

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Biblioterapia	Cykl kształcenia: 2021/2022	Data aktualizacji sylabusu: 01.10.2022
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Praca socjalna, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny		
Język wykładowy: język polski	Rodzaj zajęć: praktyczne	
Rok studiów: II	Semestr: III	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Mgr Joanna Kata, joanna.kata@pwste.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia	Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Mgr Joanna Kata, joanna.kata@pwste.edu.pl	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	-
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	30	RAZEM:	-

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:

Brak wymagań

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

- Wprowadzenie w problematykę biblioterapii jako techniki terapeutycznego oddziaływania poprzez tekst oraz wykorzystania jej w pracy opiekuńczo-wychowawczej.
- Zapoznanie studentów z najważniejszymi metodami, technikami i materiałami stosowanymi w biblioterapii.
- Zapoznanie studentów z praktycznymi sposobami korzystania z określonych lektur w procesie biblioterapeutycznym oraz przygotowanie do samodzielnego rozpoznawania potencjału terapeutycznego tekstów kształtujących kulturę literacką młodego odbiorcy.

Efekty uczenia się określone dla zajęć

Efekty uczenia się określone dla zajęć kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się				
UWAGA:				
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			
Wiedzy - zna i rozumie				
M_W01	Student zna terminologię i umie ją zastosować w praktyce, ma świadomość interdyscyplinarnych uwikłań pedagogiki, a w szczególności biblioterapii.			
M_W02	Student posiada wiedzę o członkach rozmaitych grup społecznych, którzy staną się jego podopiecznymi. Wskazuje innym ścieżkę samorozwoju, jednocześnie dbając o własne poszerzanie wiedzy.			
Umiejętności - potrafi				
M_U03	Student po zakończeniu zajęć bazując na nabytej umiejętności pozyskiwania przydatnych informacji i narzędzi terapeutycznych przekształca je w samodzielnie wypracowane sposoby działań terapeutycznych.			
M_U04	Student dobiera efektywne sposoby rozwiązywania problemów podopiecznych.			
M_U05	Student potrafi dobrać odpowiedni materiał literacki do zajęć biblioterapeutycznych oraz potrafi go odpowiednio opracować.			
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
M_K06	Student po zakończeniu zajęć- potrafi współpracować z grupą podopiecznych jako moderator, dostrzega etyczne uwikłania pracy pedagoga- biblioterapeuty, dzięki czemu doskonalą swój warsztat.			
M_K07	Student po zakończeniu zajęć- potrafi zorganizować zajęcia biblioterapeutyczne, uwzględniając preferencje podopiecznych, szanując ich jako osoby.			
UWAGA!				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się)
wykład				
TP_01	Arteterapia i kulturoterapia- szkic historyczny, zadania, cele, odmiany. Sztuka, która leczy. Biblioterapia- geneza i ewolucja. Cele i metody.	wykład	5	M_W01
TP_02	Życie jako opowieść- lecznica moc narracji. Terapia narracyjna. Autobiografie w biblioterapii. Baśnioterapia i mitoterapia. Powiązania z psychoanalizą.	wykład	5	M_W02
TP_03	Bajkoterapia. Przepis na bajkę terapeutyczną. Grafoterapia jako uzupełnienie działań terapeutycznych.	wykład	2,5	M_U03

