

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Język angielski	Cykl kształcenia: 2021-2022	Data aktualizacji sylabusu: 02.10. 2022
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Praca Socjalna , studia I stopnia, profil praktyczny		
Język wykładowy: j. angielski	Rodzaj zajęć: obowiązkowy	
Rok studiów: I,II	Semestr: I, II, III, IV	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 5	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Barbara Świątek, mgr, barbara. swiatek@pwste.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia	Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Barbara Świątek, mgr, barbara. swiatek@pwste.edu.pl	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:	120	Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:		RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:

Znajomość języka docelowego na poziomie B1.

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

1. Opanowanie przez studentów języka angielskiego w stopniu umożliwiającym sprawną komunikację w różnych sytuacjach życia codziennego.
2. Przygotowanie studentów do posługiwania się językiem angielskim w sytuacjach życia zawodowego.
3. Wspieranie umiejętności samokształcenia (rozwijanie strategii uczenia się).

Efekty uczenia się określone dla zajęć				
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się				
UWAGA:				
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			
Wiedzy - zna i rozumie				
W_01	Student rozpoznaje konstrukcje gramatyczne na poziomie B2 według CEF.			
W_02	Student posiada odpowiedni zasób słownictwa do opisywania sytuacji życia codziennego oraz zawodowego.			
Umiejętności - potrafi				
U_03	Student potrafi zastosować nowe słownictwo i konstrukcje gramatyczne.			
U_04	Student analizuje i formułuje wnioski na podstawie przeczytanych tekstów.			
U_05	Student formułuje przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne.			
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
K_06	Student wykazuje się umiejętnością współdziałania w parach i grupach.			
UWAGA!				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się)
Semestr 1				
TP-01	Jedzenie i gotowanie.	lektorat	3	W_02, U_03, U_04, U_05, K_06
TP-02	Czas <i>Present Simple</i> i <i>Present Continuous</i> . Czasowniki statyczne i dynamiczne.	lektorat	3	W_01, U_03
TP-03	Rodzina.	lektorat	2	W_02, U_03, U_04, U_05, K_06
TP-04	Przymiotniki osobowości. Opis osoby.	lektorat	2	W_02, U_03, U_04, U_05, K_06
TP-05	Formy przyszłe (<i>Future Simple</i> , <i>Present Continuous</i> , <i>be going to</i>).	lektorat	3	W_01, U_03
TP-06	Język potoczny - reagowanie na dobre i złe wiadomości, przedstawianie siebie i innych.	lektorat	2	W_02, U_03, U_05, K_06
TP-07	Kolokwium.	lektorat	1	W_01, W_02, U_03, U_05

TP-08	Pieniądze i finanse.	lektorat	3	W_02, U_03, U_04, U_05, K_06
TP-09	<i>Czas Present Perfect i Past Simple.</i>	lektorat	3	W_01, U_03
TP-10	Przymiotniki słabe i mocne w j. angielskim (<i>gradable i non-gradable</i>).	lektorat	2	W_02, U_03, U_04, U_05, K_06
TP-11	<i>Czas Present Perfect Simple i Present Continuous; wyrażenia for/since.</i>	lektorat	3	W_01, U_03,
TP-12	Kolokwium	lektorat	1	W_01, W_02, U_03, U_04
TP-13	Praca charytatywna.	lektorat	2	W_02, U_03, U_05, K_06
Semestr 2				
TP-14	Transport.	lektorat	2	W_02, U_03, U_04, U_05, K_06
TP-15	Stopień wyższy i najwyższy przymiotnika.	lektorat	2	W_01, U_03
TP-16	Bezpieczeństwo na drodze.	lektorat	2	W_02, U_03, U_04, U_05, K_06
TP-17	Stereotypy dotyczące płci.	lektorat	2	W_02, U_03, U_04, U_05, K_06
TP-18	Przedimki <i>a/an, the</i> .	lektorat	2	W_01, U_03
TP-19	Kolokacje – czasownik i przymiotnik z przyimkiem.	lektorat	2	W_02, U_03, U_05, K_06
TP-20	Język potoczny – wyrażanie opinii.	lektorat	2	W_02, U_03, U_05, K_06
TP-21	Kolokwium.	lektorat	1	W_01, W_02, U_03, U_05
TP-22	Rozmowy telefoniczne.	lektorat	1	W_02, U_03, U_04, U_05, K_06
TP-23	Czasowniki nakazu (<i>must, have to, should</i>).	lektorat	2	W_01, U_03
TP-24	Zasady dobrego zachowania.	lektorat	2	W_02, U_03, U_04, U_05, K_06
TP-25	Czasowniki modalne (<i>can, could, be able to</i>).	lektorat	2	W_01, U_03
TP-26	Nabywanie nowych umiejętności.	lektorat	2	W_02, U_03, U_04, U_05
TP-27	Przymiotniki kończące się na <i>-ed</i> oraz <i>-ing</i> .	lektorat	1	W_02, U_03, U_05, K_06
TP-28	Zaimki zwrotne. Nauka języków obcych.	lektorat	2	W_01, U_03
TP-29	Kolokwium.	lektorat	1	W_01, W_02, U_03, U_04
TP-30	Sport.	lektorat	2	W_02, U_03, U_04, U_05, K_06

