

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Promocja zatrudnienia, instytucje rynku pracy, zatrudnienie socjalne	Cykl kształcenia: 2021/2022	Data aktualizacji sylabusu: Wrzesień 2022
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Praca Socjalna, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny		
Język wykładowy: Polski	Rodzaj zajęć: zajęcia kształcenia kierunkowego	
Rok studiów: II	Semestr: III	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Dariusz Tracz, dr n. hum., dariusz.tracz@pwste.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia	Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Dariusz Tracz, dr n. hum., dariusz.tracz@pwste.edu.pl	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	-
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	30	RAZEM:	-

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:

Ogólna wiedza z socjologii ogólnej, socjologii organizacji oraz znajomość struktury systemu pomocy społecznej oraz zadań realizowanych przez jednostki organizacyjne pomocy społecznej.

Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Celem przedmiotu jest nabycie przez studentów wiedzy dot. terminologii, znaczenia i specyfiki rynku pracy w Polsce w optyce lokalnej, regionalnej i krajowej, w kontekście europejskim. Dzięki uczestnictwu w zajęciach z tego przedmiotu studenci powinni umieć identyfikować instytucje i usługi rynku pracy, znać kwestie prawne i mechanizmy stosowane w zakresie polityk prowadzonych w tym obszarze, a także posiadać podstawowe informacje w zakresie promocji zatrudnienia i zatrudnienia socjalnego – zarówno pod względem teoretycznym, jak też praktycznym.

Efekty uczenia się określone dla zajęć				
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się				
UWAGA:				
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*		Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie				
W_01	Posiada wiedzę o najważniejszych problemach i kwestiach związanych z funkcjonowaniem szeroko pojętego rynku pracy wraz z jego specyfiką, instytucjami i rodzajami usług			
W_02	Zna terminologię stosowaną w obszarze polityki rynku pracy i zatrudnienia socjalnego oraz jej odniesienia do innych dyscyplin humanistycznych i społecznych.			
W_03	Posiada podstawową wiedzę i kierunkach rozwoju polityki rynku pracy, funkcjonowaniu mechanizmów polityki rynku pracy i zatrudnienia socjalnego oraz o relacjach między strukturami i instytucjami działającymi w tym obszarze.			
Umiejętności - potrafi				
U_01	Posiada umiejętność planowania i organizowania sieci podmiotów, instytucji, partnerów społecznych z obszaru rynku pracy/zatrudnienia socjalnego – z uwzględnieniem ich wzajemnych relacji i związków.			
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
K_01	Jest gotów do aktywnego współuczestniczenia w przygotowaniu i przeprowadzeniu projektów i przedsięwzięć z zakresu obszaru rynku pracy / zatrudnienia socjalnego, a także projektowania i tworzenia sieci partnerów społecznych niezbędnych dla ich realizacji.			
UWAGA!				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się określonych w standardzie)
		wykład		
TP-01	Polityka rynku pracy w Polsce Podstawowe pojęcia związane z rynkiem pracy i promocją zatrudnienia, cele, podmioty i źródła finansowania polityki rynku pracy, miejsce polityki rynku pracy w systemie polityki społeczno – gospodarczej,	wykład	2	W_01, W_02, W_03
TP-02	Prawne regulacje polityki rynku pracy, aktywne i pasywne programy rynku pracy, efektywność programów rynku pracy i sposoby jej podwyższania.	wykład	2	W_01, W_02, U_01, K_01
TP-03	Teorie rynku pracy. Neoklasyczna i keynesowska teoria funkcjonowania rynku pracy. Zasadnicze różnice w postrzeganiu funkcjonowania rynku pracy - od teorii naturalnej stopy bezrobocia do histerezy. Współczesne teorie bezrobocia.	wykład	2	W_01, W_02, U_01, K_01

