

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

| | | |
|--|--|--|
| Nazwa zajęć: Praktyki śródroczne | Cykl kształcenia: 2021/2022 | Data aktualizacji sylabusu: 24.09.2021 r. |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Praca socjalna, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny | | |
| Język wykładowy: Polski | Rodzaj zajęć: Zajęcia kształcenia kierunkowego | |
| Rok studiów: I | Semestr: I, II | |
| Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 8 | Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Konya Peter, prof. dr hab. Peter.konya@pwste.edu.pl | |
| Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia | Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Konya Peter, prof. dr hab. Peter.konya@pwste.edu.pl | |

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

| Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
|---------------------|-----|-----------------------|---|
| Wykład: | - | Wykład: | - |
| Ćwiczenia: | - | Ćwiczenia: | - |
| Laboratorium: | - | Laboratorium: | - |
| Lektorat: | - | Lektorat: | - |
| Projekt: | - | Projekt: | - |
| Zajęcia praktyczne: | - | Zajęcia praktyczne: | - |
| Seminarium: | - | Seminarium: | - |
| Zajęcia terenowe: | - | Zajęcia terenowe: | - |
| Praktyki: | 120 | Praktyki: | - |
| Inna forma (jaka): | - | Inna forma (jaka): | - |
| RAZEM: | 120 | RAZEM: | - |

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:

wiedza: Posiada podstawową wiedzę z zakresu funkcjonowania małych grup społecznych, potrafi diagnozować i identyfikować zjawiska patologiczne w rodzinie oraz wykorzystywać zasoby i możliwości środowiska lokalnego

umiejętności: Potrafi dokonywać podstawowej analizy problemów i potrzeb, wskazuje na sposoby rozwiązania konkretnych problemów

kompetencje społeczne: Zachowuje otwartość na współpracę z innymi podmiotami przy rozwiązywaniu problemów rodziny w kontekście aktywizowania środowiska lokalnego. Ma potrzebę podnoszenia swoich kompetencji zawodowych

| | | | | |
|---|---|---|---------------|---|
| Cel (cele) kształcenia dla zajęć: | | | | |
| Celem praktyk jest nabycie wiedzy teoretycznej i wykorzystanie jej w działalności praktycznej, w szczególności wiedzy dotyczącej uwarunkowań prawnych, struktury organizacyjnej oraz metod i technik wykorzystywanych w jednostkach organizacyjnych pomocy społecznej oraz poszerzenie wiedzy dotyczącej procedur postępowania, pracy i zadań organizacji/institucji działających w obszarze pomocy społecznej. | | | | |
| EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ | | | | |
| Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | |
| UWAGA: | | | | |
| Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć. | | | | |
| Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć* | | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | | |
| Wiedzy - zna i rozumie | | | | |
| W_01 | | Ma podstawową wiedzę o typowych rodzajach struktur i instytucji społecznych realizujących pracę socjalną i współpracujących w realizacji tych zadań, a w szczególności w ich podstawowych elementach. | | |
| W_02 | | Ma podstawową wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji pomocy społecznej, resocjalizacji i innych związanych z pracą socjalną. | | |
| Umiejętności - potrafi | | | | |
| U_01 | | Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności profesjonalne związane z pracą socjalną. | | |
| U_02 | | Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy z zakresu pracy socjalnej, z uwzględnieniem wiadomości zdobytych podczas praktyki śródrocznej. | | |
| U_03 | | Posiada umiejętność analizy proponowanego rozwiązania konkretnych problemów i proponuje odpowiednie rozstrzygnięcia właściwe dla pracy socjalnej. | | |
| U_04 | | Posiada podstawowe umiejętności organizacyjne pozwalające na planowanie i realizację zadań związanych z pracą socjalną. | | |
| Kompetencji społecznych - jest gotów do | | | | |
| K_01 | | Sumiennego przygotowywania się do realizacji powierzonych zadań i bierze za nie odpowiedzialność. | | |
| UWAGA! | | | | |
| Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne. | | | | |
| TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ | | | | |
| Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne): | | | | |
| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć | Liczba godzin | Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się) |
| | | praktyki | | |
| TP-01 | Funkcjonowanie i organizacja jednostki organizacyjnej pomocy społecznej - system organizacji pracy; dokumentacja, a w tym: regulacje prawne, regulamin, statut, przepisy bhp i p. poż. obowiązujące w placówce; system komunikacji i obiegu informacji - studium przypadku. | praktyki | 20 | W_01,W_02, U_01, U_02, U_03, U_04, K_01 |