Semestr 3				
TP-31	Przesady.	lektorat	2	W_02, U_03, U_04, U_05, K_06
TP-32	Czasy przeszłe (<i>Past Simple, Past Continuous, Past Perfect</i>).	lektorat	3	W_01, U_03
TP-33	Życie towarzyskie, związki.	lektorat	3	W_02, U_03, U_04, U_05, K_06
TP-34	Forma <i>used to</i> .	lektorat	2	W_01, U_03
TP-35	Język potoczny – prośby i pytanie o pozwolenie.	lektorat	2	W_02, U_03, U_05, K_06
TP-36	Kolokwium.	lektorat	1	W_01, W_02, U_03, U_05
TP-37	Film.	lektorat	2	W_02, U_03, U_04, U_05, K_06
TP-38	Strona bierna.	lektorat	3	W_01, U_03
TP-39	Wygląd zewnętrzny, części ciała.	lektorat	3	W_02, U_03, U_04, U_05, K_06
TP-40	Czasowniki modalne dedukcji (<i>might, can't, must</i>).	lektorat	2	W_01, U_03
TP-41	Kolokwium.	lektorat	1	W_01, W_02, U_03, U_04
TP-42	Edukacja.	lektorat	2	W_02, U_03, U_04, U_05, K_06
TP-43	I tryb warunkowy. Czasowniki <i>make, let</i> i <i>allow</i> .	lektorat	2	W_01, W_02, U_03
TP-44	Życie studenckie.	lektorat	2	W_02, U_03, U_04, U_05, K_06
Semestr 4				
TP-45	II tryb warunkowy.	lektorat	2	W_01, U_03
TP-46	Domy.	lektorat	3	W_02, U_03, U_04, U_05, K_06
TP-47	Język potoczny – proponowanie i reagowanie na propozycje.	lektorat	2	W_02, U_03, U_05, K_06
TP-48	Kolokwium.	lektorat	1	W_01, W_02, U_03, U_05
TP-49	Praca.	lektorat	3	W_02, U_03, U_04, U_05, K_06
TP-50	Bezokoliczniki i formy gerundialne.	lektorat	2	W_01, U_03
TP-51	Zakupy.	lektorat	2	W_02, U_03, U_04, U_05, K_06
TP-52	Słowotwórstwo – tworzenie rzeczowników, przymiotników i przysłówków	lektorat	1	W_02, U_03
TP-53	Kolokwium.	lektorat	1	W_01, W_02, U_03, U_04
TP-54	Technologia.	lektorat	3	W_02, U_03, U_04, U_05, K_06

TP-55	Wyrażenia ilościowe.	lektorat	2	W_01, U_03
TP-56	Zdania względne.	lektorat	2	W_01, U_03
TP-57	Przestępczość.	lektorat	2	W_02, U_03, U_04, U_05, K_06
TP-58	Pytania rozłączne.	lektorat	2	W_01, U_03
TP-59	Język potoczny – pytania pośrednie.	lektorat	2	W_02, U_03, U_05, K_06

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

Latham-Koenig, C., Oxenden, C., Lambert, J. 2019, *English File Intermediate Fourth Edition*, OUP, Oxford

