

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Psychologia społeczna	Cykl kształcenia: <i>2021/22-2022/23-2023/24</i>	Data aktualizacji sylabusa: 22.09.2021r.
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Praca socjalna, 1 st., studia pierwszego stopnia, profil praktyczny		
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: wykład, ćwiczenia	
Rok studiów: I	Semestr: II	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 4	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Sebastian Skalski, doktor psychologii, sebastian.skalski@pwste.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia	Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Sebastian Skalski, doktor psychologii, sebastian.skalski@pwste.edu.pl Emilia Głowniak-Józefczak, magister, emiliaglowniak@o2.pl	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	30	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:

<p>Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Spojrzenie na rozwój psychiczny człowieka w związku z jego społeczno-kulturowymi uwarunkowaniami, opis i wyjaśnianie zmienności zachowania człowieka w kolejnych fazach jego życia – w kontekście rozwoju społecznego. Poznanie procesów społecznych, grupowych istotnych dla zrozumienia zachowania tak jednostek jak i całych grup.</p> <p>Zagadnienia z tego obszaru będą stanowiły przygotowanie do poprawy postrzegania i rozumienia zachowania człowieka w kontekście społecznym. Wiedza z zakresu psychologii zachowań społecznych pomoże studentom oddziaływać na podopiecznych poprzez wykorzystanie procesów grupowych.</p>	
<p>Efekty uczenia się określone dla zajęć</p>	
<p>Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się</p> <p>UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.</p>	
<p>Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*</p>	<p>Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:</p>
<p>Wiedzy - zna i rozumie</p>	
<p>W_01</p>	<p>Posiada wiedzę o głównych środowiskach życia człowieka (rodzina grupa, rówieśnicza, szkoła, sąsiedztwo, organizacje społeczne, środowisko pracy, społeczność lokalna), o ich strukturze, dynamice i warunkach optymalnego rozwoju.</p>
<p>W_02</p>	<p>Ma wiedzę o człowieku jako podmiocie rozwijającym się wśród innych i przekształcającym rzeczywistość, zna i rozumie koncepcję zmiany i wzmocnienia w pracy socjalnej oraz zasady projektowania i generowania zmiany w położeniu jednostek, grup i środowisk.</p>
<p>Umiejętności - potrafi</p>	
<p>U_01</p>	<p>Dostrzega, nazywa i interpretuje zjawiska społeczne; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności socjalnej.</p>
<p>U_02</p>	<p>Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji; potrafi analizować uwarunkowania kulturowe, polityczne, psychologiczne, prawne, gospodarcze sytuacji trudnych osób, rodzin, społeczności.</p>
<p>U_03</p>	<p>Przygotowuje prace pisemne i ustne w języku polskim (oraz wybranym obcym) dotyczące problematyki społecznej, w szczególności pomocy społecznej lub pracy socjalnej; ujmuje swoją wypowiedź w sposób uwzględniający kontekst teoretyczny i wykorzystuje zróżnicowane źródła.</p>
<p>Kompetencji społecznych - jest gotów do</p>	
<p>K_01</p>	<p>Potrafi analizować treści przekazu medialnego i wykorzystywać go w działalności zawodowej.</p>
<p>K_02</p>	<p>Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii.</p>
<p>K_03</p>	<p>Uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane odmiennym położeniem kulturowym i społecznym.</p>
<p>UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.</p>	

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się)
		wykład	15	
TP-01	Wprowadzenie do psychologii społecznej: przedmiot psychologii społecznej, znaczenie wpływu społecznego.		5	W_01 W_02
TP-02	Poznanie społeczne, spostrzeganie społeczne: ukryte teorie osobowości, atrybucje przyczynowe, kultura i atrybucje.		3	W_01 U_02
TP-03	Agresja: źródła zachowań agresywnych, teorie wyjaśniające zachowania agresywne, hipoteza katharsis, psychopatia, antyspołeczne zaburzenia osobowości.		3	U_01 U_02
TP-04	Zachowania prospołeczne: psychologiczne modele wyjaśniające udzielanie pomocy, altruizm.		4	U_02 K_03
		ćwiczenia	30	
TP-05	Wpływ społeczny - dlaczego ulegamy innym ludziom: reguły wpływu społecznego, manipulacja, wybrane techniki manipulacji, osobowość makiaweliczna.		6	U_01 K_02
TP-06	Konformizm: korzyści i zagrożenia płynące z konformizmu, czynniki nasilające konformizm, znaczenie różnic kulturowych a skłonności do konformizmu, posłuszeństwo autorytetom – zjawisko kapitanozy.		6	W_02 U_03 K_01
TP-07	Atrakcyjność interpersonalna - kogo lubimy, dlaczego i co z tego wynika: rola atrakcyjności fizycznej, wybrane wyznaczniki atrakcyjności interpersonalnej, lubienie i sympatia.		6	W_01 U_02 U_03 K_01
TP-08	Stereotypy i uprzedzenia: funkcje i geneza stereotypów, stereotypy wiekowe i płciowe, osobowość uprzedzona.		6	W_01 W_02 K_03
TP-09	Dynamika grupowa: syndrom myślenia grupowego, grupy a zachowania społeczne, grupowe podejmowanie decyzji, konflikt i współpraca.		6	W_01 U_01
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Aronson E., *Człowiek - istota społeczna*, PWN, Warszawa 2000,
2. Elementy psychologii społecznej / Marian Wolicki.- Stalowa Wola : Katolicki Uniwersytet Lubelski. Wydział Zamiejscowy Nauk o Społeczeństwie, 2009
3. Inteligencja społeczna / Daniel Goleman ; tł. Andrzej Jankowski.- Poznań : Dom Wydawniczy Rebis, 2007
4. Komunikacyjne aspekty oddziaływań psychospołecznych w pracy socjalnej : konteksty interpersonalne, grupowe, kulturowe i zadaniowe = Communication aspects of the psychosocial actions in social work : interpersonal, group, cultural and task contexts / redakcja naukowa Peter Jusko, Wojciech J. Maliszewski, Eugeniusz Wszółkowski.- Piła : Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Stanisława Staszica, 2016
5. Mayers D., *Psychologia społeczna*, Zysk i S-ka, Poznań 2003.

