

## Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

### I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: <b>Prawo rodzinne i opiekuńcze</b>	Cykl kształcenia: 2021-2022	Data aktualizacji sylabusu:  04.10.2022
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: <b>Praca socjalna, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny</b>		
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: Zajęcia kształcenia	
Rok studiów: II	Semestr: III	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: dr Halina Stecko halinastec@interia.pl	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia	Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: dr Halina Stecko halinastec@interia.pl	

### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	-
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
<b>RAZEM:</b>	30	<b>RAZEM:</b>	-

### II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

**Wymagania wstępne i dodatkowe:**

**Bez wymagań**

**Cel (cele) kształcenia dla zajęć:** Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami i pojęciami dotyczącymi prawa rodzinnego i opiekuńczego i z właściwą interpretacją przepisów prawnych w zakresie prawa rodzinnego i opiekuńczego.

**Efekty uczenia się określone dla zajęć**

<p>Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się</p> <p><b>UWAGA:</b></p> <p>Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.</p>				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*		Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>				
M/PS/P/PR_01		Zna ogólne zasady i podstawowe pojęcia z zakresu prawa rodzinnego i opiekuńczego.		
M/PS/P/PR_02		Zna podstawowe instytucje oraz środki ochrony prawnej stosowane w prawie rodzinnym i opiekuńczym.		
<b>Umiejętności - potrafi</b>				
M/PS/P/PR_03		Stosować wiedzę do analizy konkretnych przypadków praktycznych i formułować poprawne opinie.		
M/PS/P/PR_04		Wykorzystywać właściwie orzecznictwo i literaturę z zakresu prawa rodzinnego i opiekuńczego, oraz samodzielnie sporządzać pisma w zakresie tego prawa.		
<b>Kompetencje społecznych - jest gotów do</b>				
M/PS/P/PR_05		Podjęcia dyskusji w zakresie rozstrzygnięcia konkretnych problemów prawnych		
<p><b>UWAGA!</b></p> <p>Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.</p>				
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się)
		<b>wykład</b>		
TP-01	Źródła prawa rodzinnego i opiekuńczego. Pojęcie małżeństwa, rodziny pokrewieństwa, powinowactwa.	wykład	2	M/PS/P/PR-01 M/PS/P/PR-02 M/PS/P/PR-03 M/PS/P/PR-04 M/PS/P/PR-05
TP-02	Opieka i kuratela	wykład	2	M/PS/P/PR-01 M/PS/P/PR-02 M/PS/P/PR-03 M/PS/P/PR-04 M/PS/P/PR-05
TP-03	Instytucja małżeństwa. Przesłanki zawarcia małżeństwa oraz przeszkody przy zawarciu małżeństwa.	wykład	2	M/PS/P/PR-01 M/PS/P/PR-02 M/PS/P/PR-03 M/PS/P/PR-04 M/PS/P/PR-05

TP-04	Pochodzenie dziecka, domniemanie ojcostwa, uznanie dziecka i sądowe ustalenie ojcostwa	wykład	2	M/PS/P/PR-01 M/PS/P/PR-02 M/PS/P/PR-03 M/PS/P/PR-04 M/PS/P/PR-05
TP-05	Ustanie małżeństwa. Rozwód, separacja i unieważnienie małżeństwa	wykład	3	M/PS/P/PR-01 M/PS/P/PR-02 M/PS/P/PR-03 M/PS/P/PR-04 M/PS/P/PR-05
TP-06	Stosunki majątkowe między małżonkami	wykład	1	M/PS/P/PR-01 M/PS/P/PR-02 M/PS/P/PR-03 M/PS/P/PR_04 M/PS/P/PR-05
TP_07	Władza rodzicielska-ograniczenie, zawieszenie i pozbawienie władzy rodzicielskiej	wykład	2	M/PS/P/PR-01 M/PS/P/PR-02 M/PS/P/PR-03 M/PS/P/PR-04 M/PS/P/PR-05
TP-08	Przysposobienie. Rodzaje przysposobieni i procedura przysposobienia.	wykład	1	M/PS/P/PR-01 M/PS/P/PR-02 M/PS/P/PR-03 M/PS/P/PR-04 M/PS/P/PR-05
		<b>ćwiczenia</b>		
TP-9	Rodzina i powiązania rodzinne	ćwiczenia	1	M/PS/P/PR-01 M/PS/P/PR-02 M/PS/P/PR-03 M/PS/P/PR-04 M/PS/P/PR-05
TP-10	Podstawowe zasady prawa rodzinnego	ćwiczenia	1	M/PS/P/PR-01 M/PS/P/PR-02 M/PS/P/PR-03 M/PS/P/PR-04 M/PS/P/PR-05
TP-11	Ochrona praw rodziny	ćwiczenia	3	M/PS/P/PR-01 M/PS/P/PR-02 M/PS/P/PR-03 M/PS/P/PR-04 M/PS/P/PR-05
TP-12	Ochrona dziecka poczętego	ćwiczenia	2	M/PS/P/PR-01 M/PS/P/PR-02 M/PS/P/PR-03 M/PS/P/PR-04 M/PS/P/PR-05

TP-13	Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie	ćwiczenia	2	M/PS/P/PR-01 M/PS/P/PR-02 M/PS/P/PR-03 M/PS/P/PR-04 M/PS/P/PR-05
TP-14	Sprawy opiekuńcze małoletnich przed sądem	ćwiczenia	3	M/PS/P/PR-01 M/PS/P/PR-02 M/PS/P/PR-03 M/PS/P/PR-04 M/PS/P/PR-05
TP-15	Postępowanie przed sądem rodzinnym	ćwiczenia	1	M/PS/P/PR-01 M/PS/P/PR-02 M/PS/P/PR-03 M/PS/P/PR-04 M/PS/P/PR-05
TP-16	Piecza zastępcza nad dzieckiem	ćwiczenia	1	M/PS/P/PR-01 M/PS/P/PR-02 M/PS/P/PR-03 M/PS/P/PR-04 M/PS/P/PR-05

**ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)**

**Literatura podstawowa :**

- 1.A Zieliński, Prawo rodzinne i opiekuńcze w zarysie Oficyna Prawnicza , Warszawa 2000.
- 2.T Smyczyński, System prawa prywatnego t.II Prawo rodzinne i opiekuńcze, wyd. C.H. BECK Warszawa 2003.