TP-04	Instytucje rynku pracy – specyfika, struktura i zadania. Usługi i instrumenty rynku pracy	wykład	2	W_01, U_02, K_01
TP-05	Usługi i instrumenty rynku pracy	wykład	2	W_01, W_02, U_01
TP-06	Bezrobocie – pojęcie, rodzaje, mechanizmy, metody przeciwdziałania i zwalczania	wykład	2	W_01, W_02, W_03, U_01,
TP-07	Fundusz pracy	wykład	1	W_01, W_02, U_01, K_01
TP-08	Polityka rynku pracy w Unii Europejskiej, Europejska Strategia Zatrudnienia, „Europa 2020 – strategia na rzecz inteligentnego i zrównoważonego rozwoju sprzyjającego włączeniu społecznemu”, Rola Europejskiego Funduszu Społecznego, Program PO WER	wykład	1	W_01, W_02, U_01, K_01
TP-09	Zatrudnienie socjalne. Specyfika, mechanizmy funkcjonowania, znaczenie. Rola ekonomii społecznej w kontekście obszaru rynku pracy.		1	W_01, W_02, U_01, K_01
		zajęcia praktyczne		
TP-10	Specyfika funkcjonowania rynku pracy, różnice pomiędzy rynkiem dóbr i usług a rynkiem pracy, dynamika rynku pracy	zajęcia praktyczne	3	U_01, K_01
TP-11	Instytucje rynku pracy – publiczne i niepubliczne	zajęcia praktyczne	3	W_01, W_02, U_1, K_01
TP-12	Publiczne służby zatrudnienia – specyfika, zadania, mechanizmy działania	zajęcia praktyczne	3	W_01, U_01, K_01,
TP-13	Instytucje szkoleniowe, dialog społeczny i partnerstwo lokalne– specyfika, zadania, mechanizmy działania	zajęcia praktyczne	2	W_01, W_02, U_01, K_01
TP-14	Usługi i instrumenty rynku pracy - pośrednictwo pracy, poradnictwo zawodowe i informacja zawodowa, pomoc w aktywnym poszukiwaniu pracy, szkolenia	zajęcia praktyczne	2	W_01, W_02, U_01, K_01
TP-15	Bezrobocie. Rodzaje bezrobocia, przyczyny i skutki występowania bezrobocia, metody walki z bezrobociem, świadczenia dla bezrobotnych	zajęcia praktyczne	2	W_01, W_02, U_01, K_01
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Kryńska E., Dylematy polskiego rynku pracy, IPiSS Warszawa 2001, 2. Kryńska E., Polski rynek pracy – niedopasowania strukturalne, IPiSS, Warszawa 2004 3. Promocja zatrudnienia i instytucje rynku pracy: ustawa z omówieniem, red. A.Niedźwiedzka, Warszawa 2004 4. Kotlorz D. (red.), Współczesny rynek pracy: wybrane problemy, Katowice 2011 5. Ustawa o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy z 20.04.2004 r. (z późn. zm.) 6. Ustawa o zatrudnieniu socjalnym z 13.06.2003 r. (z późn. zm.) 				

Literatura uzupełniająca:

1. Danecka M., Bezrobocie i instytucje rynku pracy, Instytut Studiów Politycznych PAN, Warszawa 2005,
2. Kryńska E. (red.), Rynek pracy w wybranych krajach. Metody przeciwdziałania bezrobociu, IPISS Warszawa 1999,
3. Francik A., Pochtowski A., *Wybrane problemy zatrudnienia i rynku pracy*, Akademia Ekonomiczna w Krakowie, Kraków 1993,
4. Kabaj M., *Strategie i programy przeciwdziałania bezrobociu*, Wyd. Scholar Warszawa 1997.
5. K. Piątek: *Zatrudnienie socjalne a bezpieczeństwo socjalne*. W: *Bezpieczeństwo socjalne*, red. L. Frąckiewicz, AE, Katowice 2003,
6. *Wykluczenie społeczne*, red. L. Frąckiewicz. AE, Katowice 2006
7. Kukulak-Dolata I., Pichla J., Rola publicznych służb zatrudnienia i agencji zatrudnienia na rynku pracy, Instytut Pracy i Spraw Socjalnych, Warszawa 2007,
8. Pochtowski A. (red.), *Praca i zabezpieczenie społeczne w perspektywie europejskiej*, Oficyna Ekonomiczna, Kraków

