próchnicy, miażdżycy i osteoporozie, podstawy żywienia w poszczególnych okresach rozwoju człowieka	ćwiczenia	2	U_01- U_03 K_01
TP-06	Odrębności w rozwoju i sytuacji szkolnej uczniów przewlekle chorych, profilaktyczna opieka zdrowotna nad dziećmi i młodzieżą - testy przesiewowe, rola pielęgniarki szkolnej i lekarza podstawowej opieki zdrowotnej, współpraca nauczyciela i pedagoga z pielęgniarką szkolną	ćwiczenia	2	U_01- U_03 K_01

TP-07	Środowisko fizyczne domu, szkoły, miejsca pracy - podstawowe wymagania higieniczno-sanitarne, bezpieczeństwo, żywienie, kryteria ergonomiczne stanowiska pracy, stanowisko pracy z komputerem.	ćwiczenia	2	U_01- U_03 K_01
TP-08	Nikotynizm - epidemiologia, przyczyny, szkody zdrowotne i społeczne, uzależnienie, sposoby zapobieganie	ćwiczenia	2	U_01- U_03 K_01
TP-09	Używanie substancji psychoaktywnych – narkomania - epidemiologia, przyczyny, szkody zdrowotne i społeczne, uzależnienie, sposoby zapobiegania.	ćwiczenia	2	U_01- U_03 K_01
TP-10	Alkoholizm - epidemiologia, przyczyny, szkodliwość fizyczna, psychiczna i społeczna.	ćwiczenia	2	U_01- U_03 K_01
TP-11	Opieka paliatywna w różnych etapach rozwoju człowieka.	ćwiczenia	1	U_01- U_03 K_01

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):
 Bargiel. Z. (1997). Stres-problem otwarty. Wydawnictwa Uniwersytetu Mikołaja Kopernika.
 Cekiera Cz. (1985). Toksykomania: narkomania, alkoholizm, nikotynizm. PWN.
 Gabryeska-Słowik A. (2006). Patologie społeczne: alkoholizm, narkomania, nikotynizm. Wyd. Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego.
 Heszen, I., Sęk, H. (2007). Psychologia zdrowia. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
 Salmon, P. (2002). Psychologia w medycynie. Gdańsk: GWP.
 Woronowicz B. (1998), Alkoholizm jako choroba. PARPA

Literatura uzupełniająca:

Selye, H. (1963). Stres życia. Warszawa: PZWL.

Wojciszke, B., Plopa, M. (red.) (2003). Osobowość a procesy psychiczne i zachowanie. Kraków: Impuls.

III. INFORMACJE DODATKOWE**Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania**

Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
	Wiedza	wykład	
W_01	TP-01- TP-03	Wykład problemowy	Egzamin / platforma MSTeams/
W_02	TP-01- TP-03	Wykład problemowy	Egzamin / platforma MSTeams/
	Umiejętności	ćwiczenia	
U_01	TP-04- TP-10	Ćwiczenia praktyczne, filmy	zaliczenie kolokwium pisemne, referat , dyskusja
U_02	TP-04- TP-10	Ćwiczenia praktyczne, filmy	zaliczenie kolokwium pisemne, referat , dyskusja
U_03	TP-04- TP-10	Ćwiczenia praktyczne, filmy	zaliczenie kolokwium pisemne, referat , dyskusja
	Kompetencje społeczne	ćwiczenia	
K_01	TP-04- TP-10	Ćwiczenia praktyczne, filmy	zaliczenie kolokwium pisemne ,referat , dyskusja

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	30
Praca własna studenta	45
SUMA GODZIN:	75

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3	1,2
	Praca własna studenta		1,8

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
wykład	Przygotowanie do zajęć	W_01 W_02	Egzamin / platforma MSTeams/
wykład	Czytanie wskazanej literatury	W_01 W_02	Egzamin / platforma MSTeams/
wykład	Przygotowanie do egzaminu	W_01 W_02	Egzamin / platforma MSTeams/
ćwiczenia	Przygotowanie do zajęć	U_01 U_02 U_03 K_01	Kolokwium, referat, prezentacja
KRYTERIA OCENIANIA			
<p>Ocena kształtująca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Określanie i wyjaśnianie studentom celów uczenia się i kryteriów osiągnięć 2. Organizowanie dyskusji, zadawanie pytań i zadań, uzyskując informację na temat procesu uczenia się studentów 3. Udzielanie studentom informacji zwrotnych, przyczyniając się do ich widocznych postępów 4. Umożliwianie studentom, wzajemnego korzystania ze swojej wiedzy i umiejętności 5. Wspomaganie studentów by stali się autorami procesu swojego uczenia się 			

Ocena podsumowująca:

- A – bardzo dobry – 5,0 (wiedza bardzo duża z wyróżnieniem, umiejętności opanowane biegle, kompetencje społeczne bardzo wysokie – zaangażowany. Wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne umożliwiają samodzielne wykonywanie zadań zawodowych)
- B – dobry plus – 4,5 (wiedza bardzo duża, umiejętności opanowane bardzo dobrze, kompetencje społeczne bardzo wysokie – bardzo aktywny. Wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne umożliwiają samodzielne wykonywanie zadań zawodowych)
- C – dobry – 4,0 (wiedza duża, umiejętności opanowane dobrze, kompetencje społeczne wysokie – aktywny. Wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne umożliwiają samodzielne wykonywanie zadań zawodowych)
- D – dostateczny plus – 3,5 (wiedza zadowalająca, umiejętności opanowane przeciętnie, kompetencje społeczne średnie). Wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne umożliwiają samodzielne wykonywanie zadań zawodowych)
- E – dostateczny – 3,0 (wiedza zadowalająca – z brakami, umiejętności opanowane przeciętnie – robi błędy mało istotne, kompetencje społeczne średnie – mała motywacja. Wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne umożliwiają samodzielne wykonywanie zadań zawodowych)
- F – niedostateczny – 2,0 (wiedza niezadowalająca – bardzo duże braki, umiejętności – nie opanowane w sposób prawidłowy, kompetencje społeczne niskie – uwagi. Braki: w wiedzy, w umiejętnościach i w kompetencjach społecznych uniemożliwiają samodzielne wykonywanie zadań zawodowych)

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA B-LEARNINGU

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU

.....
.....

(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)
Instytutu/

(data, podpis Dyrektora

Międzyinstytutowej)

Kierownika Jednostki

.....

(data,

podpis

Kierownika

Zakładu)

Uwaga:

Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.