

## Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

### I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Pierwsza pomoc przedmedyczna	Cykl kształcenia: <b>2021/2022</b>	Data aktualizacji sylabusu: wrzesień 2022r.
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: <b>Praca socjalna, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny</b>		
Język wykładowy: <b>Polski</b>	Rodzaj zajęć: <b>Zajęcia kształcenia kierunkowego</b>	
Rok studiów: II	Semestr: III	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2 pkt	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Piotr Kudyba dr n. o kult. fiz., piotr.kudyba@pwste.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: <b>Instytut Ochrony Zdrowia</b>	Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Piotr Kudyba dr n. o kult. fiz., piotr.kudyba@pwste.edu.pl	

### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	-	Wykład:	-
Ćwiczenia:	30	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
<b>RAZEM:</b>	30	<b>RAZEM:</b>	-

### II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

#### Wymagania wstępne i dodatkowe:

Podstawowe wiadomości z zakresu biologii, chemii i fizyki na poziomie szkoły średniej

#### Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

Przygotowanie do udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej w sytuacjach zagrażających zdrowiu i życiu człowieka

#### Efekty uczenia się określone dla zajęć

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się				
<b>UWAGA:</b>				
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>				
W_01	Posiada podstawową wiedzę z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej.			
W_02	Omawia sposoby rozpoznawania symptomów stanów zagrożenia życia i zdrowia.			
<b>Umiejętności - potrafi</b>				
U_01	Potrafi zdiagnozować objawy sytuacji zagrażającej zdrowiu i życiu człowieka.			
U_02	Potrafi udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia.			
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>				
K_01	Wykazuje gotowość niesienia pierwszej pomocy przedmedycznej potrzebującym.			
<b>UWAGA!</b>				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się)
		<b>ćwiczenia</b>		
TP-01	Podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej - łańcuch ratunkowy. Ogólne zasady postępowania na miejscu zdarzenia, postępowanie z nieprzytomnym, podstawowe zabiegi ratujące życie –BLS. Zasady bezpiecznego użycia AED. Idea ICE.	ćwiczenia	6	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01
TP-02	Różnicowanie krwawień – sposoby tamowania w ramach pierwszej pomocy przedmedycznej.	ćwiczenia	6	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01
TP-03	Postępowanie w obrażeniach głowy , kl. piersiowej, j. brzusznej. Zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej w złamaniach i obrażeniach kości długich i stawów oraz w urazach kręgosłupa.	ćwiczenia	6	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01
TP-04	Udar cieplny –postępowanie w ramach pierwszej pomocy przedmedycznej. Wstrząs .	ćwiczenia	6	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01

TP-05	Postępowanie z ciałem obcym w organizmie w ramach pomocy przedmedycznej. Postępowanie w oparzeniach i odmrożeniach. Technika zaopatrywania ran	ćwiczenia	6	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01
<b>ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)</b>				
<b>Literatura podstawowa</b> (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Podręcznik pierwszej pomocy: M. Buchfelder, A. Buchfelder ; wprowadzenie K. Peter ; tł. z jęz. niem. Małgorzata Mikaszewska-Sokolewicz. Wyd. 5 uaktualnione (6 dodruk) - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2016.</li> <li>Pierwsza pomoc : podręcznik dla studentów: Mariusz Goniewicz. Wyd. 1, 5 dodr.). - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2016.</li> </ul>				
<b>Literatura uzupełniająca</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Ratownictwo przedszpitalne w urazach: ( International Trauma Life Support): Roy L. Alson, Kye Han, John E. Campbell: Drukarnia Beltrani, Kraków, 2020.</li> <li>Medycyna ratunkowa: Juliusz Jakubaszki. WGÓRNICKI Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2018</li> <li>Pierwsza pomoc: przeł. Sławomir Janeczek. Warszawa : Dom Wydawniczy Bellona, 2007.</li> <li>Pierwsza pomoc : podręcznik dla średnich szkół zawodowych: Artur Dziak, Maria Dziak, Bogdan Kamiński. Wyd. 5 popr. - Warszawa : Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, 1988.</li> </ul>				
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>				
<b>Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania</b>				
Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
<b>Wiedza</b>		ćwiczenia		
W_01	TP_01, TP_02, TP_03, TP_04, TP_05	ćwiczenia	praktyczne wykonanie przez studenta/obserwacja studenta przez nauczyciela/ocena za praktyczne wykonanie pierwszej pomocy	
W_02	TP_01, TP_02, TP_03, TP_04, TP_05	ćwiczenia	praktyczne wykonanie przez studenta/obserwacja studenta przez nauczyciela/ocena za praktyczne wykonanie pierwszej pomocy	
<b>Umiejętności</b>		ćwiczenia		
U_01	TP_01, TP_02, TP_03, TP_04, TP_05	ćwiczenia	praktyczne wykonanie przez studenta/obserwacja studenta przez nauczyciela/ocena za praktyczne wykonanie pierwszej pomocy	
U_02	TP_01, TP_02, TP_03, TP_04, TP_05	ćwiczenia	praktyczne wykonanie przez studenta/obserwacja studenta przez nauczyciela/ocena za praktyczne wykonanie pierwszej pomocy	
<b>Kompetencje społeczne</b>		ćwiczenia		