**Literatura uzupełniająca:**

1. Ustawa, Kodeks rodzinny i opiekuńczy,
2. J. Ignatowicz, M. Nazar, Prawo rodzinne i opiekuńcze, wyd. Lexis Nexis Warszawa 2000 .

**III. INFORMACJE DODATKOWE**

**Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania**

Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
	<b>Wiedza</b>	wykład	
M/PS/P/PR_01	TP_01-TP-16	Wykład; podający, problemowy, ćwiczenia rozwiązywanie kasusów, referaty	Egzamin pisemny Wykład; praca pisemna opisowa, Ćwiczenia kolokwium pisemne
M/PS/P/PR-02	TP-01-TP-16	Wykład; podający, problemowy, ćwiczenia- rozwiązywanie kasusów, referaty.	Egzamin pisemny Wykład; praca pisemna opisowa,
	<b>Umiejętności</b>	ćwiczenia,	

M/PS/P/PR_03	TP-01 TP-16	ćwiczenia rozwiązywanie kazusów, referaty.	Ćwiczenia; kolokwium pismenne
M/PS/P/PR-04	TP-01-TP-16	Ćwiczenia, rozwiązywanie kazusów, referaty	Ćwiczenia, kolokwium pismenne
	<b>Kompetencje społeczne</b>	ćwiczenia,	
M/PS/P/PR-05	TP-01-TP-16	ćwiczenia, rozwiązywanie kazusów, referaty	Ćwiczenia, kolokwium pismenne
<p><b>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</b></p> <p>Dla wykładu:  * np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy  # np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>			
<b>BILANS PUNKTÓW ECTS</b>			
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)</b>			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		30	
Praca własna studenta		45	
<b>SUMA GODZIN:</b>		75	
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)</b>			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚNANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3	1,2
	Praca własna studenta		1,8
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
<b>OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:</b>			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			

W zakresie ćwiczeń student przygotowuje się do zajęć, poprzez analizę przypadków praktycznych, rozwiązywanie kasusów, właściwą interpretację przepisów prawnych, sporządzanie referatów.

W zakresie wykładów student przygotowuje się do egzaminu, zapoznaje się ze wskazaną literaturą, uczy się poprawnego formułowania wniosków i logicznego myślenia.

Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
wykład	- czytanie wskazanej literatury, - przygotowanie pracy pisemnej i opisowej	M/PS/P/PR-01 M/PS/P/PR-02 M/PS/P/PR-03 M/PS/P/PR-04 M/PS/P/PR-05	Egzamin pisemny Wykład; praca pisemna opisowa, Ćwiczenia kolokwium pisemne
Ćwiczenia	czytanie wskazanej literatury, - przygotowanie do kolokwium	M/PS/P/PR-01 M/PS/P/PR-02 M/PS/P/PR-03 M/PS/P/PR-04 M/PS/P/PR-05	Ćwiczenia kolokwium pisemne

### KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

1. Student rozwiązuje poprawnie problemy prawne. Radzi sobie nawet ze skomplikowanymi przypadkami praktycznymi.
2. Student sporadycznie popełnia błędy przy rozwiązywaniu przypadków praktycznych ale potrafi je samodzielnie skorygować.
3. Student często popełnia błędy przy rozwiązywaniu przypadków praktycznych i nie zawsze potrafi skorygować własne rozwiązania.
4. Student nie radzi sobie z rozwiązywaniem przypadków praktycznych. Nie rozumie istoty rozwiązywania kasusów. Jego rozwiązania są na ogół błędne.

Kryteria oceny;

Ocena niedostateczna- nieosiągnięcie założonych efektów kształcenia,

Ocena dostateczna, ocena dobra i ocena bardzo dobra – osiągnięcie efektów kształcenia na określonym poziomie.

Ocena podsumowująca:

Na ocenę dostateczną student ma przeciętną wiedzę na temat podstawowych instytucji prawnych w zakresie prawa rodzinnego funkcjonujących w Polsce .

Na ocenę dobrą student ma wysoką wiedzę na temat podstawowych instytucji prawnych w zakresie prawa rodzinnego i potrafi samodzielnie rozwiązywać przypadki praktyczne.

Na ocenę bardzo dobrą student ma wysoką wiedzę na temat podstawowych instytucji prawnych, funkcjonujących w zakresie prawa rodzinnego , potrafi samodzielnie rozwiązywać problemy prawne i wyciągać logiczne wnioski.

Kryteria oceny:

Ocena niedostateczna- nieosiągnięcie założonych efektów kształcenia

Ocena dostateczna, dobra i bardzo dobra- osiągnięcie efektów kształcenia na określonym poziomie.

### INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA B-LEARNINGU

### INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU

2022.10.04. Stecko Halina

.....  
(data, podpis Koordynatora  
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....  
(data, podpis Dyrektora Instytutu/  
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....  
(data, podpis Kierownika Zakładu)

*Uwaga:  
Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.*