| | | | | |
|-------|--|-----------------|----|---|
| TP-02 | Kwestionariusz wywiadu środowiskowego jako podstawowe narzędzie diagnostyczne pracownika socjalnego – analiza struktury i praktyczne zastosowanie wywiadu środowiskowego - studium przypadku w programie POMOST . | praktyki | 20 | W_01,W_02, U_01, U_02, U_03, U_04, K_01 |
| TP-03 | Podstawowe umiejętności zawodowe w pracy socjalnej. Rodzaje umiejętności zawodowych pracowników socjalnych. Najważniejsze umiejętności zawodowe dla pracowników instytucji pomocowych. | praktyki | 20 | W_01,W_02, U_01, U_02, U_03, U_04, K_01 |
| TP-04 | Zakres obowiązków i zadań pracownika socjalnego realizowanych w ramach konkretnej jednostki organizacyjnej pomocy społecznej analiza kompetencji, rodzaj świadczonych usług zakres obowiązków i zadań pracownika socjalnego realizowanych w ramach konkretnej jednostki organizacyjnej pomocy społecznej, analiza kompetencji, rodzaj świadczonych usług – studium przypadku, prezentacja jednostki organizacyjnej pomocy społecznej. Wizyty studyjne w jednostkach organizacyjnych pomocy społecznej. | praktyki | 20 | W_01,W_02, U_01, U_02, U_03, U_04, K_01 |
| TP-05 | samodzielne rozwiązywanie bieżących spraw wynikających z zadań i obowiązków pracownika socjalnego – case study | praktyki | 10 | W_01,W_02, U_01, U_02, U_03, U_04, K_01 |
| TP-06 | Technika kontraktu w pracy socjalnej. Znaczenie techniki kontraktu w pracy socjalnej oraz możliwości jej zastosowania w praktyce. Pojęcie kontraktu i jego procedura. Ograniczenie i błędy w korzystaniu z techniki kontraktu oraz wybrane sposoby ich przezwyciężania. Rola sztuki porozumiewania się z zachowaniem reguł asertywności w technice kontraktu.- case study w programie POMOST . | praktyki | 20 | W_01,W_02, U_01, U_02, U_03, U_04, K_01 |
| TP-07 | Opracowanie analizy wielowymiarowej wybranego przypadku problemowego, planowanie wsparcia i prezentacja na forum grupy. | praktyki | 10 | W_01,W_02, U_01, U_02, U_03, U_04, K_01 |

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Praca socjalna - podejście skoncentrowane na rozwiązaniach / Jacek Szczepkowski. Wyd. 3. - Toruń : Wydawnictwo Edukacyjne "Akapit", 2017
2. Bezpieczeństwo pracy pracownika socjalnego : niech ktoś nas wysłucha / Anna Dunajska, Marcin Boryczko, Aneta Grodzicka, Marcin Krause. Warszawa : "Difin", 2016
3. Komunikacyjne aspekty oddziaływań psychospołecznych w pracy socjalnej : konteksty interpersonalne, grupowe, kulturowe i zadaniowe = Communication aspects of the psychosocial actions in social work : interpersonal, group, cultural and task contexts / redakcja naukowa Peter Jusko, Wojciech J. Maliszewski, Eugeniusz Wszółkowski. Piła : Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Stanisława Staszica, 2016
4. Wódz K., Praca socjalna w środowisku zamieszkania, Biblioteka Pracownika Socjalnego, Wydawnictwo Naukowe „ Śląsk ”, Katowice 1998.
5. Kantowicz E., 2001:Elementy teorii i praktyki pracy socjalnej, Wydaw. Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, Olsztyn 2001
6. Garvin Ch.D., Seabury B.A., Działania interpersonalne w pracy socjalnej, Interart, Warszawa 1996,

Literatura uzupełniająca:

1. Człowiek w obliczu wykluczenia i marginalizacji społecznej : wokół zagadnień teoretycznych / red. Nauk. Katarzyna Białobrzaska, Stanisław Kawula ; [wstęp Katarzyna Białobrzaska, Stanisław Kawula].- Toruń : Wydawnictwo Edukacyjne Akapit, 2006
2. Rychliński ,S.: Polityka społeczna [w:] Polityka społeczna, (Red) Dziewięcka-Bokun,L., Zamorska,K., Wyd. Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 2003
3. Prekariat i nowa walka klas : przeobrażenia współczesnej klasy pracowniczej i jej form walki / Jarosław Urbański.- Warszawa : Instytut Wydawniczy Książka i Prasa, 2014

