

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Wprowadzenie do pracy socjalnej	Cykl kształcenia: 2021/2022	Data aktualizacji sylabusa: 24.09.2021 r.
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Praca socjalna, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny		
Język wykładowy: Polski	Rodzaj zajęć: Zajęcia kształcenia kierunkowego	
Rok studiów: I	Semestr: I	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Prof. ucz.dr hab. Andrzej Rogalski Andrzej.rogalski@pwste.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia	Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Prof. ucz. dr hab. Andrzej Rogalski Andrzej.rogalski@pwste.edu.pl	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	-
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	30	RAZEM:	-

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:

WIEDZA: Posiada podstawową wiedzę z zakresu funkcjonowania małych grup społecznych, potrafi diagnozować i identyfikować zjawiska patologiczne w rodzinie oraz wykorzystywać zasoby i możliwości środowiska lokalnego

UMIEJĘTNOŚCI: Potrafi dokonywać podstawowej analizy problemów i potrzeb, wskazuje na sposoby rozwiązania konkretnych problemów

KOMPETENCJE SPOŁECZNE: Zachowuje otwartość na współpracę z innymi podmiotami przy rozwiązywaniu problemów rodziny w kontekście aktywizowania środowiska lokalnego. Ma potrzebę podnoszenia swoich kompetencji zawodowych

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:				
Zasadniczym celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z głównymi zagadnieniami z zakresu pracy socjalnej, w tym przede wszystkim z podstawowymi pojęciami, terminami oraz ontologiczno-epistemologicznymi założeniami na których opiera się współczesna, profesjonalna praca socjalna. Ponadto wykłady przedstawią wielowymiarowość pracy socjalnej a przede wszystkim ukazać jaką rolę powinien pełnić pracownik socjalny w XXI wieku.				
Efekty uczenia się określone dla zajęć				
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się				
UWAGA:				
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			
Wiedzy - zna i rozumie				
W_01	Ma uporządkowaną podstawową wiedzę z zakresu teorii pracy socjalnej, zorientowaną na zastosowania praktyczne.			
W_02	Ma podstawową wiedzę o metodyce wykonywania zadań, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w pracy socjalnej i instytucjach ją realizujących z uwzględnieniem diagnozowania, planowania i ewaluowania.			
Umiejętności - potrafi				
U_01	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisu i praktycznego działania w pracy socjalnej.			
U_2	Posiada podstawowe umiejętności organizacyjne pozwalające na planowanie i realizację zadań związanych z pracą socjalną.			
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
K_01	Jest świadomy poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego.			
K_02	Prezentuje profesjonalne podejście do działań pracy socjalnej, potrafi sumiennie przygotowywać się do realizacji powierzonych zadań i brać za nie odpowiedzialność			
UWAGA!				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się)
wykład				
TP-01	Podstawowa terminologia (praca socjalna, pomoc społeczna, opieka, pomoc, kompensacja, ratownictwo, egzystencja godna człowieka, służba społeczna).	wykład	2	W_01, W_02, K_01
TP-02	Rola wiedzy i umiejętności oraz predyspozycje zawodowe w praktyce pracy socjalnej, podstawowe umiejętności pracy socjalnej: poznawcze, interpersonalne, decyzyjne, społeczne, metodologiczne, menedżerskie, szybkiej interwencji socjalnej, stosowania w praktyce wiedzy naukowej, i inne.	wykład	3	W_01, W_02, K_01

TP-03	Praca socjalna jako celowe i zorganizowane działanie: podejście ekologiczne w pracy socjalnej, istota, i zakres pracy socjalnej, praca socjalna jako działalność indywidualna i zespołowa praca socjalna jako zorganizowany proces rozwiązywania problemów, zasady stosowane w pracy socjalnej, modele pomocy społecznej ich znaczenie dla pracy socjalnej a usługi socjalne.	wykład	3	W_01, W_02, K_01
TP-04	Wartości i dylematy etyczne w pracy socjalnej: wartość - wymiar jednostkowy, społeczny, kulturowy, problem wartości i jej zakres w pracy socjalnej, odpowiedzialność w pracy socjalnej, potrzeba etyki zawodowej, zasady i wymogi etyczne podejmowania decyzji, podstawowe dylematy etyczne w pracy socjalnej, kodeks etyczny	wykład	2	W_01, W_02, K_01
TP-05	Zadania pracownika socjalnego jako: konsultanta, zarządzającego zasobami, edukatora, mediatora, doradcy, rzecznika, badacza, lokalnego polityka społecznego i inne, rola i znaczenie współpracy z pozarządowymi organizacjami lokalnymi. Specyfika zawodu pracownika socjalnego. Kompetencje profesjonalne pracownika socjalnego.	wykład	3	W_01, W_02, U_02, K_01
TP-06	Diagnoza społeczna jako element warsztatu pracownika socjalnego: rodzaje diagnoz i ich funkcje, rola właściwego określenia istoty problemu klienta, rodziny i źródeł dysfunkcji.	wykład	2	W_01, W_02, U_02, K_01
		ćwiczenia		
TP-07	Rola i zadania pracy socjalnej we współczesnej rzeczywistości społeczno – politycznej	ćwiczenia	5	U_01, U_02, K_01, K_02
TP-08	Diagnoza w pracy socjalnej, analiza sytuacji; diagnozowanie osób indywidualnych, grup, rodzin i społeczności lokalnych; ocena, analiza różnych przypadków .	ćwiczenia	5	U_01, U_02, K_01, K_02
TP-09	Kontrakt socjalny jako instrument w pomocy społecznej Umowa z podopiecznym - zawieranie kontraktów, przykłady kontraktów, analiza faz kontraktowania. Planowanie i prace przygotowawcze, monitorowanie i ocenianie zmian	ćwiczenia	5	U_01, U_02, K_01, K_02
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):				
1. Smolińska-Theiss B. (1994). Źródła pracy socjalnej. Od chrześcijańskiego miłosierdzia do liberalnej demokracji, "Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze" nr 5.				
2. Kantowicz E. (2001). Elementy teorii i praktyki pracy socjalnej. Olsztyn: Wydawnictwo UWM, rozdział 4.				
3. Ustawa o pomocy społecznej z dnia 12 marca 2004 r.				
4. Kanios A. (2014). Praca socjalna. Zagadnienia teoretyczne i metodyczne. Lublin: Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej				
5. Kawula S. (red.) (2007). Pedagogika Społeczna. Dokonania-aktualność-perspektywy, Wydawnictwo Adam Marszałek.				
6. Krajewska B. (2007). Elementarne zagadnienia pracy socjalnej (wybór tekstów), Wyd. Naukowe "Novum", Płock.				