K_01	TP_01, TP_02, TP_03, TP_04, TP_05	ćwiczenia	praktyczne wykonanie przez studenta/obserwacja studenta przez nauczyciela/ocena za praktyczne wykonanie pierwszej pomocy
<p><b>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</b></p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>			
<b>BILANS PUNKTÓW ECTS</b>			
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)</b>			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		30	
Praca własna studenta		30	
<b>SUMA GODZIN:</b>		60	
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS) 2pkt.</b>			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	1
	Praca własna studenta		1
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
<b>OPIS PRACY WŁASNJE STUDENTA:</b>			

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
ćwiczenia	Czytanie wskazanej literatury, przygotowanie tematycznej prezentacji multimedialnej	W_01, W_02, U_01, U_02, K_01.	Student oceniany jest z przygotowania prezentacji tematycznej oraz z formy praktycznego przedstawienia i rozwiązania sytuacji wymagającej udzielenia pomocy osobie/om poszkodowanej/ym w symulowanym zdarzeniu. Na pierwszych planowych zajęciach studenci otrzymują informację o przedmiocie zgodnie z kartą przedmiotu. W zakres informacji wchodzi przedstawienie wszystkich tematów prowadzonych zajęć. Studenci przygotowują prezentacje multimedialne dotyczące poszczególnych tematów zajęć. Sukcesywnie wraz z prowadzącym ćwiczenia omawiają tematykę i praktycznie wykonują omawiane czynności z pierwszej pomocy przedmedycznej na fantomie/mach oraz w podgrupach symulują sytuacje do podjęcia działań ratowniczych zgodnie z kartą przedmiotu.

Na pierwszych planowych zajęciach studenci otrzymują informację o przedmiocie zgodnie z kartą przedmiotu. W zakres informacji wchodzi przedstawienie wszystkich tematów prowadzonych zajęć. Studenci przygotowują prezentacje multimedialne dotyczące poszczególnych tematów zajęć. Sukcesywnie wraz z prowadzącym ćwiczenia omawiają tematykę i praktycznie wykonują omawiane czynności z pierwszej pomocy przedmedycznej na fantomie/mach oraz w podgrupach symulują sytuacje do podjęcia działań ratowniczych zgodnie z kartą przedmiotu. Zakres obowiązujących symboli efektu uczenia się dotyczących poszczególnych zajęć z przedmiotu: Pierwsza pomoc przedmedyczna: W\_01, W\_02, U\_01, U\_02, K\_01. Na zajęciach student oceniany jest z przygotowania prezentacji tematycznej oraz z formy praktycznego przedstawienia i rozwiązania sytuacji wymagającej udzielenia pomocy osobie/om poszkodowanej/ym w symulowanym zdarzeniu.

#### KRYTERIA OCENIANIA

ocena kształtująca:

**1. Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:**

- 1) Obecność na ćwiczeniach zgodna z Regulaminem studiów.

