

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Polityka społeczna	Cykl kształcenia: 2021/2022	Data aktualizacji sylabusu: 24.09.2021 r.
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Praca socjalna, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny		
Język wykładowy: Polski	Rodzaj zajęć: Zajęcia kształcenia kierunkowego	
Rok studiów: I	Semestr: II	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 4	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: prof. ucz. dr hab. Oleksiy Sukhyy	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia	Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: prof. ucz. dr hab. Oleksiy Sukhyy	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	-
Ćwiczenia:	30	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	45	RAZEM:	-

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe: Brak wymagań wstępnych i dodatkowych

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu polityki społecznej jako dyscypliny naukowej i działalności praktycznej oraz współczesnych kierunków polityki społecznej. Przedstawienie obszarów polityki społecznej, tj. zabezpieczenie społeczne, polityka zatrudnienia, polityka ochrony pracy, zwalczanie wykluczenia społecznego i ubóstwa. Wskazanie na powiązania między regulacjami prawnymi z zakresu zabezpieczenia społecznego a uwarunkowaniami funkcjonowania poszczególnych polityk szczegółowych wchodzących w zakres polityki społecznej.

Efekty uczenia się określone dla zajęć

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			
Wiedzy - zna i rozumie				
W_01	Zna podstawy polityki społecznej i jej miejsce w systemie nauk, w nim w szczególności potrafi określić miejsce i charakter nauk społecznych, wśród nich pracy socjalnej oraz jej interdyscyplinarny charakter.			
W_02	Ma podstawową wiedzę na temat ekonomicznych, politycznych, społecznych i kulturowych uwarunkowań życia społecznego.			
W_03	Zna typowe struktury i instytucje społeczne (kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne), w szczególności te, które składają się na system pomocy społecznej i są z nim powiązane; wyróżnia ich podstawowe elementy.			
W_04	Zna modele pomocy społecznej; zna i rozumie koncepcję wielosektorowości pomocy społecznej.			
Umiejętności - potrafi				
U_01	Dostrzega, nazywa i interpretuje zjawiska społeczne; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności socjalnej.			
U_02	Umie wskazać założenia różnych modeli pomocy społecznej oraz ocenić ich efektywność.			
U_03	Przygotowuje prace pisemne i ustne w języku polskim (oraz wybranym obcym) dotyczące problematyki społecznej, w szczególności pomocy społecznej lub pracy socjalnej; ujmuje swoją wypowiedź w sposób uwzględniający kontekst teoretyczny i wykorzystuje zróżnicowane źródła.			
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
K_01	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii.			
UWAGA!				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się)
		wykład		
TP-01	Rodowód polityki społecznej w Polsce i w świecie. Polityka społeczna w świetle przepisów prawa polskiego. Instytucje polityki społecznej w Polsce. Organizacje pozarządowe w obszarze polityki społecznej.	wykład	4	W_01, W_02, W_03, W_04
TP-02	Finansowanie świadczeń i usług socjalnych w systemie finansów samorządowych. Stan i struktura ludności w Polsce (klasy i warstwy społeczne, prognozy demograficzne, wskaźniki urodzeń, saldo migracji, zmiany postaw prokreacyjnych)	wykład	4	W_01, W_02, W_03, W_04
TP-03	Kwestie społeczne w Polsce Skutki bezrobocia i sposoby walki z tym zjawiskiem. System ubezpieczeń społecznych w Polsce.	wykład	4	W_01, W_02, W_03, W_04

