

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Wprowadzenie do socjologii	Cykl kształcenia: 2021/2022	Data aktualizacji sylabusu: 24.09.2021r.
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Praca socjalna, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny		
Język wykładowy: Polski	Rodzaj zajęć: Zajęcia kształcenia podstawowego	
Rok studiów: I	Semestr: II	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: prof.ucz.dr hab. Oleksiy Sukhyy	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia	Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: prof.ucz.dr hab. Oleksiy Sukhyy	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	-
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	30	RAZEM:	-

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:

WIEDZA: Posiada podstawową wiedzę z zakresu funkcjonowania małych grup społecznych.

UMIEJĘTNOŚCI: Potrafi dokonywać podstawowej analizy problemów i potrzeb, wskazuje na sposoby rozwiązania konkretnych problemów

KOMPETENCJE SPOLECZNE: Zachowuje otwartość na współpracę z innymi podmiotami przy rozwiązywaniu problemów rodziny w kontekście aktywizowania środowiska lokalnego. Ma potrzebę podnoszenia swoich kompetencji zawodowych

Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu socjologii ogólnej i wybranych subdyscyplin socjologii; nauczanie terminologii socjologicznej, kształtowanie umiejętności interpretacji i analizy tekstów socjologicznych oraz procesów i zjawisk społecznych.

Efekty uczenia się określone dla zajęć

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się				
UWAGA:				
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*		Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie				
W_01		Ma podstawową wiedzę o socjologii jako nauce społecznej. Znajomość podstawowych teorii i koncepcji socjologicznych dotyczących struktury społeczeństwa oraz zjawisk i procesów społecznych, co ma pomagać w opisie, zrozumieniu i interpretacji zachowań jednostek i funkcjonowania grup społecznych.		
W_02		Ma znajomość podstawowych pojęć i terminów socjologicznych. Wie jakie subdyscypliny tworzą tę dziedzinę nauki i rozumie jej związki i zależności z innymi naukami społecznymi i humanistycznymi.		
Umiejętności - potrafi				
U_01		Potrafi dokonać krytycznej analizy złożoności życia społecznego i struktur formalnych (organizacje, instytucje, stowarzyszenia itp.)		
U_2		Potrafi diagnozować oraz interpretować zjawiska i procesy społeczne oraz zależności przyczynowo-skutkowe.		
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
K_01		Potrafi budować więzi społeczne w bliższym i dalszym otoczeniu ze szczególnym uwzględnieniem rynku pracy. Rozumie konieczność permanentnego uczenia się poszerzania zasobów wiedzy, samokształcenia, doskonalenia cech osobowości.		
UWAGA!				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się)
		wykład		
TP-01	Socjologia jako nauka. Refleksja przedsocjologiczna. Podstawowe kierunki w socjologii współczesnej.	wykład	2	W_01, W_02, K_01
TP-02	Metody socjologii.	wykład	1	W_01, W_02, K_01
TP-03	Świadomość społeczna: język, symbole, funkcje języka, odmiany świadomości społecznej.	wykład	2	W_01, W_02, K_01
TP-04	Interakcje społeczne, socjalizacja, kontrola społeczna.	wykład	2	W_01, W_02, K_01
TP-05	Grupy, organizacje, struktury społeczne.	wykład	2	W_01, W_02, U_02, K_01
TP-06	Socjologiczne pojęcie kultury. Kultura jako fakt społeczny, pojęcie kultury.	wykład	2	W_01, W_02, U_02, K_01
TP-07	Świat nowoczesny. Nowożytność, nowoczesność, ponowoczesność, współczesność.	wykład	2	W_01, W_02, K_01

TP-08	Zróżnicowanie społeczne. Różnice i nierówności, zróżnicowanie społeczne w klasycznych teoriach.	wykład	2	W_01, W_02, K_01
		ćwiczenia		
TP-09	Interakcje społeczne i komunikacja. Symboliczna natura ludzkich interakcji.	ćwiczenia	5	U_01, U_02, K_01,
TP-10	Podstawy mikrosocjologii: grupy społeczne i zbiorowości, grupa odniesienia.	ćwiczenia	5	U_01, U_02, K_01
TP-11	Rasa i etniczność oraz status mniejszościowy w socjologii. Wielokulturowość i interakcja pomiędzy grupami etnicznymi.	ćwiczenia	5	U_01, U_02, K_01

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

- Sztompka, Piotr. 2012. Socjologia. Analiza społeczeństwa. Nowe poszerzone wydanie. Kraków: Znak. [Można korzystać też z pierwszego wydania z 2002
- Giddens A., Socjologia, Warszawa 2004, [wiele wydań].
- Babbie E., Istota socjologii. Krytyczne eseje o krytycznej nauce, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007.