TP_04	Poezjoterapia. Sposoby pracy z poezją. Powieści w biblioterapii. Klasyka i literatura popularna-specyfika pracy z różnymi rodzajami tekstów literackich.	wykład	2,5	M_U04, M_U05
		ćwiczenia		
TP_05	Zastosowanie w biblioterapii filmów, muzyki, rozmaitych ćwiczeń plastycznych.	ćwiczenia	5	M_U04
TP_06	Warsztat biblioterapeuty, scenariusze i konspekty zajęć.	ćwiczenia	5	M_K07
TP_07	Literatura poradnikowa- jej miejsce w biblioterapii- korzyści i niebezpieczeństwa. Kryteria doboru odpowiednich lektur.	ćwiczenia	5	M_K06
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):				
1. Konieczna E. Biblioterapia w praktyce. Poradnik dla nauczycieli i wychowawców i terapeutów. Kraków: Impuls, 2006.				
2. Molicka M. Biblioterapia i bajkoterapia. Poznań: Media Rodzina, 2011.				
3. Molicka M. Bajkoterapia. Poznań: Media Rodzina, 2002.				
4. Konieczna E. Arteterapia w teorii i praktyce. Kraków : Impuls, 2007.				
5. Czernianin W. i in. Podstawy współczesnej biblioterapii. Wrocław: Uniwersytet Wrocławski, 2017.				
Literatura uzupełniająca:				
1. Molicka M. Bajki terapeutyczne dla dzieci Cz. 1. Poznań : "Media Rodzina", [2001].				
2. Gudro-Homicka M. Jak rozwijać aktywność twórczą dzieci i młodzieży. Warszawa: Difin, 2015.				
3. Bajkoterapia czyli Bajki-pomagajki dla małych i dużych . Warszawa: Nasza Księgarnia, 2015.				
4. Wosik-Kawala D., Zubrzycka-Maciąg T. Kompetencje diagnostyczne i terapeutyczne nauczyciela. Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2011.				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania				
Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
Wiedza		wykład		
M_W01, M_W02	TP-01- TP_02	wykład podający, wykład problemowy	Zaliczenie pisemne	
Umiejętności				
M_U03- M_U05	TP-03	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Zaliczenie pisemne	
Kompetencje społeczne				

M_K06- M_K07	TP-04	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Zaliczenie pisemne
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>			
BILANS PUNKTÓW ECTS			
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		30	
Praca własna studenta		20	
SUMA GODZIN:		50	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	1,2
	Praca własna studenta		0,8
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
<p>Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbole efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.</p> <p>Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.</p>			
Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
Wykład	- czytanie wskazanej literatury, - przygotowanie do egzaminu	M_W01, M_U03, M_K06	- egzamin pisemny – test
Zajęcia praktyczne w warunkach rzeczywistych	- czytanie wskazanej literatury, - zapoznanie z umiejętnościami wykonywanymi podczas zajęć, - pisemne opracowanie procesu terapeutycznego	M_W02, M_04, M_05, M_K07	- zaliczenie umiejętności praktycznych,
KRYTERIA OCENIANIA			

Ocena kształtująca:

Ćwiczenia:

- aktywność i kreatywność studenta podczas realizacji cząstkowych prac w czasie trwania zajęć, rozbudzenie zainteresowania prezentowaną problematyką do tego stopnia, że student zaczyna zadawać pytania, zgłasza własne pomysły
- dążenie, by w czasie zajęć postępowanie studenta regulowane było przez system wartości etyczno- moralnych

Ocena podsumowująca:

Na ocenę dostateczną student posiada podstawową wiedzę z zakresu biblioterapii, którą potrafi wykorzystać w poprawnym opracowaniu i zaprezentowaniu własnego scenariusza biblioterapeutycznego.

Na ocenę dobrą student posiada podstawową wiedzę z zakresu biblioterapii, którą potrafi wykorzystać w opracowaniu i zaprezentowaniu własnego scenariusza biblioterapeutycznego. Aktywnie uczestniczy w większości zajęć. Zna podstawową literaturę z zakresu biblioterapii.

Na ocenę bardzo dobrą student posiada pogłębioną wiedzę z zakresu biblioterapii. Aktywnie, chętnie i twórczo uczestniczy we wszystkich zajęciach. Potrafi zdobytą wiedzę wykorzystać w opracowaniu i kreatywnym zaprezentowaniu własnego scenariusza biblioterapeutycznego.

Zna podstawową i uzupełniającą literaturę z zakresu biblioterapii.

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA B-LEARNINGU

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....
(data, podpis Dyrektora Instytutu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu)

Uwaga:

Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.