Literatura uzupełniająca:

1. Kwak A., Wyrwich-Hejduk E. (2012). W kręgu pracy socjalnej. Warszawa: Wydawnictwo APS.
2. Frąckiewicz L. Polityka społeczna. Zarys wykładu wybranych problemów. Katowice: Wydawnictwo "Śląsk";
3. Lalak D., Pilch T. (red) (1999). Elementarne pojęcia pedagogiki społecznej i pracy socjalnej - hasło diagnoza społeczna. Warszawa: Wydawnictwo Żak.
4. Kulesza M. (2017). Rodzinne zasoby w pedagogice społecznej i praktyce psychopedagogicznej. Warszawa, Difin.
5. Chomeczyńska-Rubacha M. (2003). Szkolne środowisko uczenia się. [w:] Kwieciński Z., Śliwerski B. (red.) (2003). Pedagogika, tom 2. Warszawa: Wydawnictwo PWN.
6. Zych A., Leksykon gerontologii, wyd. Impuls, Kraków 2010 - wybrane hasła (starzenie się - biologiczne, psychiczne, społeczne).
7. Szarota Z., Gerontologia społeczna i oświatowa. Zarys problematyki, wyd. Naukowe Akademii Pedagogicznej, Kraków 2004, rozdział 1, 7.
8. Orzechowska G., Aktualne problemy gerontologii społecznej, wyd. UWM, Olsztyn 2001, rozdział 1.

III. INFORMACJE DODATKOWE**Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania**

Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
	Wiedza	wykład	
W_01, W_02, K_01	TP_01, TP_02, TP_03, TP_04, TP_05, TP_06	wykład podający, wykład problemowy	Kolokwium pisemne
	Umiejętności	ćwiczenia	
U_01, U_02, K_01, K_02	TP_07, TP_08, TP_09	Przygotowanie samodzielnej prezentacji, praca w grupach, studium przypadku, referaty, dyskusje, inscenizacje. ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Referat, prezentacja, dyskusja, wykonanie zadania praktycznego
	Kompetencje społeczne	ćwiczenia	
U_01, U_02, K_01, K_02	TP_07, TP_08, TP_09	Przygotowanie samodzielnej prezentacji, praca w grupach, studium przypadku, referaty, dyskusje, inscenizacje. ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Opracowanie i przygotowanie projektu pracy z rodziną w oparciu o dostarczony materiał a następnie prezentacja go na zajęciach.

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

BILANS PUNKTÓW ECTS**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

Forma aktywności	Liczba godzin *
------------------	-----------------

Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		30	
Praca własna studenta		20	
SUMA GODZIN:		50	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	1,2
	Praca własna studenta		0,8
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
Wykłady	- czytanie wskazanej literatury, - przygotowanie do zaliczenia	W_01, W_02, U_01, U_02, U_03	Zaliczenie pisemne
ćwiczenia	- czytanie wskazanej literatury, - przygotowanie do zajęć - przygotowanie referatu, prezentacji	U_01, U_02, U_03, K_01, K_02	Kolokwium pisemne, Referat, prezentacja, dyskusja obserwacja
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca:			
Forma i warunki zaliczenia wykładów:			
1) Obecność na wykładach zgodna z Regulaminem studiów.			
2) Egzamin pisemny			
3) Uzyskanie z egzaminu pisemnego oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej (min. 50% punktów poprawnych odpowiedzi).			
Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:			
1) Zaliczenie na ocenę			
2) Frekwencja 100% (udział w zajęciach praktycznych jest obowiązkowy – zgodnie z Regulaminem studiów).			
3) Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną treści programowych realizowanych podczas ćwiczeń.			
4) Przedłożenie przez studenta nauczycielowi prowadzącemu ćwiczenia referatu, prezentacji we wskazanym przez nauczyciela terminie lub najpóźniej dwa dni przed zakończeniem zajęć praktycznych.			
5) Ocena końcowa jest średnią ocen z wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.			
Ocena podsumowująca:			
1) Student w czasie zajęć praktycznych wykonuje pod opieką nauczyciela zadania praktyczne, powiązane z treściami programowymi, mające na celu kształtowanie umiejętności praktycznych, polegające w szczególności na: rozpoznawaniu problemów, planowaniu pracy.			
2) Nauczyciel prowadzący zajęcia sprawdza efekty uczenia się obserwując studenta demonstrującego umiejętność i ocenia poziom osiągnięcia efektu uczenia się.			

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA B-LEARNINGU

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU

Prowadzenie wykładów z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w trybie synchronicznym przy użyciu aplikacji Microsoft Teams.

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....
(data, podpis Dyrektora Instytutu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu)

*Uwaga:
Karta opisu zajęć (syllabus) musi być dostępna dla studenta.*