

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Promocja zdrowia		Cykl kształcenia: 2021/2022	Data aktualizacji sylabusu: 31.10.2022r.
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Praca socjalna, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny.			
Język wykładowy: Język polski		Rodzaj zajęć: Zajęcia kształcenia kierunkowego	
Rok studiów: II		Semestr: III	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 4		Koordynator zajęć dr n. med. Marta Klak marta.klak@pwste.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia		Prowadzący zajęcia dr n. med. Marta Klak marta.klak@pwste.edu.pl mgr Eliza Szyszko eliza.szyszko@pwste.edu.pl	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	-
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	15	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	15	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	45	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: student posiada wiedzę ze szkoły średniej – zakres biologii, chemii, geografii, wiedzy o społeczeństwie.			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Student posiada wiedzę z zakresu: promocji zdrowia jednostki, rodziny, społeczności, planowania i podejmowania skutecznych działań, służących umacnianiu zdrowia oraz dokonywania ewaluacji podjętych działań.			
Efekty uczenia się określone dla zajęć			

Efekty uczenia się określone dla zajęć kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się				
UWAGA:				
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*		Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie				
K_W01		Definiuje zdrowie, promocję zdrowia, profilaktykę, zachowania zdrowotne, styl życia oraz wskazuje ich podstawy teoretyczne;		
K_W02		Wyjaśnia paradygmaty zdrowia i ich wpływ na promocję zdrowia i profilaktykę zdrowotną;		
Umiejętności - potrafi				
K_U01		Rozpoznaje uwarunkowania zachowań zdrowotnych jednostki i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia.		
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
K_K01		Szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece		
UWAGA!				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się)
		wykład		
TP-01	Definicja promocji zdrowia. Cele i kierunki działań promocji zdrowia.	wykład	5	K_W01
TP-02	Metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtowanie prawidłowych zachowań zdrowotnych różnych grup społecznych.	wykład	5	K_W01, K_W02
TP-03	Projekty działań prozdrowotnych w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy.	wykład	5	K_W02, K_U01, K_K01
		Zajęcia praktyczne		
TP-04	Zakres i charakter działań pracowników ochrony zdrowia w obszarze promocji zdrowia.	zajęcia praktyczne	5	K_W02, K_U01
TP-05	Paradygmaty zdrowia. Praca z artykułami naukowymi.	zajęcia praktyczne	5	K_W02, K_U01
TP-06	Utrzymanie zdrowia przez tworzenie środowiskowej „koalicji na rzecz zdrowia”.	zajęcia praktyczne	5	K_U01, K_K01
		Praktyki zawodowe		

