

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Teoria i aksjologia pracy socjalnej	Cykl kształcenia: 2021/2022	Data aktualizacji sylabusu: 24.09.2021 r.
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Praca socjalna, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny		
Język wykładowy: Polski	Rodzaj zajęć: Zajęcia kształcenia kierunkowego	
Rok studiów: I	Semestr: II	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: prof. ucz. dr .hab. Andrzej Rogalski Andrzej.rogalski@pwste.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia	Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: prof. ucz. dr hab. Andrzej Rogalski Andrzej.rogalski@pwste.edu.pl dr Alicja Kłos alicja.klos@pwste.edu.pl	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	-
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	30	RAZEM:	-

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe: brak

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

Celem zajęć jest przedstawienie genezy oraz podstawowych założenia pracy socjalnej w kontekście wybranych teorii socjologicznych, pedagogicznych i psychologicznych, jak również w koncepcjach kształcenia przedstawicieli profesji społecznych, które znajdują swoje aplikacje w praktyce - w pracy z jednostkami, grupami i społecznościami.

Efekty uczenia się określone dla zajęć

<p>Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się</p> <p>UWAGA:</p> <p>Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.</p>				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*		Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie				
W_01		Zna podstawowe pojęcia z zakresu teorii pracy socjalnej.		
W_02		Rozróżnia i charakteryzuje podstawowe metody, zasady, modele pracy socjalnej.		
Umiejętności - potrafi				
U_01		Potrafi przełożyć założenia teoretyczne na grunt praktyki pracy socjalnej.		
U_02		Potrafi przyporządkować i zastosować metody pracy socjalnej w odniesieniu do dokonanej diagnozy społecznej – indywidualnego przypadku, grupy, środowiska.		
U_03		Przygotowuje prace pisemne i ustne w języku polskim (oraz wybranym obcym) dotyczące problematyki społecznej, w szczególności pomocy społecznej lub pracy socjalnej; ujmuje swoją wypowiedź w sposób uwzględniający kontekst teoretyczny i wykorzystuje zróżnicowane źródła.		
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
K_01		Potrafi współdziałać i pracuje w zespole w celu zdiagnozowania i zaproponowania planu pomocy.		
K_02		Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł.		
UWAGA!				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się)
		wykład		
TP-01	Charakterystyka aksjologii jako subdyscypliny filozoficznej, podanie jej zakresu i miejsca w nauce i kulturze. Analiza podstawowych wartości społecznych. Wpływ wartości na kształtowanie się osobowości.	wykład	3	W_01, W_02
TP-02	Kształtowanie się pracy socjalnej jako profesji, ewolucja pracy socjalnej w Polsce i na świecie, definiowanie pracy socjalnej na gruncie krajowym i międzynarodowym interdyscyplinarny charakter pracy socjalnej, praca socjalna wobec nowych wyzwań.	wykład	3	W_01, W_02
TP-03	Rola wiedzy i umiejętności oraz predyspozycje zawodowe w praktyce pracy socjalnej, podstawowe umiejętności pracy socjalnej.	wykład	3	W_01, W_02

		ćwiczenia		
TP-01	Praca socjalna jako celowe i zorganizowane działanie. Wartości i dylematy etyczne w pracy socjalnej.	ćwiczenia	5	W_01, W_02, U_01, U_02, U_03, K_01, K_02
TP-02	Zadania pracownika socjalnego jako konsultanta, zarządzającego zasobami, edukatora, mediatora, doradcy, rzecznika, badacza, lokalnego polityka społecznego, rola i znaczenie współpracy z pozarządowymi organizacjami lokalnymi.	ćwiczenia	5	W_01, W_02, U_01, U_02, U_03, K_01, K_02
TP-03	Diagnoza społeczna – jako element warsztatu pracownika socjalnego, rodzaje diagnoz i ich funkcje, metody zbierania informacji przez pracownika socjalnego – obserwacja-przedmiot, cechy, rodzaje, obserwacja zachowań i ich interpretacja, sposób i zasady przeprowadzania wywiadu, analiza dokumentów, wnioskowanie. Metodyka działania w obszarze pracy socjalnej. Specyfika pracy z rodziną. Kontrakt i jego znaczenie w pracy socjalnej, zasady opracowania kontraktów, etapy kontraktowania w pracy socjalnej.	ćwiczenia	5	W_01, W_02, U_01, U_02, U_03, K_01, K_02