**2. Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:**

- 1) Frekwencja 100% (udział w ćwiczeniach jest obowiązkowy – zgodnie z Regulaminem studiów.
- 2) Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną każdej umiejętności przypisanej do zajęć z pierwszej pomocy przedmedycznej w warunkach rzeczywistych w kontakcie z pacjentem/fantomem, opisanej w Karcie przedmiotu.
- 3) Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną każdej kompetencji społecznej.
- 4) Na każdym zajęciach student otrzymuje ocenę za wykonanie czynności ratującej życie lub zdrowie człowieka jako ocenę cząstkową z odbytych zajęć.
- 5) Skala ocen;

5,0 – bardzo dobry  
4,5 – plus dobry  
4,0 – dobry  
3,5 – plus dostateczny  
3,0 – dostateczny  
2,0 – niedostateczny

- 6) Zakres weryfikacji efektów uczenia się dotyczących poszczególnych zajęć z przedmiotu: Pierwsza pomoc przedmedyczna: W\_01, W\_02, U\_01, U\_02, K\_01.
- 7) Ocena podsumowująca z przedmiotu: Pierwsza pomoc przedmedyczna to: średnia arytmetyczna uzyskanych ocen cząstkowych oraz ocena z zaliczenia praktycznego na ostatnich planowych zajęciach.
- 8) **Opis skali ocen:** Skala ocen opisowa i liczbowa zgodna z regulaminem studiów, odpowiadająca stopniom w systemie ECTS:

A – bardzo dobry (5,0 – wyróżniający zasób wiedzy, umiejętności opanowane biegle, kompetencje społeczne bardzo wysokie – zaangażowany w czasie zajęć. Student posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne pozwalające na samodzielne wykonywanie omawianych czynności z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej.

B – plus dobry – 4,5 (wiedza bardzo duża, umiejętności opanowane bardzo dobrze, kompetencje społeczne bardzo wysokie – student bardzo aktywny. Posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne pozwalające na samodzielne wykonywanie omawianych czynności z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej.

C – dobry – 4,0 (wiedza duża, umiejętności opanowane dobrze, kompetencje społeczne wysokie – aktywny. Student posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne pozwalające na samodzielne wykonywanie omawianych czynności z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej.

D – plus dostateczny – 3,5 (wiedza zadowalająca, umiejętności opanowane przeciętnie, kompetencje społeczne średnie). Student posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne pozwalające na samodzielne wykonywanie omawianych czynności z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej.

E – dostateczny – 3,0 (wiedza zadowalająca – z brakami, umiejętności opanowane przeciętnie – robi błędy mało istotne, kompetencje społeczne średnie – mała motywacja. Student posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne pozwalające na samodzielne wykonywanie omawianych czynności z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej.

F – niedostateczny – 2,0 (wiedza niezadowalająca – bardzo duże braki, umiejętności – nie opanowane w sposób prawidłowy, kompetencje społeczne niskie – uwagi. Braki: w wiedzy, w umiejętnościach i w kompetencjach społecznych w zakresie tematów realizowanych w ramach przedmiotu.

- 9) Szczegółowe informacje związane z organizacją i realizacją zajęć w PWSTE w Jarosławiu określa „Regulamin Studiów Państwowej Wyższej Szkoły Techniczno-Ekonomicznej im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu” dostępny na stronach [www.pwste.edu.pl](http://www.pwste.edu.pl)

Ocena podsumowująca:

Ocena podsumowująca z przedmiotu: Pierwsza pomoc przedmedyczna; to: średnia arytmetyczna uzyskanych ocen cząstkowych oraz z oceny z zaliczenia praktycznego przedmiotu na ostatnich planowych zajęciach.

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA B-LEARNINGU**

-

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU**

[www.pwste.edu.pl](http://www.pwste.edu.pl)

.....  
(data, podpis Koordynatora  
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....  
(data, podpis Dyrektora Instytutu/  
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....  
(data, podpis Kierownika Zakładu)

*Uwaga:  
Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.*