TP-04	Patologie instytucji - mobbing, korupcja itp. Problem bezdomności w Polsce Rodzina jako podstawowa komórka społeczna Gospodarstwa domowe i poziom życia	wykład	3	W_01, W_02, W_03, W_04
		ćwiczenia		
TP-05	Proces gospodarowania, a państwo. Pojęcie „ładu społecznego”. Społeczne problemy pracy	ćwiczenia	10	U_01, U_02, U_03, K_01
TP-06	Sytuacja współczesnej rodziny. Zagadnienie społeczne w konstytucji polskiej z 1997 r.	ćwiczenia	10	U_01, U_02, U_03, K_01
TP-07	Integracja społeczna i zawodowa imigrantów w Polsce (między integracją a wykluczeniem). Rynek pracy w Polsce Nowe zagrożenia społeczne	ćwiczenia	10	U_01, U_02, U_03, K_01
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Firlit – Fesnak G., Szylo – Skoczny M. (red.), Polityka społeczna, Warszawa 2007. 2. Kurzynowski A., Polityka społeczna, Szkoła Główna Handlowa, 2007 3. Frąckiewicz L., Polityka społeczna. Zarys wykładu wybranych problemów, Śląsk, 2002 4. Rajkiewicz A., Polityka społeczna. Materiały do studiowania, Śląsk, 1998 				
Literatura uzupełniająca:				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Książkowski M., Rysz-Kowalczyk B., Żółdowski C., Polityka społeczna w kryzysie, IPS UW 2009 2. Auleytner J., Polityka społeczna. Teoria i organizacja, wyd. WSP Tow. Wiedzy Powsz., 2000 3. Golinowska S., Polityka społeczna. Koncepcje – instytucje - koszty, wyd. Wyd. POLTEXT, 2001 				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania				
Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
	Wiedza	wykład		
W_01, W_02, W_03, W_04	TP_01, TP_02, TP_03, TP_04	Wykład podający, wykład problemowy	Egzamin	
	Umiejętności	ćwiczenia		
U_01, U_02, U_03	TP_05, TP_06, TP_07	ćwiczenia, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach	Referat, prezentacja, dyskusja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, praca w grupach, analiza przypadków, dyskusja kierowana	
	Kompetencje społeczne	ćwiczenia		
K_01	TP_05, TP_06, TP_07	ćwiczenia, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach	Referat, prezentacja, dyskusja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, praca w grupach, analiza przypadków, dyskusja kierowana	

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	30
Praca własna studenta	45
SUMA GODZIN:	75

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3	1,2
	Praca własna studenta		1,8

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
Wykłady	- czytanie wskazanej literatury, - przygotowanie do egzaminu	TP_01, TP_02, TP_03, TP_04	Egzamin
Ćwiczenia	- czytanie wskazanej literatury, - przygotowanie do zajęć	TP_05, TP_06, TP_07	Referat, prezentacja, dyskusja

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

Forma i warunki zaliczenia wykładów:

- 1) Egzamin
- 2) Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną treści programowych realizowanych podczas wykładów
- 3) Ocena końcowa jest oceną z wiedzy

Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:

- 1) Zaliczenie na ocenę
- 2) Frekwencja 100% (udział w ćwiczeniach jest obowiązkowy – zgodnie z Regulaminem studiów).
- 3) Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną treści programowych realizowanych podczas ćwiczeń
- 4) Przedłożenie przez studenta nauczycielowi prowadzącemu ćwiczenia prezentacji, referatu we wskazanym przez nauczyciela terminie lub najpóźniej dwa dni przed zakończeniem ćwiczeń
- 5) Ocena końcowa jest średnią ocen z wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.

Ocena podsumowująca:

- 1) Nauczyciel prowadzący zajęcia wykładowe weryfikuje wiedzę studenta poprzez ocenę pracy pisemnej w trakcie końcowego egzaminu pisemnego.
- 2) Student w czasie ćwiczeń wykonuje pod opieką nauczyciela zadania praktyczne, powiązane z treściami programowymi, mające na celu kształtowanie umiejętności praktycznych.
- 3) Nauczyciel prowadzący zajęcia sprawdza efekty uczenia się obserwując studenta demonstrującego umiejętność i ocenia poziom osiągnięcia efektu uczenia się.

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA B-LEARNINGU**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU**

Prowadzenie wykładów z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w trybie synchronicznym przy użyciu aplikacji Microsoft Teams.

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....
(data, podpis Dyrektora Instytutu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu)

Uwaga:

Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.