Literatura uzupełniająca:

- Sztompka, Piotr, Marek Kucia, red. 2005. Socjologia. Lektury. Kraków: Znak.
- Giddens, Anthony, Philip W. Sutton. 2012. Socjologia. Nowe wydanie. Przeł. P. Tomanek, A. Szulżycka, O. Siara, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
- Szacka, Barbara. 2003. Wprowadzenie do socjologii, Warszawa: Oficyna Naukowa.
- Encyklopedia socjologii. 1998-2002. t. 1-4, Warszawa: Oficyna Naukowa.
- Sztompka, Piotr. 2020. Słownik socjologiczny. 100 pojęć. Kraków: Znak.

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
	Wiedza	wykład	
W_01, W_02, K_01	TP_01, TP_02, TP_03, TP_04, TP_05, TP_06, TP_07, TP_08	wykład podający, wykład problemowy	Egzamin
	Umiejętności	ćwiczenia	
U_01, U_02, K_01	TP_09, TP_10, TP_11	Przygotowanie samodzielnej prezentacji, praca w grupach, studium przypadku, referaty, dyskusje, inscenizacje. ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Referat, prezentacja, dyskusja, wykonanie zadania praktycznego
	Kompetencje społeczne	ćwiczenia	
U_01, U_02, K_01	TP_09, TP_10, TP_11	Przygotowanie samodzielnej prezentacji, praca w grupach, studium przypadku, referaty, dyskusje, inscenizacje. ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	. Referat, prezentacja, dyskusja, wykonanie zadania praktycznego, Wypowiedzi ustne studentów

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	30
Praca własna studenta	45
SUMA GODZIN:	75

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3	1,2
	Praca własna studenta		1,8

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
Wykłady	- czytanie wskazanej literatury, - przygotowanie do zaliczenia	W_01, W_02, U_01	Egzamin
ćwiczenia	- czytanie wskazanej literatury, - przygotowanie do zajęć - przygotowanie referatu, prezentacji	U_01, U_02, K_01	Referat, prezentacja, dyskusja, obserwacja

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

Forma i warunki zaliczenia wykładów:

- 1) Obecność na wykładach zgodna z Regulaminem studiów.
- 2) Egzamin
- 3) Uzyskanie z egzaminu pisemnego oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej (min. 50% punktów poprawnych odpowiedzi).

Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:

- 1) Zaliczenie na ocenę
- 2) Frekwencja 100% (udział w zajęciach praktycznych jest obowiązkowy – zgodnie z Regulaminem studiów).
- 3) Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną treści programowych realizowanych podczas ćwiczeń.
- 4) Przedłożenie przez studenta nauczycielowi prowadzącemu ćwiczenia referatu, prezentacji we wskazanym przez nauczyciela terminie lub najpóźniej dwa dni przed zakończeniem zajęć praktycznych.
- 5) Ocena końcowa jest średnią ocen z wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.

Ocena podsumowująca:

- 1) Student w czasie zajęć praktycznych wykonuje pod opieką nauczyciela zadania praktyczne, powiązane z treściami programowymi, mające na celu kształtowanie umiejętności praktycznych, polegające w szczególności na: rozpoznawaniu problemów, planowaniu pracy.
- 2) Nauczyciel prowadzący zajęcia sprawdza efekty uczenia się obserwując studenta demonstrującego umiejętność i ocenia poziom osiągnięcia efektu uczenia się.

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA B-LEARNINGU

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU

Prowadzenie wykładów z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w trybie synchronicznym przy użyciu aplikacji Microsoft Teams.

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....
(data, podpis Dyrektora Instytutu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu)

Uwaga:

Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.