TP-07	Strategia promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, narodowym i ponadnarodowym. Wizyty studyjne.	praktyki zawodowe	15	K_W01, K_W02, K_U01, K_K01
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):				
<ol style="list-style-type: none"> Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarstwa / redakcja naukowa Matylda Sierakowska, Irena Wrońska. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015 Promocja zdrowia i żywienie w zapobieganiu chorobom cywilizacyjnym / redakcja naukowa Tadeusz Kasperczyk i Dariusz Mucha. Monografia nr 2, Krakowska Wyższa Szkoła Promocji Zdrowia, 2014 Promocja zdrowia: Kształtowanie przyszłości. Korporowicz Violetta.: Wyd. Oficyna Wydawnicza Szkoły Głównej Handlowej, Warszawa 2008 Komunikowanie społeczne w promocji i ochronie zdrowia / red. nauk. Barbara Jacennik. VIZJA Press & IT, Warszawa 2010 Promocja zdrowia : dla studentów studiów licencjackich kierunku pielęgniarstwo i położnictwo. T. 2, Promocja zdrowia w praktyce pielęgniarstwa i położnictwa / red. nauk. Anna Andruszkiewicz, Mariola Banaszekiewicz ; [aut. Anna Andruszkiewicz et al. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010 				
Literatura uzupełniająca (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):				
<ol style="list-style-type: none"> Depresja i samobójstwa dzieci i młodzieży : żyć, nie umierać - poradnik dla rodziców i nauczycieli / Joanna Chatizow. Difin, Warszawa 2018 Contemporary public health issues / ed. by Zofia Kubińska ;Pope John Paul II State School of Higher Education in Biała Podlaska. [Institute of Health]. Instytut Zdrowia. Państwowa Szkoła Wyższa im. Papieża Jana Pawła II, Biała Podlaska 2011 Wybrane zagadnienia socjologii i promocji zdrowia rodziny. Przewoźniak Lucyna.: Wybrane zagadnienia socjologii i promocji zdrowia rodziny. (w:) Zdrowie publiczne (red.) A. Czupryna, S. Paździach, W.C. Włodarczyk). Uniwersyteckie Wydawnictwo Medyczne Vesalius, Kraków 2001, s. 57 – 101. 				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania				
Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
	Wiedza	wykład		
W_01 W_02 U_01 K_01	TP_01, TP_02, TP_03	Wykład podający, wykład problemowy	Zaliczenie na ocenę	
	Umiejętności	zajęcia praktyczne		
W_02 U_01 K_01	TP_04, TP_05, TP_06	Giełda pomysłów (burza mózgów), studium przypadku – analiza artykułów naukowych	Zaliczenie na ocenę	
	Kompetencje społeczne	Praktyki zawodowe		
K_K01	TP_07	Projekt	Zaliczenie na ocenę	
Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.				
Dla wykładu:				
* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy				
# np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt				
Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.				
BILANS PUNKTÓW ECTS				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)				
Forma aktywności			Liczba godzin *	

Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		45		
Praca własna studenta		50		
SUMA GODZIN:		95		
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)		4		
		Liczba punktów ECTS		
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 4		1,8
	Praca własna studenta			2,2
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;				
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:				
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbole efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.				
Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Liczba godzin	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.
Wykład	- czytanie wskazanej literatury	25	W_01, W_02	Zaliczenie na ocenę z treści wykładowych.
Zajęcia praktyczne	- napisanie raportu z zajęć	10	K_W02, K_U01	Wykonanie raportu na koniec zajęć praktycznych i przekazanie do oceny prowadzącemu.
Praktyki zawodowe	- opracowanie projektu	20	W_01, W_02, U_01, K_01	Zaprezentowanie projektu promocji zdrowia i ocena przez prowadzącego.
KRYTERIA OCENIANIA				
Ocena kształtująca (cząstkowa): ocena kształtująca = ocena cząstkowa; kryteria oceny: <ul style="list-style-type: none"> • ocena niedostateczna – nieosiągnięcie założonych efektów uczenia się, • osiągnięcie efektów uczenia się na określonym poziomie – ocena dostateczna, ocena dobra, ocena bardzo dobra. mierniki ilościowe oceny kształtującej: <ul style="list-style-type: none"> • oceny z zaliczeń • oceny z kolokwium, • współczynnik zaliczeń poszczególnych zajęć w pierwszym terminie, • nakład pracy przeciętnego studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów uczenia się, • ocena aktywności studentów na zajęciach 				

Ocena podsumowująca (końcowa):

ocena efektów uczenia się jakie student osiągnął i w jakim stopniu

Egzamin = test jedno/wielokrotnego wyboru na końcu procesu kształcenia

Kryteria oceny:

- ocena niedostateczna – nieosiągnięcie założonych efektów uczenia się,
- osiągnięcie efektów uczenia się na określonym poziomie – ocena dostateczna, ocena dobra, ocena bardzo dobra.

Mierniki jakościowe oceny podsumowującej:

- zgodność pytań egzaminacyjnych z efektami uczenia się.

Mierniki ilościowe:

- ocena z egzaminu,
- współczynnik zaliczeń poszczególnych zajęć w pierwszym terminie,
- nakład pracy przeciętnego studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów uczenia się.

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA B-LEARNINGU

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....
(data, podpis Dyrektora Instytutu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu)

Uwaga:

Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.