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

1. Latham-Koenig, C., Oxenden, C., Lambert, J. with Hudson J. *English File : Intermediate : workbook with key. Fourth Edition*. Oxford : Oxford University Press, 2019
2. Vince, M. *Language practice for first : English grammar and vocabulary : with key. 5th edition*. London : Macmillan Education, 2014
3. Murphy, Raymond. *English Grammar in Use. Fifth Edition*. Cambridge University Press, 2019.
4. Filak, Magdalena. *Angielski w tłumaczeniach: słownictwo: praktyczny kurs językowy: poziom B1-B2. Fila* Preston Publishing, 2020 .
5. Gairns R., Redman S.. *Oxford Word Skills. Intermediate Vocabulary*. Oxford, 2020.
6. Borowska A. *Wielka gramatyka języka angielskiego: teoria, przykłady , ćwiczenia*. Edgard, 2015.

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
	Wiedza	wykład	
W_01	TP-02, TP-05, TP-07, TP-11, TP-12, TP-15, TP-18, TP-21, TP-23, TP-25, TP-28, TP-29, TP-32, TP-34, TP-36, TP-38, TP-40, TP-41, TP-43, TP-45, TP-48, TP-50, TP-53, TP-55, TP-56, TP-58	Ćwiczenia; pogadanka, wykład, analiza	Kolokwium, ocena ciągła
W_02	TP-01, TP-03, TP-04, TP-06, TP-07, TP-08, TP-10, TP-12, TP-13, TP-14, TP-16, TP-17, TP-19, TP-20, TP-21, TP-22, TP-24, TP-26, TP-27, TP-29, TP-30, TP-31, TP-33, TP-35, TP-36, TP-37, TP-39, TP-41, TP-42, TP-43, TP-44, TP-46, TP-47, TP-48, TP-49, TP-51, TP-52, TP-53, TP-54, TP-56, TP-57, TP-59	Ćwiczenia; pogadanka, analiza, dyskusja	Kolokwium, ocena ciągła

	Umiejętności		
U_03	TP-01, TP-02, TP-03, TP-04, TP-05, TP-06, TP-07, TP-08, TP-09, TP-10, TP-11, TP-12, TP-13, TP-14, TP-15, TP-16, TP-17, TP-18, TP-19, TP-20, TP-21, TP-22, TP-23, TP-24, TP-25, TP-26, TP-27, TP-28, TP-29, TP-30, TP-31, TP-32, TP-33, TP-34, TP-35, TP-36, TP-37, TP-38, TP-39, TP-40, TP-41, TP-42, TP-43, TP-44, TP-45, TP-46, TP-47, TP-48, TP-49, TP-50, TP-51, TP-52, TP-53, TP-54, TP-55, TP-56, TP-57, TP-58, TP-59	Ćwiczenia; praca z tekstem, praca z nagraniami audio i wideo, dyskusja	Kolokwium, ocena ciągła
U_04	TP-01, TP-03, TP-04, , TP-08, TP-10, TP-12, TP-14, TP-16, TP-17, TP-22, TP-24, TP-26, TP-29, TP-30, TP-31, TP-33, TP-37, TP-39, TP-41, TP-42, TP-44, TP-46, TP-49, TP-51, TP-53, TP-54, TP-57	Ćwiczenia; praca z tekstem, dyskusja	Kolokwium, ocena ciągła
U_05	TP-01, TP-03, TP-04, TP-06, TP-07, TP-08, TP-10, TP-13, TP-14, TP-16, TP-17, TP-19, TP-20, TP-21, TP-22, TP-24, TP-26, TP-27, TP-30, TP-31, TP-33, TP-35, TP-36, TP-37, TP-39, TP-42, TP-44, TP-46, TP-47, TP-48, TP-49, TP-51, TP-54, TP-57, TP-59	Ćwiczenia; praca z tekstem, dyskusja, analiza	Kolokwium, ocena ciągła
Kompetencje społeczne			
K_06	TP-01, TP-03, TP-04, TP-06, TP-08, TP-10, TP-13, TP-14, TP-16, TP-17, TP-19, TP-20, TP-22, TP-22, TP-27, TP-30, TP-31, TP-33, TP-35, TP-37, TP-39, TP-42, TP-44, TP-46, TP-47, TP-49, TP-51, TP-54, TP-57, TP-59	Ćwiczenia; praca w grupach, parach	Obserwacja
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>			