Literatura uzupełniająca:

1. Brzezińska A., *Społeczna psychologia rozwoju*, Scholar, Warszawa 2007,
2. Wywieranie wpływu na ludzi : teoria i praktyka / Robert B. Cialdini ; Tł. Bogdan Wojciszke.- Wyd. 5 w jęz. pol.- Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2007
3. Układy złożone w naukach społecznych : wybrane zagadnienia / red. Andrzej Nowak, Wojciech Borkowski, Katarzyna Winkowska-Nowak ; aut. Beata Manc-Bogdańska [et al.].- Warszawa : Wydawnictwo Naukowe Scholar, 2009

Czasopisma:

1. Praca socjalna – kwartalnik Instytutu Rozwoju Służb Społecznych,
2. Prace Instytutu Profilaktyki Społecznej i Resocjalizacji UW,
3. Remedium – miesięcznik ETOCH.

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
	Wiedza	wykład	
W_01, W_02	TK-01, TK-02, TK-03, TK-04,	Wykład podający, wykład problemowy, prezentacja, dyskusja. nauczanie zdalne, platforma MS Teams	Egzamin pisemny, forma zdalna na platformie MS Teams
	Umiejętności	ćwiczenia, laboratorium, projekt, zajęcia praktyczne	
U_01, U_02, U_03	TK-05, TK-06, TK-07, TK-08, TK-09	Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków. Przygotowanie samodzielnej prezentacji.	Zaliczenie z oceną. Przygotowanie referatu w oparciu o dostarczony materiał a następnie prezentacja na zajęciach.
	Kompetencje społeczne	ćwiczenia, laboratorium, projekt, zajęcia praktyczne	

K_01, K_02, K_03	TK-05, TK-06, TK-07, TK-08, TK-09	Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, analiza przypadków. Przygotowanie samodzielnej prezentacji.	Zaliczenie z oceną. Przygotowanie referatu w oparciu o dostarczony materiał a następnie prezentacja na zajęciach.
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>			
BILANS PUNKTÓW ECTS			
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		45	
Praca własna studenta		85	
SUMA GODZIN:		130	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 5	2
	Praca własna studenta		3
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNJE STUDENTA:			
<p>Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.</p> <p>Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.</p>			
<p>Praca własna: W_01, W_02, U_01, U_02, U_03 - przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie referatu, przygotowanie do kolokwium i egzaminu (weryfikacja efektów uczenia się - kolokwium pisemne, egzamin pisemny, aktywność)</p>			
KRYTERIA OCENIANIA			

Ocena kształtująca:

1. Określanie i wyjaśnianie studentom celów uczenia się i kryteriów osiągnięć
2. Organizowanie dyskusji, zadawanie pytań i zadań, uzyskując informację na temat procesu uczenia się studentów
3. Udzielanie studentom informacji zwrotnych, przyczyniając się do ich widocznych postępów
4. Umożliwianie studentom, wzajemnego korzystania ze swojej wiedzy i umiejętności
5. Wspomaganie studentów by stali się autorami procesu swojego uczenia się

Ocena podsumowująca:

A – bardzo dobry – 5,0 (wiedza bardzo duża z wyróżnieniem, umiejętności opanowane biegle, kompetencje społeczne bardzo wysokie – zaangażowany. Wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne umożliwiają podjęcie studiów drugiego stopnia oraz

samodzielne wykonywanie zawodu praca socjalna,

B – dobry plus – 4,5 (wiedza bardzo duża, umiejętności opanowane bardzo dobrze, kompetencje społeczne bardzo wysokie – bardzo aktywny. Wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne umożliwiają podjęcie studiów drugiego stopnia oraz

samodzielne wykonywanie zawodu praca socjalna,

C – dobry – 4,0 (wiedza duża, umiejętności opanowane dobrze, kompetencje społeczne wysokie – aktywny. Wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne umożliwiają podjęcie studiów drugiego stopnia oraz samodzielne wykonywanie zawodu praca socjalna,

D – dostateczny plus – 3,5 (wiedza zadowalająca, umiejętności opanowane przeciętnie, kompetencje społeczne średnie). Wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne umożliwiają podjęcie studiów drugiego stopnia oraz samodzielne wykonywanie zawodu praca socjalna,

E – dostateczny – 3,0 (wiedza zadowalająca – z brakami, umiejętności opanowane przeciętnie – robi błędy mało istotne, kompetencje społeczne średnie – mała motywacja. Wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne umożliwiają podjęcie studiów drugiego stopnia oraz samodzielne wykonywanie zawodu praca socjalna,

F – niedostateczny – 2,0 (wiedza niezadowalająca – bardzo duże braki, umiejętności – nie opanowane w sposób prawidłowy, kompetencje społeczne niskie – uwagi. Braki: w wiedzy, w umiejętnościach i w kompetencjach społecznych uniemożliwiają podjęcie studiów drugiego stopnia oraz samodzielne wykonywanie zawodu praca socjalna.

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA B-LEARNINGU

-

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU

-

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....
(data, podpis Dyrektora Instytutu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu)

*Uwaga:
Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.*