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Beckett Ch., Podstawy teorii dla praktyków pracy socjalnej, Warszawa 2010.
2. Gray M., Webb S.A., Praca socjalna. Teorie i metody, Warszawa 2012.
3. Frysztacki K., Piątek K., Wielowymiarowość pracy socjalnej, Toruń 2002.
4. Kantowicz E., Elementy teorii i praktyki pracy socjalnej. Olsztyn 2001.
5. Kantowicz E., Praca socjalna w Europie. Inspiracje teoretyczne i standardy kształcenia. Olsztyn 2008.
6. Kędzior J., Ładyżyński A., Współczesne wyzwania pracy socjalnej, Toruń 2009. Grzybek G. (2007), Etyczne podstawy pracy socjalnej, Bielsko-Biała, Wydawnictwo ATH, Część I, rozdział drugi. Podrozdział 3: Godność osobowa podstawą praw socjalnych.

Literatura uzupełniająca:

1. Brągiel J., Kurcz A., (red.), Pracownik socjalny. Wybrane problemy zawodu w okresie transformacji społecznej, Opole 2002.
2. Trafiałek E. (red.), Pomoc społeczna i praca socjalna wobec problemów współczesności, Tarnobrzeg 2004. 3. Trafiałek E., Środowisko społeczne i praca socjalna, Katowice 2001
3. Misztal W. (2000), Godność jako podstawa relacji międzyludzkich w pracy socjalnej, Praca Socjalna, nr 2

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
	Wiedza	wykład	
W_01, W_02, U_01, U_02, U_03	TP_01, TP_02, TP_03	Wykład podający, wykład problemowy	Egzamin pisemny

	Umiejętności	ćwiczenia	
U_01, U_02, K_01, K_02	TP_01, TP_02, TP_03	analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach	Kolokwium pisemne, Referat, prezentacja, dyskusja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, praca w grupach, analiza przypadków
	Kompetencje społeczne	zajęcia praktyczne	
U_01, U_02, K_01, K_02	TP_01, TP_02, TP_03	analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach	Referat, prezentacja, dyskusja, praca w grupach, analiza przypadków, obserwacja studenta podczas pracy w grupach
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>			
BILANS PUNKTÓW ECTS			
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		30	
Praca własna studenta		45	
SUMA GODZIN:		75	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3	1,2
	Praca własna studenta		1,8
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.			
Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
Wykłady	- czytanie wskazanej literatury, - przygotowanie do zaliczenia	W_01, W_02, U_01, U_02, U_03	Egzamin pisemny

ćwiczenia	- czytanie wskazanej literatury, - przygotowanie do zajęć	U_01, U_02, U_03	Kolokwium pisemne, Referat, prezentacja, dyskusja
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca:			
Forma i warunki zaliczenia wykładów:			
1) Egzamin pisemny			
2) Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną treści programowych realizowanych podczas wykładów			
3) Ocena końcowa jest oceną z wiedzy			
Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:			
1) Zaliczenie na ocenę			
2) Kolokwium pisemne			
3) Frekwencja 100% (udział w ćwiczeniach jest obowiązkowy – zgodnie z Regulaminem studiów).			
4) Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną treści programowych realizowanych podczas ćwiczeń			
5) Przedłożenie przez studenta nauczycielowi prowadzącemu ćwiczenia prezentacji, referatu we wskazanym przez nauczyciela terminie lub najpóźniej dwa dni przed zakończeniem ćwiczeń			
6) Ocena końcowa jest średnią ocen z wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.			
Ocena podsumowująca:			
1) Nauczyciel prowadzący zajęcia wykładowe weryfikuje wiedzę studenta poprzez ocenę pracy pisemnej w trakcie egzaminu.			
2) Student w czasie zajęć praktycznych wykonuje pod opieką nauczyciela zadania praktyczne, powiązane z treściami programowymi, mające na celu kształtowanie umiejętności praktycznych.			
3) Nauczyciel prowadzący zajęcia sprawdza efekty uczenia się obserwując studenta demonstrującego umiejętność i ocenia poziom osiągnięcia efektu uczenia się.			
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA B-LEARNINGU			
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU			
Prowadzenie wykładów z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w trybie synchronicznym przy użyciu aplikacji Microsoft Teams.			

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....
(data, podpis Dyrektora Instytutu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu)

*Uwaga:
Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.*