BILANS PUNKTÓW ECTS			
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		120	
Praca własna studenta		30	
SUMA GODZIN:		150	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 5	4
	Praca własna studenta		1
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbole efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
1. Przygotowanie do kolokwium. Symbol efektu uczenia się: U_03 . Metoda weryfikacji: kolokwium. 2. Czytanie wskazanej literatury. Symbol efektu kształcenia: U_04. Metoda weryfikacji: ocena ciągła, obserwacja 3. Wykonywanie dodatkowych ćwiczeń. Symbol efektu kształcenia: U_03; U_05. Metoda weryfikacji: kolokwium, ocena ciągła			
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca (oceniająca):			
<ul style="list-style-type: none"> - osiągnięcia studenta pod kątem uczenia się, zdobytych kompetencji i wiedzy - rozwój studenta - kreatywność studenta - korzystanie z innowacyjności oraz samodzielności w procesie uczenia się - aktywność, praca i zaangażowanie studenta - rozwój kompetencji społecznych 			

Ocena podsumowująca:**Na ocenę dostateczną:**

student zna i potrafi samodzielnie, ale z licznymi błędami zastosować podstawowe struktury gramatyczne i leksykalne określone w programie nauczania. Student fragmentarycznie rozumie sens przeczytanego tekstu i odpowiada na proste pytania dotyczące tekstu popełniając liczne błędy. Student tworzy wypowiedzi ustne i pisemne częściowo spójne i logiczne. Student wykonuje powierzona pracę z minimalnym zaangażowaniem. W procesie uczenia się wykazuje ograniczoną samodzielność oraz w minimalnym stopniu korzysta z innowacyjnych sposobów zdobywania wiedzy.

Na ocenę ponad dostateczną:

student zna i potrafi samodzielnie, ale z błędami zastosować podstawowe struktury gramatyczne i leksykalne określone w programie nauczania. Student rozumie ogólny sens przeczytanego tekstu i odpowiada na pytania średnim stopniu trudności popełniając liczne błędy. Student tworzy wypowiedzi ustne i pisemne zawierające większą część elementów ujętych w poleceniu. Student wykonuje powierzona pracę z małym zaangażowaniem. W procesie uczenia się wykazuje niewielką samodzielność oraz rzadko korzysta z innowacyjnych sposobów zdobywania wiedzy.

Na ocenę dobrą:

student zna i potrafi zastosować podstawowe struktury gramatyczne i leksykalne określone w programie nauczania z nielicznymi błędami, rozumie różnorodne teksty, udziela odpowiedzi na pytania dotyczące przeczytanego tekstu popełniając nieliczne błędy. Tworzy wypowiedzi ustne i pisemne zawierające większość elementów ujętych w poleceniu, wypowiedzi są spójne i nie zaburzają komunikacji. Student wykonuje powierzona pracę ze znacznym zaangażowaniem. W procesie uczenia się wykazuje należytą samodzielność oraz w stopniu satysfakcjonującym korzysta z innowacyjnych sposobów zdobywania wiedzy.

Na ocenę ponad dobrą:

student zna i potrafi prawie bezbłędnie zastosować podstawowe struktury leksykalne i gramatyczne określone w programie nauczania. Student tworzy wypowiedzi zawierające wszystkie elementy ujęte w poleceniu, wypowiedzi ustne i pisemne są przejrzyste i obejmują szeroki zakres tematów. Student wykonuje powierzona pracę z dużym zaangażowaniem. W procesie uczenia się wykazuje znaczną samodzielność oraz często korzysta z innowacyjnych sposobów zdobywania wiedzy.

Na ocenę bardzo dobrą:

student potrafi bezbłędnie wykonać zadania wynikające z programu nauczania oraz umie wykorzystać wiedzę do wykonania zadań o wysokim poziomie trudności. Student bezbłędnie rozumie różnorodne teksty i udziela odpowiedzi na wszystkie pytania dotyczące przeczytanego tekstu. Potrafi formułować rozbudowane i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne. Student wykonuje powierzona pracę z pełnym zaangażowaniem. W procesie uczenia się wykazuje wysoką samodzielność oraz aktywnie korzysta z innowacyjnych sposobów zdobywania wiedzy.

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....
(data, podpis Dyrektora Instytutu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu)

Uwaga:

Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.