III. INFORMACJE DODATKOWE**Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania**

| Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć | Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć | Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się * | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # |
|---|--|---|---|
| | Wiedza | praktyki | |
| W_01,W_02 | TP_01, TP_04, TP_06 | Przygotowanie samodzielnej prezentacji na zadany temat, praca w grupach, referat dyskusja dydaktyczna | Ocena na podstawie obserwacji pracy grupowej w trakcie zajęć. Ocena wypowiedzi ustnej w trakcie mini-konferencji |
| | Umiejętności | praktyki | |
| U_01, U_02, U_03, U_04, K_01 | TP-02, TP-03, TP-05, TP-07 | Przygotowanie samodzielnej prezentacji na zadany temat, praca w grupach, studium przypadku, referaty, dyskusje, inscenizacje. | Referat, prezentacja Dyskusja dydaktyczna , praca w grupach, mini-konferencja, przygotowanie prezentacji. Ocena na podstawie obserwacji pracy grupowej w trakcie zajęć. Ocena wypowiedzi ustnej w trakcie mini-konferencji |
| | Kompetencje społeczne | praktyki | |
| U_01, U_02, U_03, U_04, K_01 | TP-02, TP-03, TP-05, TP-07 | Przygotowanie samodzielnej prezentacji na zadany temat, praca w grupach, studium przypadku, referaty, dyskusje, inscenizacje. | Referat, prezentacja Dyskusja dydaktyczna , praca w grupach, mini-konferencja, przygotowanie prezentacji Ocena na podstawie obserwacji pracy grupowej w trakcie zajęć. Ocena wypowiedzi ustnej w trakcie mini-konferencji. |

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

BILANS PUNKTÓW ECTS

| OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny) | | | |
|---|--|---------------------|-----|
| Forma aktywności | | Liczba godzin * | |
| Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | | 120 | |
| Praca własna studenta | | 80 | |
| SUMA GODZIN: | | 200 | |
| OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS) | | | |
| | | Liczba punktów ECTS | |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ | Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | Ogółem: 8 | 4,8 |
| | Praca własna studenta | | 3,2 |
| * godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min; | | | |
| OPIS PRACY WŁASNIE STUDENTA: | | | |
| Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu. | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • czytanie wskazanej literatury • przygotowanie samodzielnej prezentacji na zadany temat - W_01,W_02 - Ocena wypowiedzi ustnej, dyskusja dydaktyczna, mini-konferencja, • opracowanie i przygotowanie projektu w oparciu o dostarczony materiał a następnie prezentacja go na zajęciach - U_01, U_02, U_03, U_04, K_01 - Ocena na podstawie obserwacji pracy grupowej w trakcie zajęć, ocena wypowiedzi ustnej w trakcie mini-konferencji. | | | |
| KRYTERIA OCENIANIA | | | |
| Ocena kształtująca: | | | |
| Forma i warunki zaliczenia praktyk śródrocznych: | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1) Zaliczenie na ocenę 2) Frekwencja 100% (udział w zajęciach praktycznych jest obowiązkowy – zgodnie z Regulaminem studiów). 3) Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną treści programowych realizowanych podczas praktyk. 4) Przedłożenie przez studenta nauczycielowi prowadzącemu zajęcia praktyczne przygotowanej samodzielnej prezentacji i referatu na zadany temat, wskazanym przez nauczyciela terminie lub najpóźniej dwa dni przed zakończeniem praktyk. 5) Ocena końcowa jest średnią ocen z wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. | | | |
| Ocena podsumowująca: | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1) Student w czasie zajęć praktycznych wykonuje pod opieką nauczyciela zadania praktyczne, powiązane z treściami programowymi, mające na celu kształtowanie umiejętności praktycznych, polegające w szczególności na: opracowaniu analizy wielowymiarowej wybranego przypadku problemowego i planowanie wsparcia dla konkretnego przypadku 2) Nauczyciel prowadzący zajęcia sprawdza efekty uczenia się obserwując studenta demonstrującego umiejętność i ocenia poziom osiągnięcia efektu uczenia się | | | |
| INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA B-LEARNINGU- | | | |
| INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU- | | | |

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....
(data, podpis Dyrektora Instytutu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu)

*Uwaga:
Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.*