III. INFORMACJE DODATKOWE**Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania**

Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
	Wiedza	wykład	
W_01,W_02, W_03, U_01	TK_01,TK_02,TK_03,TK_04,TK_05, TK_06, TK_07,TK_08, TK_09	Wykład podający, wykład problemowy	Kolokwium pisemne
	Umiejętności	ćwiczenia, laboratorium, projekt, zajęcia praktyczne	
W_01,W_02, W_03, U_01, K_01,	TK_01,TK_02,TK_03,TK_04,TK_05, TK_06, TK_07,TK_08, TK_09, TK_10, TK_11,TK_12, TK_13,TK_14,TK_15	Wykład podający, wykład problemowy. Zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Kolokwium pisemne, Referat, prezentacja, dyskusja, zadanie praktyczne
	Kompetencje społeczne	ćwiczenia, laboratorium, projekt, zajęcia praktyczne	
W_01,W_02, W_03, U_01, K_01	TK_01,TK_02,TK_03,TK_04,TK_05, TK_06, TK_07,TK_08, YK_09, TK_10, TK_11,TK_12, TK_13,TK_14,TK_15	Zajęcia praktyczne oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Referat, prezentacja, dyskusja, zadanie praktyczne

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

BILANS PUNKTÓW ECTS				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)				
Forma aktywności			Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia			30	
Praca własna studenta			20	
SUMA GODZIN:			50	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)				
			Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		Ogółem: 2	1,2
	Praca własna studenta			0,8
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;				
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:				
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.				
Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Liczba godzin	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
wykład	czytanie wskazanej literatury przygotowanie do kolokwium	10	W_01, W_02, U_01, U_02	dyskusja, kolokwium pisemne
zajęcia praktyczne	Przygotowanie materiałów tekstowych (opracowanie przypadku), do wykorzystania na ćwiczeniach. Sporządzenie opisu potencjalnych sytuacji kryzysowych i strategii działań interwencyjnych	10	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02	Przygotowanie krótkiej prezentacji Praca projektowa– case study, przygotowanie analizy struktury i metod zarządzania w wybranej jednostce organizacyjnej pomocy społecznej. Pisemna analiza sytuacji związanej z danym przypadkiem oraz przygotowanie analizy struktury i metod zarządzania w wybranej jednostce organizacyjnej pomocy społecznej i zaprezentowanie jej na zajęciach.

wykład/zajęcia praktyczne	Przygotowanie do zajęć i kolokwium / egzaminu	20	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01, K_02	Przygotowanie krótkiej prezentacji Praca projektowa– case study, przygotowanie analizy struktury i metod zarządzania w wybranej jednostce organizacyjnej pomocy społecznej. Pisemna analiza sytuacji związanej z danym przypadkiem oraz przygotowanie analizy struktury i metod zarządzania w wybranej jednostce organizacyjnej pomocy społecznej i zaprezentowanie jej na zajęciach.
KRYTERIA OCENIANIA				
Ocena kształtująca (częstkowa): Ocena częstkowa z zajęć opiera się na: <ul style="list-style-type: none"> • aktywności w czasie pracy na zajęciach: • udział w dyskusji, • aktywność w zadaniach grupowych • przygotowanie analizy struktury i metod zarządzania w wybranej jednostce organizacyjnej pomocy społecznej 				
Ocena podsumowująca (końcowa): Ocena końcowa z zajęć opiera się na: <ul style="list-style-type: none"> • obecności • kolokwium pisemnym • aktywności w czasie pracy na zajęciach (udział w dyskusji, aktywność w zadaniach grupowych) • przygotowaniu krótkiej prezentacji na zadany temat • ocena przygotowania analizy struktury i metod zarządzania w wybranej jednostce organizacyjnej pomocy społecznej 				
INFORMACJA O PRZEWDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA B-LEARNINGU				
INFORMACJA O PRZEWDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU				

.....
(data, podpis Koordynatora odpowiedzialnego za zajęcia)

.....
(data, podpis Dyrektora Instytutu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu)

Uwaga:
Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.